

# **TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG**

## **MUNKATERVE**

**A 2024/2025. TANÉVRE**

Készítette: a munkaközösség tagjai  
Öszeállította: Katonkáné Máthé Zsuzsanna

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 06.

- I. Munkaközösségünk tagjai**
- II. Munkánkat meghatározó főbb dokumentumok**
- III. Feladataink**
- IV. Mérések, ellenőrzési, értékelési feladatok**
- V. Szakkörök**
- VI. Tervezett óralátogatások**
- VII. Versenyek**
- VIII. Munkaközösség tevékenységének rendje**

**I. A munkaközösség tagjai, tanított tantárgyak**

Dr. Bodnár Magdolna	<b>(kémia-matematika)</b>
Erdősné Lázár Ilona	<b>(technika)</b> óraadó
Gellén László	<b>(informatika)</b>
Katonkáné Máthé Zsuzsanna	<b>(földrajz)</b>
Kiss Zsolt	<b>(informatika)</b>
Molnár Eleonóra	<b>(informatika)</b>
Nagyné Mező Eszter	<b>(fizika)</b> óraadó
Polcz Zoltán	<b>(biológia)</b>
Sőrésné Sajtos Mária	<b>(biológia)</b>
Szabó Ildikó Judit	<b>(biológia-természettud.)</b>
Tóth-Kiss Dóra Andrea	<b>(matematika)</b>
Zámbó Attila	<b>(matematika)</b>

## II. Munkánkat meghatározó főbb dokumentumok:

1. A Bethlen Gábor Általános Iskola Pedagógiai Programja
2. A Bethlen Gábor Általános Iskola Munkaterve (2024/2025. tanév)
3. Az iskola Helyi Tanterve

## III. Feladataink:

Munkatervi feladat	Feladat színtere	Határidő	Felelős
<i>Szülői házzal folyamatos kapcsolattartás</i>	- Nyílt nap 5-6. évfolyamon	március	A munkaközösség tagjai az adott nap tanóráin
<i>A fenntartó elvárásaihoz igazodó munkaszervezés</i>	Munkaterv és a tanmenet alapján	szeptember 30.	A munkaközösség tagjai
<i>A jogszabályi változások folyamatos nyomon követése, és a mindennapi munkánkba való beépítése</i>	- a vezetőség tájékoztatja a kollégákat az aktuális változásokról amelyek folyamatos beépítésre kerülnek	vezetőségi gyűlésen, szükséges időpontokban	Intézményvezető, vezető helyettesek, munkaköz. vez.
<i>A NAT, Kerettanterv, Helyi tanterv szerinti nevelő-oktató munka.</i>	- tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során - az éves tervező munka, féléves, éves munkaközösségi beszámolókbán	szeptember 30, január vége, ill. egész tanévben	Intézményvezető, vezető helyettesek, szaktanárok
<i>Kompetenciák fejlesztése, szövegértés, szövegalkotás gyakorlása szóban és írásban minden szakórán</i>	- tanórákon a tananyag szöveges változatának feldolgozása feladatok által	tanév során	A munkaközösség tagjai
<i>Egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség biztosítása.</i>	- a tanórákon, tanórán kívüli tevékenységek során, kiemelt feladat a differenciálás	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>Alapkészségek, alapképességek fejlesztése - kiemelve a négy</i>	- tanórákon a szaktárgyi lehetőségekhez mérten	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai

<i>alapműveletet - minden tanítási óra feladata legyen és a matematikai eszköz tudás fejlesztése.</i>			
<i>Az értő olvasás, az önálló feladatmegoldás, a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztése minden évfolyamon folyamatos feladat legyen.</i>	- tanórákon - ok-okozati összefüggések megláttatása	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>Differenciált, módszereiben gazdag tanulásszervezés.</i>	- tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>A különleges bánásmódot igénylő tanulók számára megfelelő nevelés-oktatás, egyéni, kiscsoportos fejlesztések, SNI, BTM, tehetséggondozás</i>	- tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>A szakmai munkaközösségek és az egy osztályban tanítók együttműködése.</i>	- az együttműködés és az információ áramlása folyamatos, amely történhet spontán ill. szervezeten	egész tanévben	Szaktanárok és a munkaközösség tagjai
<i>Az „átmenetek” nehézségeinek könnyítése, segítése, (5. és 7. évfolyamon).</i>	- tanórákon, tanórán kívüli tevékenység során, szülői értekezleten	- egész tanévben, + (szeptember, január)	A munkaközösség tagjai
<i>A Országos, Tankerületi és a belső mérés-értékelési rendszer működtetése, továbbépítése.</i>	5-6-7-8. évfolyamon	mérési naptár alapján	Intézményvezető, vezető helyettesek, a munkaközösség tagjai
<i>Folyamatos felkészítés az országos, helyi, tankerületi mérésekre, és a középiskolai felvételire.</i>	- tanórákon, tanórán kívüli tevékenység során, - próbamérések	egész tanévben	A munkaközösség tagjai
<i>Belépő új tantárgyak esetén az illető szaktanár feladata az adott tantárgy tanulási technikájának a megtanítása: (biológia, fizika, földrajz, kémia)</i>	tanórán alkalmazva, napköziben és tanulószobán a módszerek gyakorlása	minden tanórán, foglalkozáson	Szaktanárok
<i>Képességfejlesztés, tehetség kibontakoztatása (versenyekre való felkészítés).</i>	- tanórákon, szakkörökön, fejlesztő foglalkozáson és	a verseny kiírásokhoz igazodva	A munkaközösség tagjai

	tanórán kívüli gyakorlás, felkészítés - egyénre szabott feladatok kiadása		
<i>Csoportbontás 8. évfolyamon matematikából, digitális kulturából</i>	magasabb osztálylétszám miatt történő csoportbontás	égész tanévben	Szaktanárok
<i>Az Ökoiskola munkatervének folyamatos támogatása</i>	iskolai vagy iskolán kívüli tevékenységek	égész tanévben	A munkaközösség tagjai

#### **IV. Mérések, ellenőrzési, értékelési feladatok (matematika- természettudomány- természettudományos tantárgyak - digitális kultúra)**

##### **1. Tankerületi mérés:** 5-6-7-8. osztályban.

Mérési szempontok: műveleti sebesség

Minden mérésben részt vett gyerekről mappában szerepelő adatok találhatóak:

- Grafikonos formában a mérési eredmények, amelyekből kitűnik, láthatóvá válik hogy melyik téren szorul fejlesztésre a gyerek.
  - 60% -os teljesítmény alatt: egyéni fejlesztés,
  - 60-80% -os teljesítmény: kiscsoportos fejlesztés
  - 80% fölött nem szükséges felzárkóztató fejlesztés
- Folyamatos fejlesztési tevékenység, majd januárban az első visszamérés következik.

**2. Helyi mérés:** 5-6-7-8. évfolyamon matematikából. Tudáselemek összegyűjtése tantárgyanként, súlyozás metodikájával- feladatosítás - értékelési rendszer kialakítása. Szaktanári kontroll a mérési koordinátor együttműködésével.

##### **3. Digitális Országos Mérés:** 5-6-7- 8. évfolyamon

Az évfolyamokon matematikából, digitális kulturából, természettudományból és a természettudományos tantárgyakból az országos mérés digitális formában a tanév végén történik.

## MÉRÉSI NAPTÁR (matematika-természettudomány)

	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember	HM	HM	HM	HM
Október				
November				
December				
Január	Ms.	Ms.	Ms.	Ms.
Február				
Március				
Április	Ms. DOM	Ms. DOM	Ms. DOM	Ms. DOM
Május	DOM, HM	DOM, HM	DOM, HM	DOM, HM

**Ms.** -műveleti sebesség (matematika)

**DOM** -digitális országos mérés (matematika, természettudomány, természettudományos tantárgyak -digitális kultúra )

**HM** - helyi mérés (matematika)

### V. A munkaközösség tagjai által vezetett szakkör:

Földrajz  
ÖKO

vezeti: Katonkáné Máthé Zsuzsánna  
vezeti: Katonkáné Máthé Zsuzsánna

### VI. Tervezett óralátogatások

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer részfeladaként munkaközösség-vezetőként óralátogatást tervezek: Dr. Bodnár Magdolna, Sőrésné Sajtos Mária, Szabó Ildikó és Tóth- Kiss Dóra Andrea kollégák tanóráin. Illetve új óraadó kolláganőnél: Nagyné Mezőeszter fizika óráján.

## VII. Versenyek

Verseny neve	Ideje	Korcsoport	Felelős
Zrinyi Ilona matematika verseny (MATEGYE)		5-8. évfolyam	Szaktanárok
Bocskai István Gimnázium matematika városi verseny		7. évfolyam 8. évfolyam	Szaktanárok
Hevesy György megyei kémia versenyen		7. évfolyam 8. évfolyam	Szaktanárok
Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny  Megyei verseny		5-8. évfolyam	Szaktanárok
Évközben kiírt versenyek természettudományos tantárgyakból és digitális kultúrából		7-8. évfolyam	Szaktanárok

## VIII. A munkaközösség tevékenységének rendje:

Hónap	Téma, tevékenységek	Felelős
Szeptember	- Alakuló foglalkozás, éves feladatok, javaslatok - Év eleji feladatok - Év eleji felmérés helyi mérések alapján 5- 6- 7-8. évfolyamon matematikából	munkaközösség-vezető és a munkaközösség tagjai

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Munkaterv, tanmenetek készítése</li> <li>- Felvételi felkészítő matematikából</li> <li>- Fejlesztő órák és szakkörök beindítása</li> <li>- Kutatók éjszakája: látogatás a Debreceni Egyetemre</li> <li>- TÉR elindítása, feladatvállalásai</li> </ul>	
Október	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Helyi mérési eredmények megismerése, az adatok rögzítése matematikából.</li> <li>- A meghirdetett versenyekre való nevezések.</li> <li>- Pályaorientációs nap (okt. 25.)</li> <li>-Állati-hét, Honvédelmi sportnapok</li> </ul>	a munkaközösség tagjai
November	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Középiskolai nyílt napok versenyein való részvétel</li> <li>- Bethlen-hét programján való részvétel</li> </ul>	a munkaközösség tagjai
December	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tankerületi mérés 5-6-7-8. évfolyamon matematikából (műveleti sebesség)</li> <li>- Szakmai nap</li> </ul>	vezető helyettes, szaktanárok,  a munkaközösség tagjai
Január	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Központi írásbeli felvételi vizsga matematikából</li> <li>- Félévi értekezlet (január 27.)</li> </ul>	szaktanárok  a munkaközösség tagjai
Február	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Középiskolai felvételi jelentkezési lapok elküldése</li> </ul>	végzős osztályok osztályfőnökei
Március	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az előző tanévi országos mérés eredményeinek elemzése</li> <li>- Témahét (Pénzhét márc. 3-7.)</li> <li>- Témahét (Digitális márc. 24-28. digitális újság minden osztály beadványával)</li> <li>- Nyílt nap 5-6. évfolyamon (márc. 18-19.)</li> </ul>	a munkaközösség tagjai



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Víz világnapja</li> <li>- Fordított nap</li> </ul>	
Április	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Versenyeztetés, versenyeredmények értékelése</li> <li>- Tankönyvrendelés egyeztetése</li> <li>- Diákbál (ápr. 04.)</li> <li>-Témahét (Fenntarhatóság ápr. 07-11. ÖKO program)</li> <li>- Tankerületi mérés 5-6-7-8. évfolyamon matematikából (műveleti sebesség)</li> </ul>	munkaközösség tagjai
Május	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Év végi mérések: helyi matematikából, országos: matematikából, digitális kultúrából, természettudományból, természettudományos tantárgyakból</li> <li>- Mérés előkészítése, lebonyolítása és a helyi mérés értékelése 5-6-7-8. évfolyamon.</li> <li>- Az egészség-hét rendezvényeinek segítése.</li> </ul>	igazgatóhelyettes, munkaközösség tagjai
Június	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Éves munkánk értékelése.</li> </ul>	mk. vez., munkaközösség tagjai