

A napközis munkaközösség munkaterve

A 2024/2025. TANÉVRE

Összeállította: A napközis munkaközösség

Készítette: Barkóné Takács Mária
munkaközösség-vezető

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 16.

I. TANÉV ELEJI HELYZETELEMZÉS:

Osztály	Osztályfőnök	Napközi otthon vezető, napközis pedagógusok	Foglalkozási forma
1.a	Tóth Krisztina	Lentiné Nagy Anikó	iskola - napközi otthon 28 fő
1. b	Molnár Ildikó	Kiss Judit	iskola - napközi otthon 29 fő
2.a	dr. Szegediné Hajdu Mária	Molnár Eleonóra	iskola - napközi otthon 28 fő
3.a	Kormosné Takács Judit	Barkóné Takács Mária	iskola - napközi otthon 26 fő
3.b	Béresné Iglicz Katalin	Szabó Csilla Zita	iskola - napközi otthon 24+1 fő
4.a	Varga Tamásné	Murvainé Mikó Gyöngyi	iskola - napközi otthon 23 fő
4.b	Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka	Orosz-Szabó Edina	iskola - napközi otthon 20 fő
5.a	Szilágyi Szilvia	Szabó-Tóth Ildikó	iskola - napközi otthon 24 fő
5.b	Tózsér-Szabó Anett	Turányi Katalin	iskola - napközi otthon 26 fő
6.a	Gargya Antalné	Szabó Ildikó 11 ó Murvainé Mikó Gyöngyi 6 ó	iskola - napközi otthon 20 fő
6.b	Kiss László	Katonkáné Máthé Zsuzsanna 7 ó Kiss László 4 ó Tózsér-Szabó Anett 4 ó Zámbó Attila 17 ó	iskola - napközi otthon 22 fő
7.-8. évfo- lyam	Tanulószoza	Lippai Tibor	tanuló szoba 15

A napközis csoportok alakításánál évek óta fő szempont az, hogy 1 osztály alkosson 1 napközis csoportot: Így a napközis csoportok létszáma legtöbb esetben megegyezik az osztály létszámmal. Sajnos a 6. b osztályban nem sikerült megvalósítani, hogy egy pedagógus

foglalkozzon a gyerekekkel napközi időben. De legjobb akaratuk és tudásuk szerint támogatják a gyerekeket a tanulásban. Délutánonként iskolán kívüli elfoglaltságok miatt, az intézmény vezetője egyedi kérelmek alapján, engedélyezi a tanulók eseti eltávozását. (zeneiskola, edzések, versenyek). A szülő ebben az esetben vállalja, hogy a tanuló elkészíti a házi feladatokat és felügyeli, hogy a tanuló felkészüljön a másnapi tanórákra. A tanulószobát 7. és 8. évfolyamos tanulók alkotják. Itt felsőtagozaton tanító kollégák segítik a tanulók tanulását. Azoknak a gyerekeknek, akiknek a tanulmányi átlaga nem éri el a hármas átlagot, kötelező a tanuló szoba.

II. A 2024/2025. TANÉV KIEMELT FELADATAI:

- ❖ A törvényes működés lehetőségeihez mérten való biztosítása, intézményi szintű alkalmazása.
- ❖ A fenntartó elvárásaihoz igazodó munkaszervezés.
- ❖ A TÉR bevezetése
- ❖ A NAT, Pedagógiai program, Helyi tanterv szerint végzett nevelő – oktató munka
- ❖ Az egységes nevelési rendszer erősítése a napközön belül – igazodva az alaplokumentumokhoz. A Tankerülettel és a működtetővel való szoros együttműködés.
- ❖ Kompetenciafejlesztés:
 - szövegértés, szövegalkotás, szókincsfejlesztés
 - matematikai eszköztudás fejlesztése
 - a tanítás tanulása
- ❖ Differenciált, gazdag módszertani kultúrát felhasználó tanulásszervezés.
- ❖ Egyéni, kiscsoportos fejlesztések / mérési eredmények figyelembevételével /.
- ❖ Munkaterv elkészítése, kidolgozása.
- ❖ Házi feladatok elkészítésének folyamatos ellenőrzése, értékelése
- ❖ Fejlesztő - és gyógypedagógusokkal, iskolapszichológussal, logopédussal, szociális munkát segítő kollégával való együttműködés.
- ❖ Szakmai munkaközösségek együttműködése.
- ❖ A szülői házzal való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés
- ❖ E kréta rendszer folyamatos és hatékony használata
- ❖ Az új tanulók, új munkatársak beilleszkedésének támogatása
- ❖ A napközi hatékonyságának növelése – a napközis tevékenységek újra gondolásával a délutánok „életközpontúbb”, a mindennapokra, praktikus ismeretekre fókuszáló módon történő megszervezése, ideértve a tanulás támogatása terén az egyéni sajátosságok figyelembe vételét, a leginkább hatékony tanulási technikák bemutatását, gyakoroltatását.
- ❖ Aktív részvétel az aula dekorálásában
- ❖ Iskolánk által meghirdetett versenyek lebonyolításában szorosra font együttműködés a szakmai munkaközösségekkel.
- ❖ Mindenkor jelenlét az osztályok szülőértekezletein.

II. A NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT FELADATAI

1. Foglalkozási tervek megismerése, elfogadása.

A tervezési folyamat eszerint való megvalósítása. A tanév során kipróbálás-alkalmazás, folyamatos reflektálás, tanév végén értékelés, – amennyiben ennek nyomán szükséges – változtatások kidolgozása. Az ellenőrzés módjának megbeszélése, javítással kapcsolatos szabályok, elvárások tisztázása.

2. A szabadidő hasznos eltöltésének szervezése

A gyermekek életkorát figyelembe véve hasznos, értékeket közvetítő programok szervezése, valamint a napközi mindennapjaiban a játékra nevelés, illetve szabadidős tevékenység keretében olyan szabadidő eltöltésére szolgáló tevékenységek bemutatása, gyakorlása, melyek a gyermekek épülésére szolgálnak. Az éves munka tervezése során mindennapokban alkalmazható praktikus ismeretek, a szabadidő hasznos eltöltését célzó technikák beemelése a délutánokba, ezek megjelenítése a foglalkozási tervekben. Napjaink szervezésekor fontos szem előtt tartani a tanulók, a csoport aktuális állapotát.

3. A délutáni tanulás folyamatos szakmai meújítása

A délutáni tanulás elsőtől nyolcadik évfolyamig folyamatként való kezelése. Cél, hogy nyolcadik évfolyamra tanulók legyenek tisztában saját képességeikkel, ismerjék a különböző, egyéni tanulási szokásaiknak leginkább megfelelő, tanulási technikákat, és legyenek képesek azokat önállóan, vagy segítséggel alkalmazni.

- Alsó tagozat: megismertetni a tanulókat, az optimális tanulási helyzet feltételeivel (tanulási környezet, figyelem, önfegyelm), az önálló feladatvégzés gyakoroltatása, az önellenőrzés előkészítése
- Felső tagozat: önálló feladatértelmezésre való törekvés, önellenőrzés fejlesztése, egyéni tanulási szokások megismerése, ezeknek megfelelő tanulási technikák elsajátítása, alkalmazása.

Az idei tanévben nehezebb lesz a délutáni tanulás, másnapra való felkészülés koordinálása. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy 7 szakkör közül is választhatnak gyerekeink érdeklődési körüknek megfelelően, valamint a tehetséggondozás is társul a szakköreink mellé, a szülők és a gyerekek nagy öröme. Viszont ezek az elfoglaltságok a délutáni időszámban valósulnak meg. Természetesen, mindezek ellenére arra törekszünk, hogy a délutáni tanulási idő védelme megvalósuljon.

4. Új kollégák beilleszkedésének támogatása

Munkaközösségünk új tagjai, Szabó Csilla Zita és Turányi Katalin. Különösen fontos, hogy - a hatékony munkavégzés érdekében - mihamarabb megismerjék az intézményi szokás-, és szabályrendszert, legyenek tisztában azzal, kihez fordulhatnak kérdéseikkel. Annak ellenére, hogy tantestületünk minden esetben támogatja nemcsak az új, hanem a régebben nálunk dolgozó kollégákat is.

5. Az agresszió visszaszorítása

A normakövető magatartás következetes betartásával, valamint a nevelő munkán belül a tanulói személyiség fejlesztésével törekszünk az iskolán belüli agresszió visszaszorítására nem csak a napközi teljes időtartamában, hanem az iskolai bent tartózkodás egész ideje alatt.

6. Kulturált étkeztetés

A napköziben fontos feladat a kulturált étkezési szokások kialakítása, illetve betartatása /kézmosás, étkezési alátét használata tízórainál és uzsonnánál/. Az ebédnél hangsúlyozzuk különböző ételek fogyasztásának fontosságát.

Iskolánk bekapcsolódott az Ökoiskola programba. Munkaközösségünk ezt elősegítendő, nagyobb hangsúlyt fog fektetni arra, hogy felhívjuk a gyerekek figyelmét az étel pazarlás elkerülésére. Tudatosabban fogjuk irányítani abban őket, hogy minél kisebb legyen az ökológia lábnyomunk, azáltal, hogy fogyasztási szokásainkon változtatunk. Étkezéseknél (tízórai, uzsonna) törekszünk a műanyag alátéteket kiváltani, nem környezetszennyező alátétekkel. A nejlontasakokat igyekszünk minden gyereknél kiváltatni, mosható, egész évben használható uzsonnás dobozokkal.

7. Kapcsolódás más munkaközösségek munkájához

A fentebb leírtakban is megjelent már az, hogy mennyire fontos a munkaközösségek közötti szoros együttműködés. Ez különösen igaz a mi munkaközösségünkre. Nincs saját eseménynaptárunk, mert mindennapjaink, nem csak a tanulás tekintetében, de egyéb jellegű tevékenységekben is szorosan kapcsolódnak más munkaközösségekhez. A napközis munkaközösség tagjai mindannyian más munkaközösségekhez is tartoznak, s minden feladat, esemény megvalósításában aktívan vesznek részt. Az alábbi munkaközösségek programjaihoz kapcsolódnak tevékenyen: alsós, osztályfőnöki, nyelvi, természettudományos, testnevelés munkaközösségek. Ezenkívül részt veszünk a DÖK munkájának segítésében is.

IV. SPECIÁLIS FELADATAINK:

Étkeztetés: tízórai – ebéd – uzsonna

Együttműködés az élelmezésvezetővel, az iskolatitkárral. Felelős: Barkóné Takács Mária

Ebédelési rend „A” és „B” hét szerint, igazodva a korcsoportokhoz és az órarendhez.

Kulturált étkezési szokások kialakítása, betartása, higiénia.

Buszoztatás

Négy különböző járáttal utaznak tanulóink. Ügyeleti rend alapján segítjük a zökkenőmentes utaztatást. A Vénkerti buszoztatás évek óta jól bevált rendszer szerint működik. Heti váltásban közreműködünk a buszhoz való kíséretben. Az idei tanévtől a lucernás felé közlekedő városi

buszjáráshoz önállóan mennek és utaznak a gyerekek. Ezért több szülő is döntött úgy, hogy személyesen hozzák, viszik a gyerekeket.

Tanítási napokon, igény szerint 18 óráig biztosítunk ügyeletet a tanulók számára. A délutáni ügyelet rendszerébe gyakorlatilag minden nevelő bekapcsolódik, aki napközis feladatot is ellát. 16 órától 16.30-ig 2 nevelő is felügyeli a rendet.

V. MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK TERVEZETT IDEJE, TÉMÁJA:

Ideje	Témája
2024. augusztus 27.	A tanév rendje; Eseménynaptár összeállítása; Az éves munkaterv előkészítése; pedagógus teljesítményértékelés; házirend
2024. szeptember 05.	Az éves munkaterv elfogadása
2025. január 30.	Félévi beszámoló megbeszélése, elfogadása
2025. január	Az „Iskolába hívogató” program - Intézkedési terv
2025. május 13.	A 3. osztályos városi tanulmányi versennyel kapcsolatos teendők megbeszélése, intézkedési terv összeállítása.
2025. június	A tanév értékelése. Az év végi beszámoló megbeszélése, elfogadása.

VI. AZ ALSÓTAGOZAT ÉS NAPKÖZIS MUNKACSOPORT ÁLTAL MEGHIRDETETT ISKOLAI, VÁROSI VERSENYEK, PÁLYÁZATOK, PROGRAMOK ÉS KÖLTSÉGTERVEZETÜK.

Verseny neve	Ideje	Korcsoport Téma/Tantárgy	Felelős
„Tök jó buli, tök jó sulí” városi kézműves pályázat /Halloween: október 31. /	Pályázati kiírás: 2024. október 21. Beküldési határidő: 2024. november 04. Eredményhirdetés: 2024. november 07.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
„Varázskalács” városi kézműves pályázat /karácsony/	Pályázati kiírás: 2024. december 17. Beküldési határidő: 2025. január 06. Eredményhirdetés: 2025. január 09.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó

„Tojásfánk” városi kézműves pályázat /húsvét: 2025. április 20. - április 21./	Pályázati kiírás: 2025. április 14. Beküldési határidő: 2025. április 28. Eredményhirdetés: 2025. április 30.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	Tóth Krisztina Lentiné Nagy Anikó
3. osztályos városi tanulmányi verseny	2025. május 20.	3. évfolyam magyar nyelv, irodalom, matematika, környezetismeret tantárgy Feladatlapok elkészítésének határideje: -2025. április 16.	magyar nyelv, irodalom: - Varga Tamásné - Molnár Eleonóra - matematika: - dr. Szegediné Hajdu Mária - Sántha Dávidné környezetismeret: - Murvainé Mikó Gyöngyi - Molnár Ildikó - A feladatlapokat lektorálja: - Kerekné Bodnár Éva int.vez.h.
Városi olvasópályázat	Versenykiírás: 2024. december 09. Beérkezési határidő: 2025. május 16. Eredményhirdetés: 2025. június 02.	Téma: 2. évf.: 3-4. évfolyam:	Szabó Tóth Ildikó Molnár Eleonóra

Verseny neve	Ideje	Résztevők köre	Eszközigény	Költségtervezet
„Állati” hét	2023. október 07.-11.	Iskolánk tanulói	oklevél, kifestő, süti kiszúró, torta papír, állatos gomicukor, állatos kártya, rajzsablon állatos	20 000 Ft
„Tök jó buli, tök jó sulis” városi kézműves pályázat	Eredményhirdetés: 2023. november. 11.	A város alsó tagozatos tanulói	oklevél, Halloween-es kifestő, dekoráció	20 000 Ft
„Varázskalács” városi kézműves pályázat /karácsony/	Eredményhirdetés: 2024. január 12.	A város alsó tagozatos tanulói	méz, oklevél, süti kiszúró,	20 000 Ft
„Tojásfánk” városi kézműves pályázat	Eredményhirdetés 2024. április 15.	A város alsó tagozatos tanulói	süti kiszúró. húsvéti dekoráció	20 000 Ft

Egészség hét	2024. május 6.-10	Iskolánk tanulói	zöldség, gyümölcs	20 000 Ft
---------------------	-------------------	------------------	--------------------------	-----------