



Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola 2024-2025.

Ikt.sz.: /2024.

Munkaterv

Összeállította:

Menyhárt Zoltán intézményvezető

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 15.

Fenntartó:

Hajdúböszörményi Tankerületi Központ

4220 Hajdúböszörmény, Mester u. 9.

A tankerületi központ igazgatója: Tóth Lajos Árpád

Intézményvezető: Menyhárt Zoltán.

Intézményvezető-helyettes: Gellén László és Kerekné Bodnár Éva

A Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola telephelyei:

1. 4220 Hajdúböszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1. sz.

Záradék:

A Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola nevelőtestülete a 2024/2025. tanévre szóló munkatervét mellékleteivel együtt a Nkt. 70. § (2) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében eljárva a /2024. számú határozatával elfogadta.

Nyilatkozat:

Jelen munkaterv a fenntartóra plusz anyagi terhet nem ró.

Menyhárt Zoltán sk.

Küldetésnyilatkozatunk:

„ Úgy gyönyörködj a fiatalokban, mint akik téged folytatnak majd! De ne a magad vágyait, emlékeit álmodd újra bennük, ne kényeztesd, ne ünnepeld, ne szidd, inkább szeresd, s érdemük szerint becsüld meg őket. Légy okos ellenállás, jó gát, tiszta meder, hogy növekedjenek, mint súly alatt a pálma, hogy önerejükből törhessenek utat maguknak, s ne nyelje el őket lápok iszapja, sivataghomok.”

(Keresztury Dezső)

Tartalomjegyzék

I.	Éves munkánkat meghatározó jogszabályok	4. oldal
II.	Tanév eleji adatok	5. oldal
III.	A 2024/2025. kiemelt feladatai	10. oldal
IV.	A 2024/2025. tanév rendje	11. oldal
V.	Mérések	13. oldal
VI.	Az iskolában működő munkaközösségek	20. oldal
VII.	A tanévkezdéshez szükséges dokumentumokkal kapcsolatos tennivalók és határidők	21. oldal
VIII.	Általunk meghirdetett iskolai és városi és iskolai versenyek, pályázatok.	23. oldal
IX.	Általunk meghirdetett iskolai és városi versenyek, pályázatok költségtervezete.	27. oldal
X.	Ünnepségek, megemlékezések, jeles események:	29. oldal
XI.	Beiskolázás.	34. oldal
XII.	A családokkal való kapcsolattartás formái és eszközei	35. oldal
XIII.	Belső ellenőrzési terv a 2024/2025. tanévre	40. oldal
XIV.	Célok a 2024/2025. tanévben	42. oldal
XV.	Ökoiskola	43. oldal

Mellékletek:

I. Éves munkánkat meghatározó jogszabályok

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (továbbiakban: Nkt.
- 2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról
- A 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól,
- A 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 229/2012.(VIII. 28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- **32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről**
- 43/2013. (II. 19.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szerveknél alkalmazható iratkezelési szoftverek megfelelőségét tanúsító szervezetek kijelölésének részletes szabályairól,
- **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról.**
- 335/2005. (XII. 29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről,
- Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet.
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (továbbiakban: EMMI rendelet),
- A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26) EMMI rendelet,
- A katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól szóló 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet.
- Az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet,
- A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet.
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról,
- **18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről.**

A 2024/2025. tanév munkatervének készítéséhez felhasznált dokumentumok:

- Pedagógiai Program
- Helyi tanterv
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házirend
- Tanév végi beszámoló 2023/2024

II. Tanév eleji adatok

Engedélyezett pedagógus álláshely	39
Áttanító	
Óraadó	
Iskolatitkár	2 fő
Gondnok	1 fő
Rendszergazda	1 fő
Egyéb technikai dolgozó	3 fő
Pedagógiai asszisztens	3 fő
Tanulói létszám	364 fő
Egyéni munkarendben teljesíti tankötelezettségét	2 fő
Iskolapszichológus	Máténé Áfra Viktória
Szakszolgálati feladatellátás keretében a tehetségdiagnosztika, tehetségszűrés	Nagyné Sörös Emőke
Szakszolgálati feladatellátásban logopédus	dr. Bérczesné Kovács Adrienn
Szakszolgálati feladatellátás keretében gyógytestnevelés ellátásban részesül	24 fő
A gyógytestnevelést szakszolgálati feladatellátás keretein belül tartja	Tóvizi Anita
SNI tanuló	21 fő
SNI tanulók számára előírt foglalkozásokat ellátó gyógypedagógus	Balogh Magdolna
BTMN tanuló	54 fő
Hit-és erkölcstan órákat tartja: Görög katolikus:	Molnár Erika, Kosztá Erzsébet, Bodogán Lászlóné
Református	Lomentné Szopkó Tünde Gellén Máté
Római katolikus	Hasulyó János
Osztályok száma	15 osztály
Napközis tanulók száma	189 fő
Napközis csoportok száma	11 csoport
Tanuló szoba	16 fő
Szakos ellátottság	100%

Létszámok alakulása a 2024/2025. tanévben

A 2024/2025. tanévi intézményi, osztály-, tanulólétszám								
Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola 4220 Hajdúböszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1.								
sorszám	Az intézményben működő osztályok tényleges létszáma		Az Nkt. 47. § (7) bekezdése szerinti szorzóval számítandó tanulók száma (szakértői vélemény alapján)		Számított osztály- létszám			Megjegyzés
	osztály meg- nevezése	fő	SNI 2-es szorzóval	SNI 3-as szorzóval				
						2H	3H	
1.	1. a	28		1	30		2	
2.	1. b	29	1		30	2	2	
3.	2. a	28		1	30		1	
4.	3. a	26	2		28		1	
5.	3. b	26		1	28		2	Egyéni munkarend: 1
6.	4. a	24		1	26	1	2	
7.	4. b	20		1	22	1	2	
8.	5. a	24	2		26	1		
9.	5. b	26	2		28	1	1	
10.	6. a	21	1		22	1	1	
11.	6. b	22	2		24		1	
12.	7. a	18	1		19	-	-	
13.	7. b	19	1		20	-	-	
14.	8. a	28	2		30	1	6	Egyéni munkarend: 1
15.	8. c	28	1	1	31		1	Egyéni munkarend: 1
Összesen:		367	15	6	394	8	22	3

Osztály	Osztályfőnök, napközis nevelő
1. a	<u>Tóth Krisztina</u> <u>Lentiné Nagy Anikó</u>
1. b	<u>Molnár Ildikó</u> <u>Kiss Judit</u>
2. a	<u>Dr. Szegediné Hajdú Mária</u> <u>Molnár Eleonóra</u>
3. a	<u>Takácsné Kormos Judit</u> <u>Barkóné Takács Mária</u>
3. b	<u>Béresné Iglicz Katalin</u> <u>Szabó Csilla</u>
4. a	<u>Varga Tamásné</u> <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u>
4. b	<u>Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka</u> <u>Jennifer</u> <u>Orosz Szabó Edina</u>
5. a	<u>Szilágyi Szilvia</u> <u>Szabó-Tóth Ildikó</u>
5. b	<u>Tózsér- Szabó Anett</u> <u>Turányi Katali</u>
6. a	<u>Gargya Antalné</u>
6. b	<u>Kiss László</u>
7. a	<u>Rozsné Fekete Csilla</u>
7. b	<u>Eignerné Gyürky Katalin</u>
8. a	<u>Sőrésné Sajtos Mária</u>
8. c	<u>Katonkáné Máthé Zsuzsanna</u>

A hajdúvidi 1-8 évfolyamos tanulók számára az önkormányzat különbuszt bérel így. A buszkíséretet az iskola biztosítja. A tanév előtt három kolléga jelezte, hogy nem tudják felvenni a munkát, mivel anyai örömök elé néznek, illetve az ezzel kapcsolatos orvosi eljárás kezdődik. A pedagógusok pótlása megtörtént.

A 2024/25. tanév szervezését a fenntartó által jóváhagyott státusznak, álláshelynek és tanítási időkeretnek megfelelően végezzük, tantárgyfelosztásunk is ezen meghatározások alapján készült el.

A 2023/2024. tanévben új kollégáink:

Lentiné Nagy Anikó, Turányi Katalin, Szabó Csilla	tanító
Bodnár Magdolna	kémia, matematika
Balogh Magdolna	Gyógypedagógus
Görög- Nagy Lilla	rajz (áttanít)
Nagyné Mező Eszter	fizika (óraadó)
Erdősné Lázár Ilona	technika (óraadó)

Ignáth Anikó	pedagógiai asszisztens
--------------	------------------------

A 2024/2025. tanévet jelenléti oktatással kezdjük, de amennyiben más járványügyi intézkedések lépnének életbe, azonnal tudunk váltani, mivel az elmúlt években már egy jólműködő intézkedési terve volt az iskolának. Ezt a házirend melléklete is tartalmazza, így az előírásoknak megfelelően tudunk dolgozni.

Az elmúlt évből megmaradt az egy osztály egy terem elve, vagyis az osztályok nem vándorolnak, csak testnevelés, informatika, etika, illetve német órákra, valamint nyolcadik évfolyamon a csoportbontás miatt magyar és matematika, és angol tantárgyaknál.

Iskolánkban tanítási napokon reggel 7:00 órától 7:30-ig egy pedagógus lát el felügyeletet, ebben az időszakban az érintett pedagógus jogosult az intézkedésre. Az ő feladata a telefonok begyűjtése.

Utolsó óra után a pedagógus visszaszolgáltatja a tanulónak.

7:30-tól 7:55-ig, valamint az óráközi szünetekben az ügyeleti beosztás szerinti helyszíneken látnak el ügyeleti feladatokat kollégák.

A délutáni tanórán kívüli foglalkozások után 18 óráig ügyeletet biztosítunk a gyerekek számára, amennyiben szülői igény van rá. valamint egy pedagógus átkíséri a Vénkerti buszjáráshoz a tanulót.

Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola (2024-2025)																
Tantárgy	1. o.		2. o.		3. o.		4. o.		5. o.		6. o.		7. o.		8. o.	
	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves	heti	éves
Magyar nyelv és irodalom	8,0	288														
Magyar nyelv			3,0	108	2,0	72	2,0	72	2,5	90	2,5	90	2,0	72	2,0	72
Irodalom			5,0	180	4,0	144	4,0	144	2,5	90	2,5	90	2,0	72	2,0	72
Angol nyelv / Német nyelv	1,0	36	1,0	36	1,0	36	3,0	108	3,0	108	3,0	108	3,0	108	3,0	108
Matematika	4,0	144	4,0	144	4,0	144	4,0	144	4,0	144	4,0	144	3,0	108	4,0	144
Történelem									2,0	72	2,0	72	2,0	72	2,0	72
Állampolgári ismeretek															1,0	36
Hon- és népismeret											1,0	36				
Etika / Hit- és erkölcs tan	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36
Környezetismeret / Természettudomány					1,0	36	1,0	36	2,0	72	2,0	72				
Kémia													1,5	54	1,5	54
Fizika													1,5	54	1,5	54
Biológia													1,5	54	1,5	54
Földrajz													1,5	54	1,5	54
Ének-zene	2,0	72	2,0	72	2,0	72	2,0	72	2,0	72	1,0	36	1,0	36	1,0	36
Vizuális kultúra	2,0	72	2,0	72	2,0	72	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36
Dráma és színház													1,0	36		
Technika és tervezés	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36		
Digitális kultúra					1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36
Testnevelés	5,0	180	5,0	180	5,0	180	5,0	180	5,0	180	5,0	180	5,0	180	5,0	180
Közösségi nevelés									1,0	36	1,0	36	1,0	36	1,0	36
Összesen	24,0	864	24,0	864	24,0	864	25,0	900	28,0	1008	28,0	1008	30,0	1080	30,0	1080

Tanórán kívüli tevékenységek, egyéb foglalkozások:

- A tanórán kívüli egyéb foglalkozások megszervezésénél az azonos bánásmód elvének biztosítása, a szelekció megakadályozása, a személyre szabott fejlesztés az elsődleges szempont.
- 1-6. évfolyamon **napközi otthonos** tevékenység zajlik.
- 7-8. évfolyamon **tanulószobát** működtetünk.

- A szülő írásban benyújtott kérelmére, indokolt esetben intézményvezetői engedéllyel, a tanuló mentesíthető rendszeresen, vagy alkalmanként a tanórán kívüli foglalkozásokon való részvétel alól.
- **Szakköreink:**
 - Tehetségfejlesztő 3. évfolyam,
 - **ÖKO szakkör,**
 - „Aprók hangja” 1-2. évfolyam,
 - Hagyományörző 4. évfolyam,
 - Irodalom szakkör 3. évfolyam,
 - Dráma szakkör
 - Énekkar
 - Földrajz
 - Tömegsport
 - Bozsik- program
- **Egyéb tanórán kívüli foglalkozások:** felvételi előkészítő 8. osztályosoknak, képességfejlesztő foglalkozások, tehetséggondozó foglalkozások, egyéni foglalkozás, korrepetálás, témahetek, tanulmányi séták és kirándulások.

- **Gyógytestnevelés foglalkozások szakszolgálati feladatellátás keretében:**

A feladatellátás helyszíne: iskolánk „kistornaterme”,

Iskolapszichológusi tevékenység:

Máténé Afra Viktória látja el az iskolapszichológusi feladatokat. Intézményünk működésébe 2023-tól beépítjük az állatasszisztált tevékenységet és a kutya asszisztált terápiás foglalkozásokat az állatasszisztált foglalkozásvezető képesítéssel rendelkező iskolapszichológus és szükség és lehetőség esetén külső felvezető/kutya által. Ennek hatására javul a diákok empátiás készsége, kommunikációja, együttműködési készsége, motivációja, csökken a szorongásuk és fokozódik a közösségi integráció.

- **Habilitációs, rehabilitációs és fejlesztő foglalkozások:**

Intézményünk gyógypedagógusa, Lakatos-Barak Zsanett tartós távolléte idejére Balogh Magdolna az SNI tanulók számára vezet habilitációs, rehabilitációs foglalkozásokat.

21 SNI tanuló ellátása zajlik a 2024/2025. tanévben.

Ezen foglalkozások vonatkozásában is órarend és terembeosztás készül.

A BTMN tanulók fejlesztését Pogácsás Erika és Szabó-Tóth Ildikó fejlesztőpedagógusok végzik, e foglalkozások vonatkozásában szintén órarend és terembeosztás készül.

54 BTMN tanuló ellátása zajlik ebben a tanévben.

Az SNI és a BTMN tanulók létszáma a tanév során a vizsgálatok függvényében folyamatosan változhat.

Csengetési rend:

Hajdúböszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1. sz.		
Óra	Becszengetés	Kicszengetés
	7.45	
1. óra	8.00	8.45
1. szünet	8.45	9.00
2. óra	9.00	9.45
2. szünet	9.45	10.00
3. óra	10.00	10.45

3. szünet	10.45	10.55
4. óra	10.55	11.40
4. szünet	11.40	11.50
5. óra	11.50	12.35
5. szünet	12.35	12.45
6. óra	12.45	13.30
6. szünet	13.30	13.35
7. óra	13.35	14.20
7. szünet	14.20	14.25
8. óra	14.25	15.10
8. szünet	15.10	15.15
9. óra	15.15	16.00

III. A 2024/2025. kiemelt feladatai

- A törvényes működés biztosítása, intézményi szintű alkalmazása.
- A TÉR bevezetése, illetve a rendelet végrehajtása.
- NAT PTTR felületen történő jelentkeztetés, online képzés elvégzése, a vizsga sikeres teljesítése.
- A fenntartó elvárásaihoz igazodó munkaszervezés, a Tankerülettel való szoros együttműködés.
- NAT 2020. 1-8. évfolyamon, Pedagógiai program, Helyi tanterv szerint végzett nevelő – oktató munka.
- E-KRÉTA rendszer lehetőségének maximális kihasználása.
- Értékelés KRÉTA rendszeren belül, a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint.
- A tankerületi mérés – értékelési rendszer lebonyolítása. Az országos mérésbe való bekapcsolódás a 4. évfolyamon.
- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés
- Gyakornok: 1 fő
- Mentorálási folyamat: munkaközösség-vezető
- A HH és HHH, GYVK, tanulói adatok, jogosultságot igazoló dokumentumok naprakészen történő kezelése; osztályfőnökök kiemelt feladata; a kollégák és az iskolatitkár közötti együttműködés erősítése, kapcsolattartás a külső partnerintézményekkel.
- IPR –program folytatása, dokumentálása.
- Kompetenciafejlesztés:
 - szövegértés, szövegalkotás, szókincsfejlesztés, matematikai kompetenciák fejlesztése
 - szóbeli kifejezőkészség fejlesztése valamennyi tantárgyi órán
 - a tanulás tanítása
- A kompetenciafejlesztéssel és a mérés – értékeléssel összefüggő szakmai ismeretek bővítése.
- Differenciált, gazdag módszertani kultúrát felhasználó tanulószervezés.
- Egyéni, kiscsoportos képességfejlesztések /mérési eredmények, szakértői vélemények figyelembevételével/
- Versenyekre való felkészítés, tehetséggondozás, versenyeztetés, amennyiben a lehetőségek engedik.
- Tanmenetek, tehetséggondozó és felzárkóztatási tervek kidolgozása.
- Tanulói füzetek pontos, áttekinthető vezetése, azok folyamatos ellenőrzése, értékelése.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók számára megfelelő oktató-nevelő munka biztosítása a szakértői véleményben megfogalmazottak alapján.
- A HBM Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézményének munkatársaival való együttműködés.

- Fejlesztő - és gyógypedagógusokkal, logopédussal, iskolapszichológussal, szociális munkát segítő kollégával való együttműködés.
- Szakmai munkaközösségek és az azonos osztályban, évfolyamon tanítók együttműködése.
- A szülői házzal való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés.
- A Szülői Közösség tenni akarására, segítő szándékára épülő együttműködés.
- Az „átmenetek” nehézségeinek könnyítése, felsős kollégák betekintése az alsós munkába.
- Óvoda-iskola átmenet zökkenőmentessé tétele.

IV. A 2024/2025. tanév rendje

A tanév első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú esetén pedig a szülőket a első félév tanulmányi eredményeiről.

- A tanítási napok száma: 183, azaz egyszáznyolcvan nap
- Első tanítási nap: 2024. szeptember 02. (hétfő)
- Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek)
- A szorgalmi idő első féléve 2025. január 17-ig tart.
- Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről
- Osztályozó vizsgák megszervezése: 2025. január 06-10., illetve 2025. június 10-20. időszak

Tanítási szünetek:

- Őszi: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek). A szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- Téli: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek). A szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- Tavaszi: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).
- Nyári: A nyári szünet előtti utolsó tanítási nap június 20. (péntek). A nyári szünet augusztus 31-ig tart.

A jogszabály által egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést intézményünkben is alkalmazzuk

Témahetek is lesznek

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7. között
- Digitális Témahét: 2025. március 24-28. között
- Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11. között
- Magyar Diáksport Napja: 2024. szeptember 27.

A témahetekhez kapcsolódó programokat szervezünk, valamint a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat tartunk, és egyéb foglalkozásokat szervezünk.

2024-2025

Készült: 2024.09.15	
Tanítási napok:	183
Tanítás nélküli munkanapok:	4

Értekezletek tervezett időpontjai:

Értekező	Időpont	Felelős
Alakuló értekező	2024. augusztus 21.	Menyhárt Zoltán, igazgató
Tanévnyitó értekező	2024. augusztus 30.	Menyhárt Zoltán, igazgató
Nevelőtestületi értekező	2024. szeptember 17.	Menyhárt Zoltán, igazgató
Osztályozó értekező alsó tagozat felső tagozat	2025. január 20. 14:00 óra 2025. január 20. 14:00 óra	Kerekné Bodnár Éva, Gellén László, igazgató- helyettesek
Félévi értekező	2025. január 27.	Menyhárt Zoltán, igazgató
Osztályozó értekező	2025. június 23. 8:00 óra	Gellén László Kerekné Bodnár Éva, igazgató-helyettesek
Tanévzáró értekező	2025. június. 30	Menyhárt Zoltán, igazgató

A tervezett időpontokon túl nevelőtestületi értekező a tanév során más időpontokban is összehívható, melyre javaslatot az igazgató, az igazgató-helyettesek tehetnek.

Nevelőtestületi értekezőt kell összehívni, ha a nevelőtestület tagjainak egyharmada, a Szülői Közösség, illetve a DÖK kezdeményezi azt.

Vezetőségi megbeszélést B hét, hétfőn tartunk 8:00 órától, ezt az órarend összeállításánál figyelembe vettük.

Az auladekorálás rendje:

Időszak	Felelős évfolyam
2023. szeptember	1. évfolyam
2023. október	2. évfolyam
2023. november	4. évfolyam
2023. december	DÖK
2024. január	3. évfolyam
2024. február	5. évfolyam
2024. március	6. évfolyam
2024. április	7. évfolyam
2024. május-június	8. évfolyam

V. Mérések

Tankerületi mérési-értékelési rendszer

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ egységes mérési-értékelési rendszert alkalmaz; elősegítve azt, hogy a tanulók képességeinek feltérképezése segítségével egyénre szabott, tantervbe ágyazott fejlesztéssel javítsuk a tanulók teljesítményét. A mérési rendszer alapelve a mérés-fejlesztés-visszamérés.

A mérési jellemzők:

- diagnosztikus (folyamat elején, nincs minősítés)
- kritériumorientált (elsősorban az alapvető képességek, készségek fejlesztését szolgálja; viszonyítási alapja az elérendő elsajátítási szint)
- ipszatív (előzetes teljesítményhez viszonyítható)

Fejlesztési területek a kognitív készségek:

- beszédhallás
- olvasási készség, képesség
- számolási készség
- mértékváltási készség
- tapasztalati következtetés
- összefüggés-megértés

A kritériumorientált, diagnosztikus mérési-értékelési rendszer az individuális- és differenciált csoportos fejlesztéshez koncepciója:

Az empirikus, mérési adatokra épülő tudatos képességfejlesztés szemlélet fejlesztése, aminek egyik feltétele a képességcsoportok, képességek (ismeretek, rutinok, készségek) felépítésének, működésének pontos ismerete. Ezért fontos, hogy a tanulók készségeinek, képességeinek feltérképezésével (individuális profil készítésével) a nevelés-oktatás folyamatában azonnal alkalmazható egyéni szintű információink legyenek a tanulók fejlettségi állapotáról, ami a tervszerű tudatos pedagógiai munka alapja.

Az egyénre szabott fejlesztési tervek kidolgozásával segíthetjük a felzárkózást, a képességfejlesztést és a tehetséggondozást.

Alapelvek:

- Az intézményi mérési rendszerben az országos, és helyi mérések egymásra épülnek.
- A kritikus kognitív készségek, tanulási képességek mérése, fejlesztése a cél, elősegítve a kudarcmentes eredményes tanulást. A 8. évfolyamig a diagnosztizálás után egyéni és csoportos fejlesztés történik.
- Az OKM keretében a 6. és 8. évfolyamos tanulóknál a szövegértési képességeket és a matematikai eszköztudást mérik.
- Az intézményi mérési rendszer elsősorban kritériumorientált és diagnosztikus szemléletre épít.

A mérési-értékelési rendszer kiépítésének céljai:

A mérés-értékelés → fejlesztés → „követő” mérés-értékelés rendszerszintű bevezetése (a teljes értékelési rendszer 3-5 év alatt épül be tartósan az intézményi folyamatokba), a köznevelés hatékonyságának növelése, a pedagógiai tevékenység mérhetővé tétele, a tanulói eredmények javítása érdekében történik.

Célja az értékelés személyre szabott diagnosztikus funkciójának alkalmazása, a kritériumorientált és ipszatív értékelési szemlélet terjesztése.

Elvárás, hogy váljon lehetővé a kiválasztott évfolyamokon, a tanulók önmagukhoz viszonyított teljesítményének nyomon követése, a fejlesztés folyamatának, lépéseinek optimálisabb tervezése, tervszerű fejlesztéssel az alapkészségek begyakorlottságának megismerése.

A mérési-értékelési rendszer kiépítésének feltétele:

- A fenntartó – intézményvezetés – nevelőtestület konszenzusa, a belső és külső erőforrások biztosítása, a külső szakértői (szaktanácsadói) támogatás igénybevétele intézményi szinten, (biztosított)
- a mérés iránt elkötelezett vezetés, akik a mérési eredményeket felhasználják az intézményi szintű stratégiai tervek készítéséhez, és fenntartói tájékoztatáshoz,
- a nevelőtestületből egy mérésmetodikában képzett pedagógus, „mérési-értékelési rendszergazda”, (intézményi szinten koordinálja a méréseket, kezeli az intézményi adatbázist), (biztosított)
- innovatív, felkészült nevelőtestület, akik a tervszerű fejlesztést megvalósítják, (folyamatos odafigyelést igényel)
- a prioritásokra épülő figyelőnaplár (és annak testületi elfogadása),
- orthotéka (mérőeszközök gyűjteménye) kialakítása, (biztosított, már vannak hagyományai, működtetjük)
- mérés-értékelési szakértői konzultáció. (intézményen belül, valamint tankerületen belül biztosított)

Várható eredmények:

Megvalósul az intézményben a tanulói- és osztályszintű fejlesztő folyamatok értékelése.

Intézményi szinten:

- javul az oktatás eredményessége,
- a belső értékelési rendszer mindenki által áttekinthető, kiszámítható,
- az intézmény belső kommunikációja javul,
- lehetőséget ad a hozzáadott érték iskolai értelmezéséhez,
- a mérési eredmények összehasonlításával, tanulói-, osztály-, és intézményi szinten számszerűsített adatok állnak rendelkezésre.

Tanulóknál:

- csökken a lemaradók száma,
- minden gyermek képességeit maximálisan kihasználja (egyéni bánásmód)
- több szempontú individuális profil áll rendelkezésre a tanulókról, amely a további fejlesztés alapja,
- növekszik a tanulás hatékonysága, eredményessége,
- növekedhet a tanulási motiváció.

Szülőknél:

- több információt kapnak gyermekeik fejlődéséről,
- a tanulói profilok ismeretében (pl. művelési sebesség, tanulási stílus) személyre szabott módszertani tanácsadással segítjük az otthoni felkészülést.

Szaktanároknál:

- előtérbe kerül a differenciálás, csoportmunka tervezése, szervezése és a fejlesztés,
- megváltozhat a mérés iránti attitűd (pozitívabb lesz), mérésmetodikai és módszertani kultúrája kiegészül új ismeretekkel, melyeket a gyakorlatban is alkalmaznak.

Munkaközösségeknél:

- az „eltérő” eredmények elemzése során megtörténhet a tantárgyi programok (tartalomba ágyazott fejlesztés) kidolgozása,
- az értékelés, a képességfejlesztés eredményei, további feladatok meghatározását teszik lehetővé.

Iskolavezetésnél:

- adott egy objektív külső kontroll,
- a képességfejlesztés óraszámai növekedhetnek.

Az elkészített mérési naptár szerint végezzük a munkát a **2024/2025.** tanévben, az előző tanévekhez hasonlóan

Alsó tagozat

- **Tankerület által előírt mérések:**
- **1-2.évfolyam:** rövidített Difer + Tímár féle teszt
- **3.-4. évfolyam:** műveleti sebesség, szókincsmérés, íráskészség, olvasási készség mérése
- **Szociometriai mérés:** 3. évfolyam - iskolapszichológus segítségével /október/
- **Országos mérés** szövegértésből és matematikából 4. évfolyamon

Tantárgyi mérések:

Tantárgy	Év eleje	Félév	Év vége
Matematika	2 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam
Szövegértés	2 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam
Nyelvtan - helyesírás	2 - 4. évfolyam	-	2 - 4. évfolyam
Írás, íráshasználat	-	1-2. évfolyam	1-2. évfolyam
Hangos olvasás	2 - 4. évfolyam	2 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam

Magyar

A 2024-2025-ös tanévben is Országos digitális kompetenciamérésben vesz részt minden felsős évfolyam. Ez érinti a szövegértés területét és a történelmi ismereteket is. Reméljük, időben kapunk újabb gyakorló feladatsorokat!

Ezen kívül belső mérésekkel igyekszünk egy-egy csoport aktuális tudásszintjéről adatokat gyűjteni. Ezek ismeretében végezzük fejlesztő tevékenységünket.

Mérés neve	Évf.	Időpont	Felelős, felkészítő
Év eleji hangos olvasásmérés	5.	2024. szeptember második hete	Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Év eleji helyesírás mérése	5-8.	2024. szeptember	

Év eleji szövegértés mérés	5-8.	2024. szeptember-október	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Félévi szövegértés mérés	5-8.	2024. január	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Központi írásbeli (anyanyelv)	8.a 8.c	2025. január 18.	Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Országos digitális kompetenciamérés (szövegértés, történelem)	5-8.	2025. március 24. – május 30.	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Kiss László Szilágyi Szilvia
Tanév végi helyesírás mérése	5-8.	2025. május-június	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Tanév végi szövegértés mérés	5-8.	2025. május-június	Gargya Antalné Szilágyi Szilvia

Matematika-természettudomány-digitális kultúra

1. Tankerületi mérés: 5-6-7-8. osztályban.

Mérési szempontok: műveleti sebesség

Minden mérésben részt vett gyerekről mappában szerepelő adatok találhatóak:

- Grafikonos formában a mérési eredmények, amelyekből kitűnik, láthatóvá válik hogyan melyik téren szorul fejlesztésre a gyerek.
 - 60% -os teljesítmény alatt: egyéni fejlesztés,
 - 60-80% -os teljesítmény: kiscsoportos fejlesztés
 - 80% fölött nem szükséges felzárkóztató fejlesztés
- Folyamatos fejlesztési tevékenység, majd januárban az első visszamérés következik.

2. Helyi mérés: 5-6-7-8. évfolyamon matematikából. Tudáselemek összegyűjtése tantárgyanként, súlyozás metodikájával- feladatosítás - értékelési rendszer kialakítása. Szaktanári kontroll a mérési koordinátor együttműködésével.

3. Digitális Országos Mérés: 5-6-7- 8. évfolyamon

Az évfolyamokon matematikából, digitális kultúrából, természettudományból és a természettudományos tantárgyakból az országos mérés digitális formában a tanév végén történik.

MÉRÉSI NAPTÁR (matematika-természettudomány)

	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember	HM	HM	HM	HM
Október				
November				
December				
Január	Ms.	Ms.	Ms.	Ms.
Február				
Március				
Április	Ms. DOM	Ms. DOM	Ms. DOM	Ms. DOM
Május	DOM, HM	DOM, HM	DOM, HM	DOM, HM

Ms. -műveleti sebesség (matematika)

DOM -digitális országos mérés (matematika, természettudomány, természettudományos tantárgyak -digitális kultúra)

HM - helyi mérés (matematika)

Idegennyelv

Iskolai mérések:

időpont	mérés	felelősök	évfolyam
2025. május-június	Olvasott és hallott szöveg értése (angol, német)	az évfolyamon nyelvet tanítók	5. évfolyam
2025. május-június	Olvasott és hallott szöveg értése (angol, német)	az évfolyamon nyelvet tanítók	7. évfolyam

Országos nyelvi mérés és próbamérések:

időpont	mérés	felelősök	évfolyam
6. évfolyam: 2025. május	Országos nyelvi mérés (angol, német)	lebonyolítók az intézkedési tervben megjelöltek	6. és 8. évfolyam

8.évfolyam: 2025. május			
-------------------------------	--	--	--

Testnevelés

NETFIT: a tanulók általános fizikai teherbíró képességének mérése

a mérés fázisa	határidő	felelős
a mérésbe belépő 5. évfolyamok feltöltése a rendszerbe	2024. október	intézményvezető-helyettes
a próbák elvégzése egyénenként	2025. január 9. és 2025. május 9. között a tanmenetben ütemezettek szerint	az 5-8 osztályokban tanító testnevelők
az eredmények feltöltése az informatikai rendszerbe	2025. június 20-ig	a mérést végző testnevelők
Az iskolai adatok ellenőrzése, a tanév végi beszámolóban összegzése	2025. június 20.	munkaközösség vezető
az osztályok és az egyének állapotának elemzése, fejlesztési területek kijelölése	2025. szeptember 30-ig	testnevelők

Országos mérések 2024-2025

DIFER mérés	1. évfolyam	2024. október 11-ig felméri 2024. október 22-ig jelentik 2024. december 6-ig elvégzik.
Pályaválasztási kompetenciák (POM)	8. évfolyam	2024. szeptember 17. – 2023. október 9.
NETFIT	5-8. évfolyam	2025. január 9. – 2025. május 9.
Digitális Országos Mérések	7. évfolyam 6. évfolyam 8. évfolyam 4. és 5. évfolyam	<ul style="list-style-type: none"> 2025. március 24. – április 8. 2025. április 3. – április 30. 2025. május 5. – május 17 2025. május 19. - május 30

Mérés-értékelési csoport tagjai:

Gellén László: A tankerületi és az intézményi mérések, értékelések koordinátora, szakmai vezetője

Barkóné Takács Mária: Az intézményi mérési-értékelési feladatok koordinátora

Kerekné Bodnár Éva: Az intézményi mérések

Varga Tamásné: Az intézményi mérések lebonyolításának irányítója.

Önértékelési csoport tagjai:

A csoport vezetője: Kerekné Bodnár Éva

A csoport tagjai:

- Menyhárt Zoltán
- Varga Tamásné
- Barkóné Takács Mária
- Katonkáné Máthé Zsuzsanna
- Sőrésné Sajtos Mária,
- Gargya Antalné,
- Tóth Krisztina,
- Eignerné Gyürky Katalin

VI. Az iskolában működő munkaközösségek

Munkaközösség	Munkaközösség vezető
1. Alsós munkaközösség	Varga Tamásné
2. Napközis munkaközösség	Barkóné Takács Mária
3. Testnevelési munkaközösség	Sőrésné Sajtos Mária
4. Humán Munkaközösség	Gargya Antalné
5. Természettudományos munkaközösség	Katonkáné Máthé Zsuzsanna
6. Idegen nyelvi munkaközösség	Tóth Krisztina
7. Osztályfőnöki munkaközösség	Eignerné Gyürky Katalin

A munkaközösségek éves munkaterv alapján végzik munkájukat, a különböző közösségek terveiket egyeztetik, összehangolják.

A fejlesztő pedagógusok és a gyógypedagógus a szakértői véleményben foglaltak alapján végzik munkájukat, folyamatos kapcsolatot tartanak a különböző munkaközösségekkel, osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.

Megbízások, felelősök

Igazgató	Menyhárt Zoltán
Igazgató-helyettesek	Gellén László, Kerekné Bodnár Éva
Intézményközi mérési-értékelési munkaközösség vezető	Gellén László
Iskolaorvos, sportorvos	Dr. Török Ildikó, Dr Papp Erzsébet
Iskola-védőnő	Szabó Éva
Iskola-fogorvos	Gál Noémi
Iskolarendőr	Szabó János
Iskolai szociális segítő	Fekete Gáborné
Önértékelési csoport vezetője	Kerekné Bodnár Éva
Tankönyvfelelős	Kerekné Bodnár Éva, Molnár Eleonóra
Kapcsolattartó a Hajdúsági Múzeummal	Rozsné Fekete Csilla
Kapcsolattartó a középiskolákkal	Gellén László, Menyhárt Zoltán
Kapcsolattartó az óvodákkal	Kerekné Bodnár Éva, Varga Tamásné
Kapcsolattartó a Városüzemeltetési Intézménnyel	Lakatos Imréné, Molnár Mártonné, Menyhárt Zoltán, Nagy Enikő

Gondnok	Molnár Mártonné
Kapcsolattartó a Városgazdálkodási Vállalattal	Lakatos Imréné, Molnár Mártonné
Kapcsolattartó a Pedagógiai Szakszolgálattal	Kerekné Bodnár Éva, Menyhárt Zoltán
Jogszabályfigyelő	Menyhárt Zoltán, Kerekné Bodnár Éva, Gellén László,
Dekoráció	Lakatos Barak Zsanett, Pogácsás Erika
Balesetvédelem, biztosítás	Kis Judit
DSE-elnök	Kiss László
Tanulóbaesetek jelentése	Lakatos Imréné
Pályaválasztási felelős	Gellén László
Jegyzőkönyvvezető	Molnár Eleonóra
Könyvtárvezető	Kovács Anikó
A Bethlen Gábor Alapítvány kuratóriumának elnöke	Töviskes-Szarvas Márta
Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok	Szilágyi Szilvia, Molnár Eleonóra
Vöröskeresztes tanárelnök	Szabó Ildikó
Szülői Közösség összekötője	Dr. Szegediné Hajdú Mária
Iskolatitkár	Lakatos Imréné, Nagy Enikő
A belső levelezési rendszer működtetéséért felelős	Gellén László, Kiss Zsolt
Az iskolai honlap működtetése	Kiss Zsolt
Az iskola facebook oldalának működtetése	Kovács Anikó, Menyhárt Zoltán

Pedagógus életpálya:

A törvényi változások figyelembe vételével, ebben a tanévben nem lesz minősítő eljárás, egyedül a Vezetői önértékelésben vagyunk érintettek, illetve a 2024. évben pedagógiai szakmai ellenőrzésre lettünk kijelölve,

Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésben érintett.	Menyhárt Zoltán
Gyakornok	2 fő
Pedagógus I. fokozat:	13 fő
Pedagógus II. fokozat:	20 fő
Mesterpedagógus:	5 fő
• Szakértői nap: Kerekné Bodnár Éva	kedd

VII. A tanévkezdéshez szükséges dokumentumokkal kapcsolatos tennivalók és határidők

Dokumentum	Határidő	Felelős
Teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési	2024. augusztus 25.	Menyhárt Zoltán igazgató

szempontjainak meghatározása		
A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása.	2024. augusztus 31.	Menyhárt Zoltán igazgató
Törzskönyvek megnyitása	2024. szeptember 30.	Kerekné Bodnár Éva igazgató-helyettes, Lakatos Imréné, iskolatitkár, osztályfőnökök
Ebédeltetés, ügyeleti rend elkészítése	2024. szeptember 02.	Barkóné Takács Mária, Eignerné Gyürky Katalin, munkaközösség-vezetők,
Munkaközösségi és DÖK munkatervének összeállítása	2024. szeptember 6.	Munkaközösség vezetők, Gellén László, Molnár Eleonóra
Szakköri, foglalkozási tervek elkészítése, feltöltése a KRÉTÁBA és az iskolai szerverre	2024. szeptember 30.	A tantárgyfelosztás szerint érintett pedagógusok
Tanmenetek összeállítása, feltöltése a KRÉTÁBA és az iskolai szerverre	2024. szeptember 30.	Minden pedagógus
Különleges bánásmódot igénylő tanulók (GYVK, tehetség, tartós betegség, SNI, BTMN, HH, HHH) adatbázisának elkészítése, folyamatos karbantartása	2024. szeptember 15. később a tanév során folyamatos	Kerekné Bodnár Éva igazgató-helyettes, Pogácsás Erika, Szabó-Tóth Ildikó, Lakatos-Barak Zsanett Nagy Enikő, Lakatos Imréné, iskolatitkárok, osztályfőnökök
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése, Feltöltése a KRÉTÁBA és az iskolai szerverre	2024. szeptember 30.	Pogácsás Erika, Szabó-Tóth Ildikó Lakatos-Barak Zsanett, (helyettesíti: Balogh Magdolna),
Iskolai éves munkaterv összeállítása, továbbítása a fenntartónak, feltöltése az iskolai szerverre	2024. szeptember 15.	Menyhárt Zoltán igazgató
Tankönyvek pótrendelése	2024. szeptember 15.	Kerekné Bodnár Éva igazgató-helyettes,

		Molnár Eleonóra, tankönyvfelelős
A pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélok jóváhagyása a Kréta felületen.	2024. szeptember 30.	Menyhárt Zoltán igazgató
Iskolai eseménynaptár elkészítése, feltöltése az iskolai szerverre	2024. október 01.	Menyhárt Zoltán igazgató Kerekné Bodnár Éva, Gellén László, igazgató- helyettesek, Kiss Zsolt, rendszergazda
Közoktatási statisztika elkészítése	2024. október 15.	Gellén László igazgató-helyettes, Menyhárt Zoltán igazgató osztályfőnökök

VIII. Általunk meghirdetett iskolai és városi és iskolai versenyek, pályázatok

Verseny neve	Ideje	Korcsoport Téma/Tantárgy	Felelős
Városi rajzverseny	Verseny meghirdetése: 2024. szeptember 27. Beküldési határidő: 2024. november 05. Eredményhirdetés: 2024. november 21.	- <u>A város nagycsoportos óvodásai:</u> <u>Téma:</u> <u>1-2. évfolyam:</u> <u>Téma:</u> <u>Méret:</u> A/4	<u>Béresné Iglicz Katalin</u> dr. Szegediné Hajdu Mária Kerekné Bodnár Éva
„Tök jó buli, tök jó sul” városi kézműves pályázat /Halloween: október 31. /	Pályázati kiírás: 2024. október 21. Beküldési határidő: 2024. november 04. Eredményhirdetés: 2024. november 07.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
„Varázskalács” városi kézműves pályázat /karácsony/	Pályázati kiírás: 2024. december 17. Beküldési határidő: 2025. január 06. Eredményhirdetés: 2025. január 09.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
Városi mesemondó verseny	2025. március 07.	- A város nagycsoportos óvodásai részére	<u>Varga Tamásné</u> <u>Zsűritagok:</u>

	Verseny meghirdetése: 2025. január 27.		- Kerekné Bodnár Éva - Takácsné Kormos Judit - Pogácsás Erika
„Tojásfánk” városi kézműves pályázat /húsvét: 2025. április 20. - április 21./	Pályázati kiírás: 2025. április 14. Beküldési határidő: 2025. április 28. Eredményhirdetés: 2025. április 30.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
3. osztályos városi tanulmányi verseny	2025. május 20.	3. évfolyam magyar nyelv, irodalom, matematika, környezetismeret tantárgy <u>Feladatlapok elkészítésének határideje:</u> -2025. április 16.	<u>magyar nyelv, irodalom:</u> - Varga Tamásné - Tóth Krisztina <u>matematika:</u> - dr. Szegediné Hajdu Mária - Sántha Dávidné <u>környezetismeret:</u> - Murvainé Mikó Gyöngyi - Molnár Ildikó - <u>A feladatlapokat lektorálja:</u> - Kerekné Bodnár Éva int.vez.h.
Városi olvasópályázat 2. évfolyam 3-4. évfolyam	<u>Versenykiírás:</u> 2024. december 09. <u>Beérkezési határidő:</u> 2025. április 28. <u>Eredményhirdetés:</u> 2025. június 02.	<u>Téma:</u> <u>Téma:</u> Csukás István: Keménykalap és krumpliorr	Szabó-Tóth Ildikó Molnár Eleonóra
Városi angol karácsonyi daléneklő verseny	2024. december 18.	3-4. évfolyam (kórus) 5-8. évfolyam (kórus) min. 3 fő	a munkaközösség tagjai
Városi angol nyelvi verseny	2024. május 7.	5. évfolyam (megyei)	a munkaközösség tagjai

További versenyek, amiken részt veszünk.

Törekszünk bekapcsolódni minden olyan meghirdetett versenybe (városi, megyei, területi, országos, nemzetközi szinten), amely a munkaközösségünk profiljához kapcsolódik, amelyeken a korábbi tanévekben

eredményesen szerepeltünk, és anyagi bázist is tudtunk/tudunk találni az esetleges nevezési díjhoz, utaztatáshoz. Tervezünk, de nem biztos, hogy megvalósul.

Tantárgy	Verseny neve	Felelős, felkészítő
magyar nyelv és irodalom	Lotz János helyesírási és szövegértési verseny	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
	Szép Magyar Beszéd	
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	
	Vers- és prózamondó versenyek (Vörösmarty-iskola versenye, városi verseny, ...stb.) a meghirdetés függvényében	
	Debreceni Diákkonferencia	Eignerné Gyürky Katalin
	Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Találkozó	
ének-zene	Énekversenyek (városi, megyei, területi, országos) a meghirdetés függvényében	Rozsné Fekete Csilla
rajz könyvtár	Rajzpályázatok	Görögh-Nagy Lilla
	Városi olvasópályázat 5-8. évfolyam számára	Kovács Anikó
	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	
	Iskolai könyvtári világhónap (városi pályázat)	Görögh-Nagy Lilla Kovács Anikó
	Levelezős versenyek/ pályázatok	minden érintett munkaközösségi tag

„Ahány nyelv, annyi ember” (angol nyelvű) városi verseny	Bocskai István Általános Iskola	7-8. évfolyam	Szaktanárok
„Focus on Britain” Országismereti verseny (angol nyelv)	Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	7-8. évfolyam	Szaktanárok
„Értsd jól!” angol-szövegértési verseny	Baltazár Dezső Református Általános Iskola	6-8. évfolyam	Szaktanárok
Szépkiejtési verseny	Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	5-8. évfolyam	Szaktanárok
Zrinyi Ilona matematika verseny (MATEGYE)		5-8. évfolyam	Szaktanárok

Bocskai István Gimnázium matematika városi verseny		7. évfolyam 8. évfolyam	Szaktanárok
Hevesy György megyei kémia versenyen		7. évfolyam 8. évfolyam	Szaktanárok
Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny Megyei verseny		5-8. évfolyam	Szaktanárok
Évközben kiírt versenyek terészettudományos tantárgyakból és digitális kultúrából		7-8. évfolyam	Szaktanárok
atlétika, mezei futás		I-IV.	I. kcs. Polcz Zoltán, Sörös Antal II. kcs. Sörösne Sajtos Mária Zámbó Attila III. kcs. Sörösne Sajtos Mária, Sörös Antal IV. kcs. Sörösne Sajtos Mária, Polcz Zoltán
atlétika, többpróba		I-IV. kcs.	u.a.
atlétika, ügyességi CSB		III-IV. kcs.	Sörösne Sajtos Mária, Sörös Antal, Polcz Zoltán, Zámbó Attila
atlétika, egyéni versenyszámok		III-IV. kcs.	Sörös Antal, Polcz Zoltán, Zámbó Attila, Sörösne Sajtos Mária

úszás		I-IV. kcs.	úszást tanító testnevelők
-------	--	------------	------------------------------

IX. Általunk meghirdetett iskolai és városi versenyek, pályázatok költségtervezete, amennyiben a költségvetés engedi.

Verseny neve	Ideje	Költségigény
Városi rajzverseny	Nem ismert	20 000 Ft
Városi mesemondó verseny	Nem ismert	20 000 Ft
„Iskolába hívogató”	Nem ismert	20 000 Ft
Beiskolázási programsorozat	Nem ismert	20 000 Ft
3. osztályos városi tanulmányi verseny	Nem ismert	20 000 Ft
Városi olvasópályázat	Nem ismert	20 000 Ft
Állati- hét	2024. október 7- 11.	20 000 Ft
„Tök jó buli, tök jó sulis” városi kézműves pályázat eredményhirdetése	2024. november 07.	15 000 Ft
„Varázskalács” városi kézműves pályázat eredményhirdetés	2025. január 09.	15 000 Ft
„Tojásfánk” városi kézműves pályázat eredményhirdetés	2025. április 30.	15 000 Ft

Regionális Népdaléneklési verseny Szent Efrém Görögkatolikus Általános és Művészeti Iskola	Nem ismert	20000,-Ft
„Tiszán innen, Dunán túl ...” népdaléneklési verseny (megyei, országos)	Nem ismert	20000,-Ft
Weöres Sándor Országos Gyermekszínház Találkozó	Nem ismert	20000,-Ft
Idegennyelvi játszóház Városi verseny 5. évfolyamnak	2024. november 13.	20.000 Ft
Városi angol karácsonyi daléneklő verseny	2024. december 18.	20.000 Ft
Városi verseny 5. évfolyamnak	2025. május 7.	20.000 Ft
Az iskolai könyvtári világhónap alkalmából városi pályázat Jutalmak, oklevelek:		20.000 Ft
A városi olvasópályázat tervezett költsége az 5-8. évf. számára:		20.000 Ft

Ajándékkönyvek/jutalomkirándulás/színházjegy		
házbajnokságok	labdarúgás kosárlabda zsinórlabda csapatfogyasztó	10.000 Ft
Bethlen-napok	Bethlen-kondi sor-és váltóversenyek	10.000 Ft
Egészség-hét	salátabár Exatlon Kistesó-nagytesó verseny asztalitenisz verseny egyéni ügyességi próbák	30.000 Ft

330.000 FT

Versenyek, vetélkedők, amelyekre felkészítjük tanítványainkat:

- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Bólyai csapatversenyek
- „KockaKobak” internetes matematika versen
- Városi matematika versenyek
- Városi informatika versenyek
- Megyei természet-, és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny
- Teleki Pál földrajz verseny
- „Tiszta, virágos intézmény”
- Hevesy György kémia verseny
- AQ Hortobágyi Nemzeti Park által meghirdetett versenyek
- A tankerület iskolái által meghirdetett versenyek
- A Diákolimpia® sportversenyek az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenynek minősülnek. (új monitoring és nevezési rendszer)
A Diákolimpia versenyrendszere ettől a tanévtől belépett a tanulmányi versenyek körébe. A különböző sportágak versenyeit felmenő rendszerben bonyolítják le, így a tervezésnél csak az a kiszámítható, hogy a városin miből indulunk, a megyeire és az országos döntőre való továbbjutást az elért helyezés határozza meg. Iskolánkban prioritást élvez az atlétika sportág, de támogatjuk tanulóink más sportágakban történő versenyzését is. (úszás, duatlon, triatlon, sakk, birkózás)
- Labdarúgás, „Bozsik-program” tornái, úszás, különböző tömegfutóversenyek, asztali tenisz versenyek
- Atlétika, mezei futás, többpróba, egyéni versenyszámok I-IV. korcsoport
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Kazinczy-verseny
- Szép Magyar Beszéd
- Lotz János helyesírási és szövegértési verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Vers- és prózamondó verseny
- Városi olvasópályázat
- „Barátunk a könyv” c. megyei olvasópályázat
- Ki ismeri jobban az Usborne Enciklopédia gyermekeknek c. könyvet?

- Karácsony Sándor megyei helyesírási verseny
- Lotz János helyesírási és szövegértési verseny
- Országos történelem verseny
- Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája
- Országos mesemondó verseny a Tanítók Országos Egyesülete által meghirdetve
- Idegennyelvi szövegértési versenyek
- Országos Angol és Német Nyelvi Verseny (POK)
- Országismereti verseny (angol, német nyelv)
- „Ahány nyelv, annyi ember” városi verseny
- „Értsd jól!” angol-német szövegértési verseny
- „Ahány nyelv, annyi ember” (angol, német verseny)
- „Míg megnövök” csapatverseny
- Hajdúdorogi mesefesztivál (játékkészítés, meseírás, mesemondás)
- „Vigyázz, Kész, Pénz!” pénzügyi vetélkedő a K&H Bank szervezésében
- MEA Megyei népdaléneklési verseny Debrecen-Józsa
- Megyei komplex tanulmányi verseny a Lilla téri Általános Iskolában
- Regionális népdaléneklési verseny a Szent Efrém Görög-katolikus Óvoda, Általános Iskola és AMI szervezésében
- Városi népdaléneklési verseny
- „Tiszán innen, Dunán túl” országos népdaléneklési verseny
- Nemzetközi népdaléneklési verseny
- Bartók Béla népdaléneklési verseny
- Rajzpályázatok
- Közlekedésbiztonsági vetélkedők
- „Rigó énekeljen!”
- Rajzpályázatok
- Csatlakozunk azokhoz a tanév során meghirdetett versenyekhez, vetélkedőkhöz, akciókhoz, melyek illeszkednek pedagógiai folyamatainkhoz

A versenyekre való eljutás, kíséret, felügyelet, városon kívüli helyszín, illetve tovább jutás esetén úti költség, esetleg szállásdíj merülhet föl.

A TEMPO DSE a sportversenyekre való utazási költséget támogathatja.

A versenyekkel kapcsolatos költségigényt a Hajdúböszörményi Tankerületi Központba nyújtjuk be, minden esetben egyeztetünk.

A versenyekre, vetélkedőkre jutás során a szülők/szülői közösség támogatását, segítségét elfogadjuk, azt megköszönjük

X. Ünnepségek, megemlékezések, jeles események

Dátum	Esemény	Felelős
2024. szeptember 02. 8 ⁰⁰	Tanévnyitó ünnepség	- <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - Lentiné Nagy Anikó - Molnár Ildikó - Kiss Judit - Pogácsás Erika - Kiss Petra
2024. szeptember 13.	„Szeresd a várost!” - futóverseny	- testnevelők
2024. szeptember	Hulladékgyűjtés	- <u>Molnár Eleonóra</u>

		- osztályfőnökök - osztálytanítók
2024. szeptember 23.	Honvédelmi rajzverseny Katonadalok illusztrációjának leadása Méret: A/5	- <u>Kovács Anikó</u> - vizuális kultúrát tanító kollégák
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja	- testnevelést tanító kollégák
2024. szeptember 27.	Magyar Népmese Napja Öltözz meseszereplőnek!	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 01.	Zenei világnap <i>Néphagyományok felelevenítése</i>	- <u>Orosz - Szabó Edina</u> - Rozsné Fekete Csilla
2024. október 04.	Aradi vértanúk 1-3. évfolyamon életkori sajátosságnak megfelelő megemlékezés osztályszinten	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 07 – 11. október 07.	<u>„Állati hét”</u> <u>Téma:</u> Vadmacska az év emlőse <u>Megnyitó</u> <u>Sor-és váltóverseny:</u> 1-2. évf. <u>Tűzharc:</u> 3-4. évf. <u>Kézműves foglalkozás:</u> Hi.: október 10./leadás/ <u>Állatok az irodalomban - rajzpályázat</u>	- <u>Szabó - Tóth Ildikó - Orosz- Szabó Edina</u> - osztályfőnökök - osztálytanítók - 1.- 2. évf.: <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - 3. évf.: <u>Sőrésné Sajtos Mária</u> - 4. évf.: <u>Barkóné Takács Mária</u> - <u>Szabó - Tóth Ildikó</u> - technika tantárgyat tanítók
2024. október	Iskolai könyvtári világhónap	<u>Kovács Anikó</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 19.	Alapítványi bál	- <u>dr. Szegediné Hajdu Mária</u>
2024. október 25.	Pályaorientációs nap	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 22.	Iskolai megemlékezés	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. november 07.	„Tök jó buli, tök jó sulis” városi kézműves pályázat eredményhirdetése	- <u>Tóth Krisztina</u> - Lentiné Nagy Anikó
2024. november 11-18.	<u>BETHLEN NAPOK:</u>	- DÖK

	Kreatív foglalkozás 1 - 4. évfolyam	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. november 11-18.	Bethlen-hét Kazinczy-verseny az 5-8. évfolyamon két korcsoportban <i>Vers-, mese- és novellaíró, valamint rajzpályázat hirdetése a természettel kapcsolatos témában</i>	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Kovács Anikó Szilágyi Szilvia
2024. november 12.	Sor-és váltóverseny évfolyamonként	- 1. – 2. évf.: <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - 3. évf.: <u>Molnár Ildikó</u> - 4. évf.: <u>Barkóné Takács Mária</u>
2024. november 13.	Angol játszóház Német játszóház	- <u>Tóth Krisztina</u> - Takácsné Kormos Judit - dr. Szegediné Hajdu Mária - Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka Jennifer - <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u>
2024. november 14.	Könyvbúvár 2-4. évf. / interaktív társasjáték/	- <u>Molnár Ildikó</u> - <u>Kiss Judit</u>
2024. november 21.	Városi rajzpályázat díjátadója	- <u>Béresné Iglicz Katalin</u> - dr. Szegediné Hajdu Mária - Kerekné Bodnár Éva - Varga Tamásné
2024. december 07. LEDOLGOZÁS	Mikulásváró /osztályszintű/	-osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. december 14. LEDOLGOZÁS	Szakmai nap	
2024. december 17.	Karácsonyi vásár	- <u>dr. Szegediné Hajdu Mária</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. december 20.	Iskolai karácsonyi ünnepség	- <u>3. évfolyam</u> Takácsné Kormos Judit - Barkóné Takács Mária Béresné Iglicz Katalin – Szabó Csilla Zita
2025. január 17. 2025. január 24-ig	I. félév vége Értesítés az I.félév eredményéről	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. január 09.	„Varázskalács” városi kézműves pályázat eredményhirdetés	- <u>Tóth Krisztina</u> - Lentiné Nagy Anikó
2025. január 27.	Félévi értekezlet - beszámoló	- <u>Varga Tamásné</u> - osztályfőnökök

2025. február	„Szép Magyar Beszéd” városi verseny	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
2025. február 08.	„Iskolába hívogató” Plakát, szórólap	- <u>Kerekné Bodnár Éva</u> - <u>Varga Tamásné</u> - leendő elsős tanítók - felsős testnevelő - minden tanító
2025. február 12 - 13.	„Érik a cseresznye”: óvó nénik látogatása az 1. osztályokban	- <u>Kerekné Bodnár Éva</u> - <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - Lentiné Nagy Anikó - Molnár Ildikó - Kiss Judit
2025. február 28.	Farsang /osztályszintű/	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március 07.	Városi mesemondó verseny: nagycsoportos óvodások részére	- <u>Varga Tamásné</u> <u>Zsúritagok:</u> - Kerekné Bodnár Éva - Takácsné Kormos Judit - Pogácsás Erika
2025. március 3-7.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Szabadon választható /3-4. évfolyam/	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március-április (?)	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 5- 8. évf. (iskolai fordulója)	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
2025. március 11. 1-3.óra 2025. március 12. 1-4.óra	Nyílt nap 1-2.évfolyam 3-4.évfolyam	- osztályfőnökök, osztálytanítók - osztályfőnökök, - osztálytanítók - nyelvtanárok
2025. március 14.	Nemzeti ünnep Iskolai megemlékezés	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március 21.	Víz világnapja „Öltözzünk kékbe!”	-osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március 24-28.	Digitális Témahét Szabadon választható /3-4. évfolyam/	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április 04.	DÖK – nap: Diákbál	- <u>DÖK</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április	<i>Ilyennek képzelem a jövő iskoláját – lapbook vagy 3D-s modell készítése</i>	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Görögh-Nagy Lilla Szilágyi Szilvia

2025. április 07-11.	Fenntarthatósági Témahét (1-4. évfolyam) <i>A Föld napja alkalmából újra hasznosítható anyagból terv készítése</i> <i>Környezetvédelmi könyvek ajánlása</i>	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április Anyák napja: május 04.	2-4. évfolyam: Anyák napjára verstanulás és ajándékkészítés az iskolában; köszöntés otthon	- osztályfőnökök, osztálytanítók
<u>Beíratás:</u> 2025. április 10 - 11		
2025. április 25.	Városi olvasópályázat beérkezési határidő	<u>Molnár Eleonóra</u>
2025. április 30.	„Tojásfánk” városi kézműves pályázat eredményhirdetés	- Tóth Krisztina - Lentiné Nagy Anikó
2025. május 19-23.	Egészség hét	- <u>Orosz-Szabó Edina – Szabó - Tóth Ildikó</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. május 20.	3. osztályos városi tanulmányi verseny Az adott tantárgynál vezetőként megjelölt személy felelős a feladatlapok szerkesztéséért, nyomtatásáért és a lektoráltatásért. <u>Határideje: 2025. április 16.</u> Törekedni kell a pontos, korrekt feladat- meghatározásokra, időben, tartalmában megoldható feladatsor összeállítására!	<u>magyar nyelv, irodalom:</u> - <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - <u>matematika:</u> - <u>dr. Szegediné Hajdu</u> <u>Mária</u> - Sántha Dávidné <u>környezetismeret:</u> - <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - Molnár Ildikó - <u>A feladatlapokat</u> <u>lektorálja:</u> - Kerekné Bodnár Éva int.vez.h.
2025. június 02-19.	Tanulmányi kirándulás	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. június 04.	Nemzeti összetartozás napja – iskolai megemlékezés	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. június 11.	Bethlen Tálent	- osztályfőnökök - osztálytanítók
2025. június 20. 17 ⁰⁰	Ballagás	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. június 23.	Alsós osztályozó értekezlet	- <u>Kerekné Bodnár Éva</u> - osztályfőnökök

2025. június 27. 18 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepség	- <u>Varga Tamásné</u> - alsós munkaközösség
2025. június 30.	Tanévzáró értekezlet - beszámoló	- Menyhárt Zoltán - Kerekné Bodnár Éva - Gellén László - Varga Tamásné - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024/2025. tanév	Az Ökoiskola munkatervének folyamatos támogatása: iskolai ill. iskolán kívüli tevékenységek : „Iskolában Az Erdő”- pályázat	- munkaközösség tagjai - Molnár Ildikó
2024/2025. tanév	„Iskolában Az Erdő” - program	- <u>Molnár Ildikó</u> - osztályfőnökök - osztálytanítók

Egyéb rendezvények, események:

- A város, illetve a tankerület intézményeivel való kapcsolattartás
- A Hajdúböszörményi Rendőrkapitánysággal, valamint az iskola rendőrével való kapcsolattartás
- Jeles napok alkalmával műsorok, vetélkedők, „akció-napok”, „akció hetek”
- A városi rendezvényekhez való kapcsolódás
- Sport rangadók, sport versenyek
- Tanulmányi kirándulások, osztálykirándulások, erdei iskola, túrák
- Kiállítások, színházi előadások látogatása
- Bekapcsolódunk a LEP rendezvényeibe

A rendezvényekhez minden esetben intézkedési terv, forgatókönyv készül, majd elemző összegzéssel zárjuk le azokat.

XI. **Beiskolázás**

- Ebben a tanévben is hasonló módon képzeljük el a beiskolázási tevékenységünket, mint tavaly. A jól működő recepten nem változtatunk.
- Több programot szervezünk az ovisoknak, illetve több csatornán keresztül szólítjuk meg őket és a szüleiket. A hagyományos sportfoglalkozásokra várjuk az óvodás csoportokat.
- A folyamatos jelenléttel, feladatlapokkal illetve az oda- vissza történő kommunikációval igyekszünk elnyerni a leendő elsős tanulók és szüleik bizalmát

Beiskolázási terv: 2024/2025. tanévben

Beiskolázásra került:	Gellén László
A továbbképzés helyszíne,	Eszterházi Károly Katolikus Egyetem. Eger

formája:	
A továbbképzés kezdete:	2024. szeptember 1.
A továbbképzés várható befejezése:	2025 június 30.
A távollét ideje a 2024/2025. tanévben:	-
Helyettesítés:	-
Költségek:	-

Beiskolázásra került:	Kis Zsolt
A továbbképzés helyszíne, formája:	Eszterházi Károly Katolikus Egyetem. Eger
A továbbképzés kezdete:	2024. szeptember 1.
A továbbképzés várható befejezése:	2025 június 30.
A távollét ideje a 2024/2025. tanévben:	-
Helyettesítés:	-
Költségek:	-

Beiskolázásra került:	Mátyusné Bácsmegi Csilla
A továbbképzés helyszíne, formája:	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar. Hajdúböszörmény
A továbbképzés kezdete:	2024.09.01.
A továbbképzés várható befejezése:	
A távollét ideje a 2024/2025. tanévben:	-
Helyettesítés:	-
Költségek:	

XII. A családokkal való kapcsolattartás formái és eszközei

- szülői értekezlet,
- a Szülői Közösség ülései,
- fogadó óra,
- KRÉTA
- közös programok,
- nyílt nap,
- esetmegbeszélés,
- családlátogatás,
- családi nap,
- „Családi Kobaktörő”
- kirándulások, túrák,
- email,
- telefon,
- zárt facebook-csoport,

Szülői értekezletek:

Dátum	Időpont	Évfolyam
I.félév		
2024. szeptember 09. / hétfő/	17 ⁰⁰	1.b
2024. szeptember 10. /kedd /	17 ⁰⁰	1.a
2024.szeptember 11. /szerda/	17 ⁰⁰	2.
2024. szeptember 12. /csütörtök/	17 ⁰⁰	3.
2024.szeptember 16. /hétfő/	17 ⁰⁰	4.
2024.szeptember 17. /kedd/	17 ⁰⁰	5
2024.szeptember 18. /szerda/	17 ⁰⁰	6-8
II. félév		
2025. február 10. / hétfő /	17 ⁰⁰	1.a
2025. február 11. /kedd/	17 ⁰⁰	1.b
2025. február 12. /szerda/	17 ⁰⁰	2.
2025. február 13. /csütörtök/	17 ⁰⁰	3.
2025. február 17. /hétfő/	17 ⁰⁰	4.
2025. február 18. /hétfő/	17 ⁰⁰	5.
2025. február 19. /hétfő/	17 ⁰⁰	6-8

A szülői értekezletek előtt minden alkalommal fogadóórákat tartanak pedagógusaink.

Réteg szülői értekezletet szükség szerint (továbbtanulás, táborozás, erdei iskola, kirándulás, versenyeztetés, iskolai rendezvények, stb.) tartanak a kollegák.

Családlátogatás első és ötödik évfolyamon, valamint osztályfőnök váltás esetén, az újonnan hozzánk érkezett tanulók családjánál, más esetekben szükség szerint, a családdal való előzetes egyeztetés alapján történik.

Órarendben rögzített fogadó órák a 2024/2025. tanévben:

NÉV	„A” héten	„B” héten
1. Menyhárt Zoltán	Kedd 2. óra (telefon: 52/229-453)	
2. Kerekné Bodnár Éva	Szerda 4. óra	
3. Gellén László	Kedd 2. óra	
4. Balogh Magdolna	Szerda 4. óra	
5. Barkóné Takács Mária	Hétfő 5. óra	Szerda 5. óra
6. Béresné Iglicz Katalin	Csütörtök 3. óra	Hétfő 3. óra
7. Bodnár Magdolna	Péntek 3. óra	Péntek 2. óra
8. Eigneré Gyürky Katalin	Kedd 4. óra	Szerda 4. óra
9. Gargya Antalné	Szerda 6. óra	Szerda 3..óra
10. Katonkáné Máthé Zsuzsanna	Kedd 5. óra	Szerda 4. óra
11. Kiss Judit	Hétfő 5. óra	
12. Kiss László	Kedd 1. óra	Szerda 2. óra
13. Kiss Zsolt	Szerda 1. óra	
14. Kovács Anikó	Hétfő 2. óra	
15. Lentiné Nagy Anikó	Hétfő 2. óra	
16. Molnár Eleonóra	Szerda 3. óra	
17. Molnár Ildikó	Hétfő 3. óra	
18. Murvainé Mikó Gyöngyi	Szerda 4. óra	
19. Orosz Szabó Edina	Kedd 5. óra	Szerda 6. óra
20. Polcz Zoltán	Szerda 2. óra	Csütörtök 4. óra
21. Pogácsás Erika	Szerda 4. óra	
22. Rozsné Fekete Csilla	Péntek 4. óra	
23. Sörös Antal	Csütörtök 5. óra	
24. Sörösé Sajtos Mária	Szerda 3. óra	Szerda 2. óra
25. Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka	Szerda 3. óra	Csütörtök 2. óra
26. Szabó Csilla	Csütörtök 6. óra	
27. Szabó Ildikó	Szerda 5. óra	

28. Szabó-Tóth Ildikó	Kedd 4. óra	
29. Szilágyi Szilvia	Hétfő 2. óra	
30. dr. Szegediné Hajdu Mária	Péntek 3. óra	
31. Takácsné Kormos Judit	Kedd 4. óra	
32. Takács Ágnes	Csütörtök 2. óra	Csütörtök 3. óra
33. Tóth Krisztina	Szerda 3. óra	
34. Tóth Kiss Dóra Andrea	Péntek 2. óra	Szerda 3. óra
35. Tőzsér Szabó Anett	Péntek 3. óra	Szerda 5. óra
36. Turányi Katalin	Csütörtök 5. óra	Kedd 5. óra
37. Varga Tamásné	Hétfő 4. óra	
38. Zámbo Attila	Péntek 5. óra	Hétfő 3. óra

A vezetői benntartózkodás tervezett rendje:

1. Tanítási napokon 7:00-7:30-ig illetve 16:00-18:00 átruházott jogkörrel az aktuálisan (külön ügyeleti rend szerint) reggeli ügyeletet ellátó pedagógus látja el a vezetői feladatokat, intézkedési jogkörrel bír.
2. Menyhárt Zoltán, igazgató

Hétfő	7:30-15:30 óra
Kedd	7:30-16:00 óra
Szerda	7:30-15:30 óra
Csütörtök	7:30-16:00 óra
Péntek	7:30-16:00 óra

Menyhárt Zoltán, igazgató eseti távollétet a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ igazgatójával egyeztet, engedélyeztet.

3. Kerekné Bodnár Éva, igazgató-helyettes:

Hétfő	8:00-16:00 óra
Kedd	-
Szerda	8:00-16:00 óra
Csütörtök	8:00-16:00 óra
Péntek	8:00-16:00 óra

4. Gellén László, igazgató-helyettes:

Hétfő	7:30-15:30 óra
Kedd	7:30-15:30 óra
Szerda	7:30-15:30 óra
Csütörtök	7:30-15:30 óra
Péntek	7:30-15:30 óra

Kerekné Bodnár Éva és Gellén László igazgató-helyettesek eseti távollétet az intézményvezetővel egyeztetnek.

A Szülői Közösség:

Tagjai és vezetői éves munkatervet dolgoznak ki, mely kapcsolódik az iskolai pedagógiai folyamatokhoz. Kérdésekkel, felvetésekkel, ötletekkel az osztályfőnököt, illetve az intézményvezetőt megkeresik, konzultálnak.

Az iskolai rendezvények aktív résztvevői, segítői.

Az osztályok képviselői a Szülői Közösségben:

A Szülői Közösség megválasztott tagjai a 2024/2025. tanévben 1 – 4. évfolyamon

Osztály	1. tag neve,	2. tag neve,
1.a	Oláh Boros Anita	Szabó Nikolett
1.b	Juhos Krecz Evelin	Ráczné Pipó Erika
2a	Debreceniné Gargya Piroska	Tóth Lilla Tünde
3.a	Kiss Anna	Kovács- Miklósi Judit
3.b	Marjai Ildikó	Kövérné Bence Anikó
4.a	Töviskes- Szarvas Márta	Kiss Judit
4.b	Kovácsné Balogh Anett	Deákné Tömöri Judit

A Szülői Közösség megválasztott tagjai a 2024/2025. tanévben 5 – 8. évfolyamon

Osztály	1. tag neve	2. tag neve
5.a	Kovács Csíkos Éva	Nyitrai Csobán Andrea
5.b	Bakó Ildikó	Deák Adrienn
6.a		
6.b		
7.a		
7.b		
8.a		
8.c		

XIII. Belső ellenőrzési terv a 2024/2025. tanévre

Ellenőrzött terület	Érintettek	Felelős	Határidő/gyakoriság
A nevelő-oktató munka ellenőrzése			
Tanóra/foglalkozás látogatása	Minden pedagógus	Munkaközösség-vezetők, igazgató, igazgató-helyettesek,	A munkaközösségi munkatervekben rögzítettek szerint. Új kollegák esetén október hónapban.
	1-2. évfolyamon tanítók	igazgató, igazgató-helyettesek	November 4-8.
	3-4. évfolyamon tanítók	igazgató, igazgató-helyettesek	November 11-15.
	5-6. évfolyamon tanítók	igazgató, igazgató-helyettesek	November 18-22.
	7-8. évfolyamon tanítók	igazgató, igazgató-helyettesek	November 25-29.
Tantárgyi mérések	Minden pedagógus	Munkaközösség-vezetők, igazgató, igazgató-helyettesek	Pedagógiai programban meghatározottak szerint
Tanulmányi eredmények elemzése, értékelése	Minden pedagógus, minden tanuló	Munkaközösség-vezetők, igazgató, igazgató-helyettesek	2025. február 03. 2025. június 30.
A mérési-értékelési rendszer működése/működtetése során feltárt adatok, eredmények elemzése,	A mérési naptárban megjelölt évfolyamok.	igazgató, igazgató-helyettesek, mérési munkacsoport	2025. február 03. 2025. június 30.

értékelése, feladat- meghatározás			
Eredményesség-vizsgálat a központi középiskolai felvételi dolgozatok kapcsán	Nyolcadikos tanulók, osztályfőnökeik, szüleik, a nyolcadik évfolyamon tanító pedagógusok	osztályfőnökök igazgató, igazgató-helyettesek	2024. február hónap (az eredmények nyilvánosságra hozatalának függvénye)
Ügyeleti feladatok ellátásának ellenőrzése reggel, napközben és délután	Minden pedagógus	igazgató, igazgató-helyettesek osztályfőnöki és napközis munkaközösségek vezetői	Folyamatos
Anyakönyvek, törzskönyvek ellenőrzése	Minden osztályfőnök	igazgató, igazgató-helyettesek iskolaitkár	2024. október 01. 2025. június 30.
Bizonyítványok ellenőrzése, biztonságos elhelyezése	Minden osztályfőnök	igazgató, igazgató-helyettesek iskolaitkár	2024. szeptember 2025. június 30.
Tanmenetek, éves tervek, csoportprofilok	Minden pedagógus	igazgató, igazgató-helyettesek	2024. szeptember 30. Óra- és foglalkozás- látogatásokhoz kapcsolódóan
Statisztikai kimutatások	igazgató- helyettesek iskolaitkárok	igazgató,	Folyamatos
Hiányzások nyilvántartása	Osztályfőnökök, vezető, igazgatóhelyettes	igazgató, igazgató-helyettesek	Hetente folyamatosan
Helyettesítések	A nevelőtestület	igazgató-helyettesek	Folyamatosan, szükség szerint
Távollétek, szabadságok nyilvántartása	A nevelőtestület	igazgató, iskolaitkárok,	Folyamatos, a tanítási szünetek kezdete
A tanulók által vezetett dokumentumok ellenőrzése	Osztályfőnökök, szaktanárok, tanulók	Osztályfőnökök, szaktanárok	Minden hónap 10-ig, folyamatos
A KRÉTA havi zárása, ellenőrzése	Minden pedagógus	igazgató, igazgató-helyettesek	Minden hónap 05.
Irattározás, selejtezés, leltározás	Iskolaitkárok, szakleltárok felelősei	igazgató, igazgató-helyettesek	2024. október, folyamatos

Szertárak, tantermek ellenőrzése	A nevelőtestület, a tanulók	igazgató, igazgató-helyettesek iskolatitkár, karbantartó	2024. augusztus, szeptember, folyamatos
A vagyonvédelem ellenőrzése	A nevelőtestület, a tanulók	igazgató, igazgató-helyettesek iskolatitkár, gondnokok karbantartó	2024. szeptember, folyamatos
A takarító személyzet és a karbantartás munkájának ellenőrzése/értékelése	A takarító személyzet	vállalkozó/képviselője igazgató	2024. augusztus, folyamatos

XIV. Célok a 2024/2025. tanévben

- Alapvető feladat a betervezett programok megvalósítása, mellyel az intézményünk népszerűségét szeretnénk megőrizni vagy még inkább növelni.
- A NAT PTTR felületen történő továbbképzés elvégzése, sikeres vizsgák teljesítése.
- TÉR sikeres bevezetése, tanév végi értékelés elvégzése.
- Az elmúlt két évben a tanulmányi eredmény, javuló tendenciát mutat melyet a fő tantárgyakhoz kapcsolt képességfejlesztő foglalkozások sikerességének köszönhetünk. Bízom benne, hogy ezen az úton haladva tovább, ez az eredmény még inkább nőni fog.
- A tanulmányi eredményekkel fordított arányban változik a lemorzsolódási mutatóink. De még nem dőlhetünk hátra, mert mindig van hova fejlődni.
- A következő tanévre ismét két osztályt szeretnénk indítani. Ennek érdekében a beiskolázási programunkat megreformáltuk. Több lehetőséget biztosítunk a leendő elsős gyerekek szüleinek az intézményben folyó munka megismerésére. Az ovisoknak több lehetőségük lesz bekapcsolódni az iskola életébe. Több csatornán keresztül szólítjuk meg a jövő nemzedékét.
- Az Ökoiskola cím elnyerése után, folytatjuk az elkezdett munkát, hogy a környezettudatosságra nevelés a mindennapjaink része legyen.
- Az egyéni teljesítménycélok sikeres megvalósítása.

XV. Ökoiskola



ÖKO MUNKACSOPORT MUNKATERV 2024/2025-es tanév

1. Bevezetés

Az Ökoiskola munkaterve az alábbi dokumentumok alapján készült:

- iskolai Pedagógiai Program,

- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv).

Az Ökoiskola tagja minden tanuló, a nevelőtestület, az iskola alkalmazotti köre, szülők közössége.

2. Személyi feltételek

Ökoiskolai munkacsoport koordinátora: Katonkáné Máthé Zsuzsánna

Ökoiskolai munkacsoport tagjai

Vezetőségi	Kerekne Bodnár Éva, Menyhárt Zoltán
Alsó tagozatos munkaközösség	Molnár Ildikó
DÖK	Szilágyi Szilvia
Humán munkaközösség	Gargya Antalné
Idegen nyelvi munkaközösség	Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka
Könyvtár	Kovács Anikó
Napközis munkaközösség	Barkóné Takács Mária, Szabó-Tóth Ildikó
Osztályfőnöki munkaközösség	Eignerne Gyürky Katalin, Rozsné Fekete Csilla
Természettudományi munkaközösség	Katonkáné Máthé Zsuzsánna, Szabó Ildikó
Testnevelés munkaközösség	Sörösne Sajtos Mária
Technikai dolgozók	Molnárné Borsó Katalin, Nagy Enikő

3. A munkacsoport feladatai

- Ökoiskola munkaterv elkészítése
- A munkatervben vállalt feladatok megvalósulásának segítése, szervezése, kivitelezése, lebonyolítása

4. Célkitűzéseink

- Az ökológiai, a környezettudatos, a fenntarthatósági gondolkodásmód kialakítása és fokozása a tanulóknban, szüleikben és a pedagógusokban
- A tanulók kapcsolódjanak be a közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába
- Környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata
- A tanulók életmódjában váljon meghatározóvá a természet tisztelete, felelős magatartás alakuljon ki a cselekvéseikben

5. Fenntarthatóságra nevelés legfontosabb feladatai

- Jeles napokról osztály vagy iskolai szintű programokkal emlékezünk meg
- Az osztályok virágoskertjének gondozása, végzős diákok faültetése
- Az iskolai zöld környezet ápolása, fejlesztése (növények ültetése, gondozása)
- Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos programokhoz való csatlakozás, Fenntarthatósági Témahét: meghívott vendég előadása
- Erdei iskolai programok, osztályok tanulmányi kirándulásai, pályázati nyári táborok, kerékpáros vándortáborok kerülnek megszervezésre

- ÖKO faliújság működtetése az aulában, ahol információkat, eseményeket, lehetőségeket, tevékenységeket osztunk meg a tanulókkal
- ÖKO híreket teszünk közzé az iskola honlapján, Facebook-oldalán
- Iskolánkban szelektív hulladékgyűjtés folyik, folyamatosan erősítjük tanulóinkban ezek szabályait és fontosságát
- Kerékpáros közlekedés népszerűsítése tanulók, szülők és pedagógusok körében
- Környezettel, természettel kapcsolatos versenykiírások figyelése, tanulói nevezés
- Pedagógusok szakmai továbbképzése
- Az iskola közvetlen környezetének tisztántartása: tisztasági járőrök minden osztály részvételével

6. Sikerkritériumok

- A tanulók aktívan részt vesznek a célok és a feladatok megvalósításában
- A szülők bekapcsolódnak és aktívan segítik a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai tevékenységét
- Sikeres Ökoiskola pályázat
- Tevékenységeinket, programjainkat folyamatosan közzé tesszük
- A Diákönkormányzat aktív résztvevője a célok megvalósításának

ÖKOISKOLAI MUNKATERV 2024/2025.

Megvalósítás időpontja	Feladat	Felelős
Folyamatos	„Osztályok virágoskertje” magaságysok gondozása	Osztályfőnökök /napközis nevelők
Szeptembertől folyamatos	Aula dekorálása évszakoknak, témanapoknak, témaheteknek, ünnepeknek megfelelően	Osztályfőnökök / napközis nevelők
Szeptember, folyamatos	Tantermek zöldítése: szobanövények elhelyezése osztálytermekben	Osztályfőnökök
Szeptembertől folyamatos	ÖKO szakkör alsó és felső tagozaton	Ökoiskola munkacsoport tagja
Szeptembertől folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés és a tisztasági járőr szolgálat működtetése intézményi szinten	Iskolai munkaközösségek tagjai
„Iskolában az Erdő Program”	Tematikus foglalkozást tartanak az Országos Erdészeti Egyesület Erdei Iskola hálózatának erdőpedagógusai két alsó tagozatos osztály számára	Ökoiskola munkacsoport tagjai

„A mi sokszínű kertünk” pályázat a biodiverzitás érdekében	Kiírt pályázati feltételek teljesítése: /komposztálás, rovarhotel, madáretető-ítató stb./	Ökoiskola munkacsoport tagjai
Szeptember 16-22.	Európai Mobilitási Hét és Autómentes világnap	Ökoiskola munkacsoport tagjai, osztályfőnökök
Szeptember 27.	Kutatók Éjszakája: tudományos ismeretterjesztés DE	Ökoiskola munkacsoport koordinátora
Szeptember-október	Őszi hulladékgyűjtés	DÖK munkáját segítő pedagógusok, osztályfőnökök
Október 01-04.	Honvédelmi témahét	Könyvtáros pedagógus
Október, folyamatos	ÖKO fal az aulában, ÖKO hírek az iskola honlapján, Facebook-oldalán	Ökoiskola munkacsoport koordinátora
Október 7-11.	Állatok világnapja: „Állati hét” kézműves foglalkozások, rajzverseny, sport programok	Iskolai munkaközösségek tagjai
Október 27.	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
Október	„Tök jó buli, tök jó sulis” városi tökfárgató kézműves pályázat	Alsós munkaközösségi tag
November, folyamatos	Madáretető, madárodú, darázs-garázs	Ökoiskola munkacsoport tagjai, szülők
November 11-18.	Bethlen napok: kreatív foglalkozások, vetélkedők, sport programok, interaktív társasjátékok	Iskolai munkaközösségek tagjai
Március 2.	Vizes élőhelyek világnapja: kiállítás, tanulói rajzok	Ökoiskola munkacsoport tagjai
Március 22.	Víz világnapja: vetélkedők, előadások, kiállítás az aulában, öltözzünk kékbe	Ökoiskola munkacsoport tagjai

Március 24-28.	Digitális témahét (digitális újság készítése)	Osztályfőnökök
Március	Bethlen természetbarát szakkör terepi túrái, foglalkozásai: gyalogos és kerékpáros túrák, gyógynövénygyűjtés, természetvédelmi előadások, fotóverseny	Ökoiskola munkacsoport koordinátora
Április 07-11.	Fenntarthatósági Témahét: iskolaszépítés, filmvetítés, meghívott előadó, vetélkedők, szemétszedés, terepgyakorlat	Iskolai munkaközösségek tagjai
Április	Bekapcsolódás a „Földrajz Éjszakája” programba: kvíz, túra Zelemérre	Könyvtáros pedagógus
Május 19-23.	Egészség hét: salátabár, kvíz, sport programok	DÖK munkáját segítő pedagógusok, testnevelés munkaközösségi tagok
Május	Erdei iskolai program alsó tagozatos 3-4. osztályos diákok részvételével	Osztályfőnökök
Június	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
Június	„Ültess egy fát!” c. program támogatása Végzős diákok az iskola előtti területre fát ültetnek	Osztályfőnökök
Június, július	Nyári táborok, kerékpáros vándortábor	

Mellékletek:

Tantárgyfelosztás

Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

Humán munkaközösség munkaterve

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

Napközis munkaközösség munkaterve

Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

Természettudományos munkaközösség munkaterve

Testnevelés munkaközösség munkaterve

Könyvtári munkaterv



ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/2025. tanév

Összeállította: Alsó tagozatos munkaközösség
Készítette: Varga Tamásné
munkaközösség-vezető

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 10.

2024-2025																											
Szeptember 2024								Október 2024								November 2024											
Tanítási napok száma: 21								Tanítási napok száma: 18								Tanítási napok száma: 20											
	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V		H	K	Sze	Cs	P	Szo	V		H	K	Sze	Cs	P	Szo	V				
35							1	40		1	2	3	4	5	6	44					1	2	3				
								A5		22	23	24	25			9											
36	2	3	4	5	6	7	8	41	7	8	9	10	11	12	13	45	4	5	6	7	8	9	10				
A1	1	2	3	4	5			B6	26	27	28	29	30			A10	40	41	42	43	44						
37	9	10	11	12	13	14	15	42	14	15	16	17	18	19	20	46	11	12	13	14	15	16	17				
B2	6	7	8	9	10			A7	31	32	33	34	35			B11	45	46	47	48	49						
38	16	17	18	19	20	21	22	43	21	22	23	24	25	26	27	47	18	19	20	21	22	23	24				
A3	11	12	13	14	15			B8	36	37		38	39			A12	50	51	52	53	54						
39	23	24	25	26	27	28	29	44	28	29	30	31				48	25	26	27	28	29	30					
B4	16	17	18	19	20			9								B13	55	56	57	58	59						
40	30																										
A5	21																										
December 2024								Január 2025								Február 2025											
Tanítási napok száma: 17								Tanítási napok száma: 20								Tanítási napok száma: 20											
	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V		H	K	Sze	Cs	P	Szo	V		H	K	Sze	Cs	P	Szo	V				
48							1	1			1	2	3	4	5	5						1	2				
B13								18								A22											
49	2	3	4	5	6	7	8	2	6	7	8	9	10	11	12	6	3	4	5	6	7	8	9				
A14	60	61	62	63	64	65		B19	77	78	79	80	81			B23	97	98	99	100	101						
50	9	10	11	12	13	14	15	3	13	14	15	16	17	18	19	7	10	11	12	13	1	15	16				
B15	66	67	68	69	70	71		A20	82	83	84	85	86			A24	102	103	104	105	106						
51	16	17	18	19	20	21	22	4	20	21	22	23	24	25	26	8	17	18	19	20	21	22	23				
A16	72	73	74	75	76			B21	87	88	89	90	91			B25	107	108	109	110	111						
52	23	24	25	26	27	28	29	5	27	28	29	30	31			9	24	25	26	27	28						
17								A22	92	93	94	95	96			A26	112	113	114	115	116						
1	30	31																									
18																											
Március 2025								Április 2025								Május 2025											
Tanítási napok száma: 21								Tanítási napok száma: 15								Tanítási napok száma: 21											
	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V		H	K	Sze	Cs	P	Szo	V		H	K	Sze	Cs	P	Szo	V				
9						1	2	14		2	2	2	2	5	6	18				1	2	3	4				
A26								B31		138	139	140	141			A35											
10	3	4	5	6	7	8	9	15	7	8	9	10	11	12	13	19	5	6	7	8	9	10	11				
B27	117	118	119	120	121			A32	142	143	144	145	146			B36	153	154	155	156	157						
11	10	11	12	13	14	15	16	16	14	15	16	17	18	19	20	20	12	13	14	15	15	17	18				
A28	122	123	124	125	126			B33	147	148	149					A37	158	159	160	161	162	163					
12	17	18	19	20	21	22	23	17	21	22	23	24	25	26	27	21	19	20	21	22	23	24	25				
B29	127	128	129	130	131			34								B38	164	165	166	167	168						
13	24	25	26	27	28	29	30	18	28	29	30					22	26	27	28	29	30	31					
A30	132	133	134	135	136			A35	150	151	152					A39	169	170	171	172	173						
14	31																										
B31	137																										
Június 2025								Készült: 2024.08.30																			
Tanítási napok száma: 14																											
	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V																				
22							1																				
A39																											
23	2	3	4	5	6	7	8	23	2	3	4	5	6	7	8	24	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
B40	174	175	176	177	178																						
24	9	1	11	12	13	14	15																				
A41		179	180	181	182																						
25	16	17	18	19	20	21	22																				
B42	183	184	185	186	187																						
26	23	24	25	26	27	28	29																				
27	30																										

Tanítási napok:187

Tanítás nélküli munkanapok:4

1. Pályaorientációs nap

2. Félévi értekezlet

3. DÖK nap (Diákbal)

4. Szakmai nap

Készült: 2024.08.30

Tanítási napok: 187
Tanítás nélküli munkanapok: 4

- Pályaorientációs nap
- Félévi értekezlet
- DÖK nap (Diákbál)
- Szakmai nap

I. TANÉV ELEJI HELYZETELEMZÉS

Osztály	Osztályfőnök	Osztálytanító	Tanterem	Létszám
1.a	Tóth Krisztina	Lentiné Nagy Anikó	E 07	28 fő
1.b	Molnár Ildikó	Kiss Judit	E 10	29 fő
2.a	dr. Szegediné Hajdu Mária	Molnár Eleonóra	E 08	28 fő
3.a	Takácsné Kormos Judit	Barkóné Takács Mária	E 04	26 fő
3.b	Béresné Iglicz Katalin	Szabó Csilla Zita	E 05	25 + 1 fő /egyéni tanrend/
4.a	Varga Tamásné	Murvainé Mikó Gyöngyi	F 07	24 fő
4.b	Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka Jennifer	Orosz-Szabó Edina	F 06	21 fő

II. A 2024/2025. TANÉV KIEMELT FELADATAI

- A törvényes működés lehetőségeihez mérten való biztosítása, intézményi szintű alkalmazása.
- A fenntartó elvárásaihoz igazodó munkaszervezés, a Tankerülettel való szoros együttműködés.
- Pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetése.
- NAT 2020. 1-4. évfolyamon, Pedagógiai program, Helyi tanterv szerint végzett nevelő – oktató munka.
- E-KRÉTA rendszer lehetőségének maximális kihasználása.
- Értékelés KRÉTA rendszeren belül, a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint.
- A tankerületi mérés – értékelési rendszer lebonyolítása. Az országos mérésbe való bekapcsolódás a 4. évfolyamon.
- Gyakornok: Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka Jennifer, Lentiné Nagy Anikó
- Mentorálási folyamat: Tóth Krisztina, Varga Tamásné,
- A HH és HHH, GYVK, tanulói adatok, jogosultságot igazoló dokumentumok naprakészen történő kezelése; osztályfőnökök kiemelt feladata; a kollégák és az iskolatitkár közötti együttműködés erősítése, kapcsolattartás a külső partnerintézményekkel.
- Kompetenciafejlesztés:
 - szövegértés, szövegalkotás, szókincsfejlesztés, matematikai kompetenciák fejlesztése
 - szóbeli kifejezőkészség fejlesztése valamennyi tantárgyi órán
 - a tanulás tanítása
- A kompetenciafejlesztéssel és a mérés – értékeléssel összefüggő szakmai ismeretek bővítése.
- Differenciált, gazdag módszertani kultúrát felhasználó tanulásszervezés.
- Egyéni, kiscsoportos képességfejlesztések /mérési eredmények, szakértői vélemények figyelembevételével/
- Versenyekre való felkészítés, tehetséggondozás, versenyeztetés, amennyiben a lehetőségek engedik. / MAZSI MATEK, városi tanulmányi versenyek, művészeti versenyek, Észbontogató, honismereti online verseny, Bolyai csapatverseny/
- Tanmenetek, tehetséggondozó és felzárkóztatási tervek kidolgozása.
- Tanulói füzetek pontos, áttekinthető vezetése, azok folyamatos ellenőrzése, értékelése.
- A különleges bánásmódot /BTMN, SNI/ igénylő tanulók számára megfelelő oktató-nevelő munka biztosítása a szakértői véleményben megfogalmazottak alapján.

- A HBM Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézményének munkatársaival való együttműködés.
- Fejlesztő - és gyógypedagógusokkal, logopédussal, iskolapszichológussal, szociális munkát segítő kollégával való együttműködés.
- Szakmai munkaközösségek és az azonos osztályban, évfolyamon tanítók együttműködése.
- A szülői házzal való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés.
- A Szülői Közösség tenni akarására, segítő szándékára épülő együttműködés.
- Az „átmenetek” nehézségeinek könnyítése, felsős kollégák betekintése az alsós munkába.
- Óvoda-iskola átmenet zökkenőmentessé tétele.
- A beiskolázás hatékonyságának növelése.

III. AULA DEKORÁLÁSA

Hónap	Évfolyam	Felelősök
szeptember	1.	Tóth Krisztina – Lentiné Nagy Anikó Molnár Ildikó – Kiss Judit Kiss Petra – Ignáth Anikó /ped.asszisztens/
október	2.	dr. Szegediné Hajdu Mária - Molnár Eleonóra Mátyusné Bácsmegi Csilla/ped.asszisztens/
november	4.	Varga Tamásné - Murvainé Mikó Gyöngyi Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka Jennifer – Orosz-Szabó Edina
december	DÖK	Pogácsás Erika – Molnár Eleonóra – Mátyusné Bácsmegi Csilla/ped.asszisztens/
január	3.	Takácsné Kormos Judit - Barkóné Takács Mária Béresné Iglicz Katalin – Szabó Csilla Zita

IV. ALSÓ TAGOZATON MŰKÖDŐ SZAKKÖRÖK

Szakkör	Vezető
Tehetségfejlesztő 3. évfolyam	Barkóné Takács Mária
ÖKO szakkör	Molnár Ildikó
„Aprók hangja” 1-2. évfolyam	Orosz-Szabó Edina
Hagyományörző 4. évfolyam	Varga Tamásné
Irodalom szakkör 3. évfolyam	Takácsné Kormos Judit

V. ÁLTALUNK MEGHIRDETETT ISKOLAI ÉS VÁROSI VERSENYEK, PÁLYÁZATOK

Verseny neve	Ideje	Korcsoport Téma/Tantárgy	Felelős
Városi rajzverseny	Verseny meghirdetése: 2024. szeptember 27. Beküldési határidő: 2024. november 05. Eredményhirdetés:	- <u>A város nagycsoportos óvodásai:</u> <u>Téma:</u> <u>1-2. évfolyam:</u> <u>Téma:</u> <u>Méret: A/4</u>	<u>Béresné Iglicz Katalin</u> dr. Szegediné Hajdu Mária Kerekné Bodnár Éva

	2024. november 21.		
„Tök jó buli, tök jó sul” városi kézműves pályázat /Halloween: október 31. /	Pályázati kiírás: 2024. október 21. Beküldési határidő: 2024. november 04. Eredményhirdetés: 2024. november 07.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
„Varázskalács” városi kézműves pályázat /karácsony/	Pályázati kiírás: 2024. december 17. Beküldési határidő: 2025. január 06. Eredményhirdetés: 2025. január 09.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
Városi mesemondó verseny	2025. március 07. Verseny meghirdetése: 2025. január 27.	- A város nagycsoportos óvodásai részére	<u>Varga Tamásné</u> <u>Zsűritagok:</u> - Kerekné Bodnár Éva - Takácsné Kormos Judit - Pogácsás Erika
„Tojásfánk” városi kézműves pályázat /húsvét: 2025. április 20. -április 21./	Pályázati kiírás: 2025. április 14. Beküldési határidő: 2025. április 28. Eredményhirdetés: 2025. április 30.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoportos óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
3. osztályos városi tanulmányi verseny	2025. május 20.	3. évfolyam magyar nyelv, irodalom, matematika, környezetismeret tantárgy <u>Feladatlapok elkészítésének határideje:</u> -2025. április 16.	<u>magyar nyelv,</u> <u>irodalom:</u> - <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - <u>matematika:</u> - <u>dr. Szegediné Hajdu</u> <u>Mária</u> - Sántha Dávidné <u>környezetismeret:</u> - <u>Murvainé Mikó</u> <u>Gyöngyi</u> - Molnár Ildikó - <u>A feladatlapokat</u> <u>lektorálja:</u> - Kerekné Bodnár Éva int.véz.h.

Városi olvasópályázat 2. évfolyam	<u>Versenykiírás:</u> 2024. december 09.	<u>Téma:</u>	Szabó-Tóth Ildikó
3-4. évfolyam	<u>Beérkezési határidő:</u> 2025. április 28.	<u>Téma:</u> Csukás István: Keménykalap és krumpliorr	Molnár Eleonóra
	<u>Eredményhirdetés:</u> 2025. június 02.		

VI. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK TERVEZETT IDEJE

Dátum	Időpont	Évfolyam
I.félév		
2024. szeptember 09. / hétfő/	17 ⁰⁰	1.b
2024. szeptember 10. /kedd /	17 ⁰⁰	1.a
2024.szeptember 11. /szerda/	17 ⁰⁰	2.
2024. szeptember 12. /csütörtök/	17 ⁰⁰	3.
2024.szeptember 16. /hétfő/	17 ⁰⁰	4.
II. félév		
2025. február 10. / hétfő /	17 ⁰⁰	1.a
2025. február 11. /kedd/	17 ⁰⁰	1.b
2025. február 12. /szerda/	17 ⁰⁰	2.
2025. február 13. /csütörtök/	17 ⁰⁰	3.
2025. február 17. /hétfő/	17 ⁰⁰	4.

VII. ESEMÉNYNAPTÁR

Dátum	Esemény	Felelős
2024. szeptember 02. 8 ⁰⁰	Tanévnyitó ünnepség	- <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - Lentiné Nagy Anikó - Molnár Ildikó - Kiss Judit - Pogácsás Erika - Kiss Petra
2024. szeptember 13.	„Szeresd a várost!” - futóverseny	- testnevelők
2024. szeptember	Hulladékgyűjtés	- <u>Molnár Eleonóra</u> - osztályfőnökök - osztálytanítók
2024. szeptember 23.	Honvédelmi rajzverseny Katonadalogk illusztrációjának leadása Méret: A/5	- <u>Kovács Anikó</u> - vizuális kultúrát tanító kollégák

2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja	- testnevelést tanító kollégák
2024. szeptember 27.	Magyar Népmese Napja Öltözz meseszereplőnek!	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 01.	Zenei világnap	- <u>Orosz - Szabó Edina</u>
2024. október 04.	Aradi vértanúk 1-3. évfolyamon életkori sajátosságnak megfelelő megemlékezés osztályszinten	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 07 – 11. október 07.	<u>„Állati hét”</u> <u>Téma:</u> Vadmacska az év emlőse <u>Megnyitó</u> <u>Sor-és váltóverseny:</u> 1-2. évf. <u>Tűzharc:</u> 3-4. évf. <u>Kézműves foglalkozás:</u> Hi.: október 10./leadás/	- <u>Szabó - Tóth Ildikó - Orosz- Szabó Edina</u> - osztályfőnökök - osztálytanítók - 1.- 2. évf.: <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - 3. évf.: <u>Sőrésné Sajtos Mária</u> - 4. évf.: <u>Barkóné Takács Mária</u> - <u>Szabó - Tóth Ildikó</u> - technika tantárgyat tanítók
2024. október	Iskolai könyvtári világhónap	<u>Kovács Anikó</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 19.	Alapítványi bál	- <u>dr. Szegediné Hajdu Mária</u>
2024. október 25.	Pályaorientációs nap	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. október 22.	Iskolai megemlékezés	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. november 07.	„Tök jó buli, tök jó sulis” városi kézműves pályázat eredményhirdetése	- <u>Tóth Krisztina</u> - Lentiné Nagy Anikó
2024. november 11-18.	<u>BETHLEN NAPOK:</u> Kreatív foglalkozás 1 - 4. évfolyam	- DÖK - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. november 12.	Sor-és váltóverseny évfolyamonként	- 1. – 2. évf.: <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - 3. évf.: <u>Molnár Ildikó</u> - 4. évf.: <u>Barkóné Takács Mária</u>

2024. november 13.	Angol játszóház Német játszóház	- <u>Tóth Krisztina</u> - Takácsné Kormos Judit - dr. Szegediné Hajdu Mária - Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka Jennifer - <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u>
2024. november 14.	Könyvbúvár 2-4. évf. / interaktív társasjáték/	- <u>Molnár Ildikó</u> - <u>Kiss Judit</u>
2024. november 21.	Városi rajzpályázat díjátadója	- <u>Béresné Iglicz Katalin</u> - dr. Szegediné Hajdu Mária - Kerekné Bodnár Éva - Varga Tamásné
2024. december 07. LEDOLGOZÁS	Mikulásváró /osztályszintű/	-osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. december 14. LEDOLGOZÁS	Szakmai nap	
2024. december 17.	Karácsonyi vásár	- <u>dr. Szegediné Hajdu Mária</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024. december 20.	Iskolai karácsonyi ünnepség	- <u>3. évfolyam</u> Takácsné Kormos Judit - Barkóné Takács Mária Béresné Iglicz Katalin – Szabó Csilla Zita
2025. január 17. 2025. január 24-ig	I. félév vége Értesítés az I.félév eredményéről	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. január 09.	„Varázskalács” városi kézműves pályázat eredményhirdetés	- <u>Tóth Krisztina</u> - Lentiné Nagy Anikó
2025. január 27.	Félévi értekezlet - beszámoló	- <u>Varga Tamásné</u> - osztályfőnökök
2025. február 08. Beíratás: 2025. április 10 - 11.	„Iskolába hívogató” Plakát, szórólap	- <u>Kerekné Bodnár Éva</u> - <u>Varga Tamásné</u> - leendő elsős tanítók - felsős testnevelő - minden tanító
2025. február 12 - 13.	„Érik a cseresznye”: óvó nénik látogatása az 1. osztályokban	- <u>Kerekné Bodnár Éva</u> - <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - Lentiné Nagy Anikó - Molnár Ildikó - Kiss Judit
2025. február 28.	Farsang /osztályszintű/	- osztályfőnökök, osztálytanítók

2025. március 07.	Városi mesemondó verseny: nagycsoporthoz óvodások részére	- <u>Varga Tamásné</u> <u>Zsúritagok:</u> - Kerekne Bodnár Éva - Takácsné Kormos Judit - Pogácsás Erika
2025. március 3-7.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Szabadon választható /3-4. évfolyam/	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március 11. 1-3.óra 2025. március 12. 1-4.óra	Nyílt nap 1-2.évfolyam 3-4.évfolyam	- osztályfőnökök, osztálytanítók - osztályfőnökök, - osztálytanítók - nyelvtanárok
2025. március 14.	Nemzeti ünnep Iskolai megemlékezés	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március 21.	Víz világnapja „Öltözzünk kékbe!”	-osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. március 24-28.	Digitális Témahét Szabadon választható /3-4. évfolyam/	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április 04.	DÖK – nap: Diákbal	- <u>DÖK</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április 07-11.	Fenntarthatósági Témahét (1-4. évfolyam)	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április Anyák napja: május 04.	2-4. évfolyam: Anyák napjára versstanulás és ajándékkészítés az iskolában; köszöntés otthon	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. április 25.	Városi olvasópályázat beérkezési határidő	<u>Molnár Eleonóra</u>
2025. április 30.	„Tojásfánk” városi kézműves pályázat eredményhirdetés	- <u>Tóth Krisztina</u> - Lentiné Nagy Anikó
2025. május 19-23.	Egészség hét	- <u>Orosz-Szabó Edina – Szabó – Tóth Ildikó</u> - osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. május 20.	3. osztályos városi tanulmányi verseny Az adott tantárgynál vezetőként megjelölt személy felelős a feladatlapok szerkesztéséért, nyomtatásáért és a lektoráltatásért. <u>Határideje: 2025. április 16.</u>	<u>magyar nyelv, irodalom:</u> - <u>Varga Tamásné</u> - Tóth Krisztina - <u>matematika:</u> - <u>dr. Szegediné Hajdu</u> <u>Mária</u>

	Törekedni kell a pontos, korrekt feladat-meghatározásokra, időben, tartalmában megoldható feladatsor összeállítására!	- Sántha Dávidné <u>környezetismeret:</u> - <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - Molnár Ildikó - <u>A feladatlapokat</u> <u>lektorálja:</u> - Kerekné Bodnár Éva int.vez.h.
2025. június 02-19.	Tanulmányi kirándulás	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. június 04.	Nemzeti összetartozás napja – iskolai megemlékezés	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. június 11.	Bethlen Tálent	- osztályfőnökök - osztálytanítók
2025. június 20. 17 ⁰⁰	Ballagás	- osztályfőnökök, osztálytanítók
2025. június 23.	Alsós osztályozó értekezlet	- <u>Kerekné Bodnár Éva</u> - osztályfőnökök
2025. június 27. 18 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepség	- <u>Varga Tamásné</u> - alsós munkaközösség
2025. június 30.	Tanévzáró értekezlet - beszámoló	- Menyhárt Zoltán - Kerekné Bodnár Éva - Gellén László - Varga Tamásné - osztályfőnökök, osztálytanítók
2024/2025. tanév	Az Ökoiskola munkatervének folyamatos támogatása: iskolai ill. iskolán kívüli tevékenységek: „Iskolában Az Erdő”- pályázat	- munkaközösség tagjai - Molnár Ildikó
2024/2025. tanév	„Iskolában Az Erdő” - program	- <u>Molnár Ildikó</u> - osztályfőnökök - osztálytanítók

VIII. MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK TERVEZETT IDEJE, TÉMÁJA

Ideje	Témája
2024. augusztus 27.	A tanév rendje; Eseménynaptár összeállítása; Az éves munkaterv előkészítése; pedagógus teljesítményértékelés; házirend
2024. szeptember 05.	Az éves munkaterv elfogadása
2025. január 30.	Félévi beszámoló megbeszélése, elfogadása
2025. január	Az „Iskolába hívogató” program - Intézkedési terv

2025. május 13.	A 3. osztályos városi tanulmányi versennyel kapcsolatos teendők megbeszélése, intézkedési terv összeállítása.
2025. június	A tanév értékelése. Az év végi beszámoló megbeszélése, elfogadása.

IX. IDŐSZAKOS ÉS TERVEZETT MÉRÉSEINK:

- **Tankerület által előírt mérések:**
- **1-2.évfolyam:** rövidített Difer + Tímár féle teszt
- **3.-4. évfolyam:** műveleti sebesség, szókinccsmérés, íráskészség, olvasási készség mérése
- **Szociometriai mérés:** 3. évfolyam - iskolapszichológus segítségével /október/
- **Országos mérés** szövegértésből és matematikából 4. évfolyamon

Tantárgyi mérések:

Tantárgy	Év eleje	Félév	Év vége
Matematika	2 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam
Szövegértés	2 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam
Nyelvtan - helyesírás	2 - 4. évfolyam	-	2 - 4. évfolyam
Írás, íráshasználat	-	1-2. évfolyam	1-2. évfolyam
Hangos olvasás	2 - 4. évfolyam	2 - 4. évfolyam	1 - 4. évfolyam

X. A 4 SZABADON FELHASZNÁLHATÓ TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP

- 2024. október 25. : Pályaorientációs nap
- 2024. december 14. Szakmai nap: Ötletbörze – szakmai munkaközösségek között
- 2025. január 27. : Félévi értekezlet
- 2025. április 04. : Diákbal - DÖK nap

XI. AZ ÁLTALUNK MEGHIRDETETT ISKOLAI, VÁROSI VERSENYEK, PÁLYÁZATOK, PROGRAMOK KÖLTSÉGI GÉNYE, AMENNYIBEN A KÖLTSÉGVETÉS ENGEDI.

Verseny neve	Ideje	Költségigény
Városi rajzverseny		20 000 Ft
Városi mesemondó verseny		20 000 Ft
„Iskolába hívogató”		20 000 Ft
Beiskolázási programsorozat		20 000 Ft
3. osztályos városi tanulmányi verseny		20 000 Ft
Városi olvasópályázat		20 000 Ft

A Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola

Humán munkaközösségének munkaterve 2024/2025. tanév

Készítette: a humán munkaközösség tagjai
Összeállította: Gargya Antalné

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 6.

A munkaterv tartalmi részei:

- I. Munkaközösségünk tagjai
- II. Tanórai és tanórán kívüli feladatok
- III. Folyamatos tevékenységek
- IV. Mérések
- V. Versenyek
- VI. Események, rendezvények
- VII. Feladatok a lemorzsolódással fenyegetett és a hátrányos helyzetű tanulók támogatása érdekében
- VIII. Foglalkozások
- IX. Költségvetési tervezet

I. Munkaközösségünk tagjainak végzettsége és tanított tantárgya, tantárgyai

Név	Szak, végzettség
Eignerné Gyürky Katalin	magyar – művelődésszervező – informatikus könyvtáros- drámapedagógia- etika
Gargya Antalné	magyar - könyvár
Görögh-Nagy Lilla	vizuális kultúra
Katonkáné Máthé Zsuzsanna	földrajz - etika
Kiss László	történelem – politológia - testnevelés
Kovács Anikó	magyar – könyvtár - informatikus
Rozsné Fekete Csilla	ének - népzene
Szilágyi Szilvia	magyar – közgazdaságtan - média

II. Tanórai feladatok

Új kihívás a teljesítményértékelés rendszerébe bekapcsolódni. Ennek megfelelően az intézményi célt és az egyéni célokat figyelembe végezzük munkánkat és támogatjuk egymást a megvalósításban is. Munkaközösség-vezetőként segítem, támogatom munkatársaimat a megfelelő célok megjelölésében.

Munkaközösségünk tagjai a NAT 2020, a Helyi tantervben rögzített elvárásoknak megfelelően, az intézmény Pedagógiai programjához igazodva igyekeznek a jövő nemzedékét olyan piacképes tudással felruházni, amellyel megállják helyüket a választott középiskolákban, később az életben is. 5-8.évfolyamon a követelményeknek megfelelő tankönyvek, munkafüzetek segítségével és a csoportok képességeihez tervezett tanmenetek alapján végezzük munkánkat.

Törekszünk játékos formában felkelteni a diákok érdeklődését, élményt adni egy-egy tanítási órán. Igyekszünk differenciálni is.

A digitális tapasztalatainkat beépítjük a hétköznapi tanításba.

Munkaközösségünknek is feladata az oktatás hatékonyságának növelése.

Tanórán kívüli feladataink:

- Minden iskolai és egy városi műsor összeállítása, bemutatása a nemzeti ünnepek alkalmából.
- Bekapcsolódunk a Bethlen- napok rendezvényeinek szervezésébe. (Kazinczy-verseny, Bethlen- tőri vetélkedő)
- Bethlen Talent (tehetséget megmutató) rendezvény szervezése, lebonyolítása intézményen belül
- Az iskolai DÖK munkáját ötleteinkkel és szakmai tudásunkkal segítjük. (Zenei világnap, Diákbal)

- Az olvasás népszerűsítése. (Olvasópályázat)
- Filharmóniai hangversenyek, alkalmanként színházlátogatás szervezése
- Bekapcsolódunk az Ökoiskola programba.

III. Tanított tantárgyak és folyamatos tevékenységeink

A 8. évfolyamon továbbra is csoportbontásban tanítja a két érintett nevelő a magyar tantárgyat.

Eignerné Gyürky Katalin	magyar	6.b 7.b
	etika	5.b 6.b 7.b 8.a
	dráma	7.a 7.b
	osztályfőnök	7.b
Gargya Antalné	magyar	5.b 6.a 8.a (1-2)
	osztályfőnök	6.a
Kiss László	történelem	5.a 5.b 6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.c
	állampolgári ismeretek	8.a 8.c
	hon-és népismeret	6.b
	osztályfőnök	6.b
Görögh-Nagy Lilla	vizuális kultúra	5.a 5.b 6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.c
Rozsné Fekete Csilla	ének-zene	5.a 5.b 6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.c
	hon- és népismeret	6.a
	osztályfőnök	7.a
Szilágyi Szilvia	magyar	5.a 7.a 8.c (1-2)
	osztályfőnök	5.a

	Foglalkozás, tevékenység neve	Csoport	Heti óraszám
Eignerné Gyürky Katalin	tehetséggondozás/ felzárkóztatás	6.b 7.b	2
	dráma szakkör	felső tagozat	2
Gargya Antalné	tehetséggondozás/ felzárkóztatás	5.b 6.a 8.a	3
Szilágyi Szilvia	tehetséggondozás/ felzárkóztatás	5.a 7.a 8.c	3
Rozsné Fekete Csilla	énekkar	felső és alsó tagozat	1,5

IV. Méréseink a tanév során

A 2024-2025-ös tanévben is Országos digitális kompetenciamérésben vesz részt minden felsős évfolyam. Ez érinti a szövegértés területét és a történelmi ismereteket is. Reméljük, időben kapunk újabb gyakorló feladatsorokat!

Ezen kívül belső mérésekkel igyekszünk egy-egy csoport aktuális tudásszintjéről adatokat gyűjteni. Ezek ismeretében végezzük fejlesztő tevékenységünket.

Mérés neve	Évf.	Időpont	Felelős, felkészítő
Év eleji hangos olvasásmérés	5.	2024. szeptember második hete	Gargya Antalné Szilágyi Szilvia Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Év eleji helyesírás mérése	5-8.	2024. szeptember	
Év eleji szövegértés mérés	5-8.	2024. szeptember-október	
Félévi szövegértés mérés	5-8.	2024. január	
Központi írásbeli (anyanyelv)	8.a 8.c	2025. január 18.	Gargya Antalné Szilágyi Szilvia Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Kiss László Szilágyi Szilvia Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
Országos digitális kompetenciamérés (szövegértés, történelem)	5-8.	2025. március 24. – május 30.	
Tanév végi helyesírás mérése	5-8.	2025. május-június	
Tanév végi szövegértés mérés	5-8.	2025. május-június	

V. Versenyek

Törekszünk bekapcsolódni minden olyan meghirdetett versenybe (városi, megyei, területi, országos, nemzetközi szinten), amely a munkaközösségünk profiljához kapcsolódik, amelyeken a korábbi tanévekben eredményesen szerepeltünk, és anyagi bázist is tudunk/tudunk találni az esetleges nevezési díjhoz, utaztatáshoz. Tervezünk, de nem biztos, hogy megvalósul.

Tantárgy	Verseny neve	Felelős, felkészítő
magyar nyelv és irodalom	Lotz János helyesírási és szövegértési verseny	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné
	Szép Magyar Beszéd	
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	

	Vers- és prózamondó versenyek (Vörösmarty-iskola versenye, városi verseny, ...stb.) a meghirdetés függvényében	Szilágyi Szilvia
	Debreceni Diákkonferencia	Eignerné Gyürky Katalin
	Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Találkozó	
ének-zene	Énekversenyek (városi, megyei, területi, országos) a meghirdetés függvényében	Rozsné Fekete Csilla
rajz könyvtár	Rajzpályázatok	Görögh-Nagy Lilla
	Városi olvasópályázat 5-8. évfolyam számára	Kovács Anikó
	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	
	Iskolai könyvtári világhónap (városi pályázat)	Görögh-Nagy Lilla Kovács Anikó
	Levelezős versenyek/ pályázatok	minden érintett munkaközösségi tag

VI. Események, rendezvények

A kötelező iskolai megemlékezések lebonyolítását évek óta munkaközösségünk vállalja. Ezek közül egy városi műsor is. Rendezvényeink idejét a tanév rendje határozza meg, a megvalósulásuk az aktuális helyzettől függ. Bekapcsolódunk az **Ökoiskola programba** a tervezett események meghirdetésével és lebonyolításával. A szervező munkatárs intézkedési tervet készít az adott programmal kapcsolatban.

Időpont	Esemény, rendezvény	Felelős, szervező
2024. október 1.	Zenei világnapról megemlékezés ötletes feladatokkal (zenei és vizuális kultúra) <i>Néphagyományok felelevenítése</i>	Rozsné Fekete Csilla
2024. október 6.	Aradi vértanúk emléknapja alkalmából megemlékezés (városi műsor)	Eignerné Gyürky Katalin Rozsné Fekete Csilla Kiss László
2024. október 7-11.	Állati-hét <i>Állatok az irodalomban - rajzpályázat</i>	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Görögh-Nagy Lilla Szilágyi Szilvia
2024. október 22.	Október 23-a alkalmából városi műsor összeállítása	Szilágyi Szilvia
2024. október	Pályázat az iskolai könyvtári világhónap alkalmából	Kovács Anikó
2024. október 25.	Pályaorientációs nap	minden érintett munkatárs
2024. november 11-18.	Bethlen-hét	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné

	Kazinczy-verseny az 5-8. évfolyamon két korcsoportban	Kovács Anikó Szilágyi Szilvia
	Bethlen-hét <i>Vers-, mese- és novellairó, valamint rajzpályázat hirdetése a természettel kapcsolatos témában</i>	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Görögh-Nagy Lilla Szilágyi Szilvia
	Bethlen-tőri interaktív vetélkedő	Kiss László
2024. november	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny 7-8. évfolyam (iskolai fordulója)	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
2024. december	Városi olvasópályázat meghirdetése 5-8. évfolyamon	Kovács Anikó
2024. december 14.	Szakmai nap – Ötletbörze az azonos tantárgyat tanító alsó és felsős munkatársak között	Gargya Antalné minden érintett szakos munkatárs
2024. december 20.	Karácsonyi műsor zenei része	Rozsné Fekete Csilla
2024. január 27.	Félévi értekezlet	igazgató, helyettesek és munkaközösség-vezetők
2025. február	„Szép Magyar Beszéd” városi verseny	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
2025. március-április (?)	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 5-8. évf. (iskolai fordulója)	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Szilágyi Szilvia
2025. március 14.	Iskolai megemlékezés az 1848/49-es szabadságharcról	Gargya Antalné
2025. március 18. és 19.	Nyílt nap az 5. és 6. évfolyamon	minden érintett szakos kolléga
2025. március 24-28.	Digitális Témahét (újság szerkesztése osztályonként)	minden érintett kolléga
2025. április 4.	Diákbál (műsor) DÖK nap	Rozsné Fekete Csilla
2025. április	A 2025/2026. tanév tankönyvrendeléséhez adatok szolgáltatása	minden érintett szakos kolléga
2025. április	<i>Ilyennek képzelem a jövő iskoláját – lapbook vagy 3D-s modell készítése</i>	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Görögh-Nagy Lilla Szilágyi Szilvia
2025. április 11.	A Költészet napja alkalmából diákok irodalmi és rajzos munkáiból kiállítás, irodalmi TOTO	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Görögh-Nagy Lilla Szilágyi Szilvia

2025. április 7-11.	Fenntarthatósági Témahét <i>A Föld napja alkalmából újra hasznosítható anyagból terv készítése</i> <i>Környezetvédelmi könyvek ajánlása</i>	minden érintett kolléga
2025. június 4.	Összetartozás napja alkalmából iskolai megemlékezés összeállítása	Eignerné Gürky Katalin Rozsné Fekete Csilla
2025. június 11.	Bethlen Talent	Gargya Antalné minden érintett kolléga
2025. június 20.	Ballagás	Eignerné Gyürky Katalin Gargya Antalné Rozsné Fekete Csilla Szilágyi Szilvia

Az Ökoiskola munkatervét munkaközösségünk minden tagja folyamatosan támogatja iskolai vagy iskolán kívüli tevékenységekkel egész tanévben.

VII. Feladatok a lemorzsolódással fenyegetett és a hátrányos helyzetű tanulók támogatása érdekében

Ezek a feladatok minden évben figyelmet kapnak tanítási óráinkon. Különösen a magyar és a történelem tantárgyak esetében. A hatékonyság érdekében konzultálunk az érintett tanulók fejlesztő- és gyógypedagógusával is.

Feladat	Érintett nevelők köre
Még több alkalmat teremteni a helyesírás gyakorlására. A helytelenül leírt szavakat írják le helyesen, kijavítva.	minden munkaközösségi tag
Másolás céljából szövegeket jelölünk ki otthoni gyakorlásra.	minden munkaközösségi tag
Célunk és feladatunk a hangos olvasás gyakoroltatása, ezáltal javítása, pontosítása, amely minden tantárgynál alapkövetelmény.	minden munkaközösségi tag
Az igénytelen, hanyag, sokszor olvashatatlan íráskép miatt, a fogalmazások és házi feladatok esetében értékelést, illetve szigorúbb ellenőrzést tervezünk.	minden munkaközösségi tag
A versek számonkérése a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóknál megengedőbb lenne a terjedelmet tekintve. Viszont, ha a diák vállalja, hogy végig megtanulja a kijelölt memoritert, akkor arra külön értékelést kapna.	magyar szakos nevelők
A helyesírás tantárgyrész értékelése alól mentesített tanulókkal másoltatunk, hogy ne essenek ki a gyakorlatból. Ezzel koncentrációs képességüket tudjuk „csiszolni”.	magyar szakos nevelők
A magyart tanító nevelők megegyeztek abban, hogy az egyre népszerűtlenebb házi olvasmányok feldolgozásában, hogyan, milyen módon	magyar szakos nevelők

<p>differentiálhatnánk. Egy évfolyamon egy házi olvasmány elolvasását várjuk el. A jeles és jó osztályzatra vágyóknak végig el kell olvasniuk a kijelölt műveket. Azok, akik közepes vagy elégséges jegyet szeretnének, azoknak egy rövidített változatot kell megismerniük.</p>	
Könnyebb feladatok, differenciálás; javítási lehetőség adása alkalmanként	minden munkaközösségi tag

VIII. Foglalkozásaink

Időpont	Téma
<i>Augusztus</i>	Javaslatok megfogalmazása a munkaközösség munkatervéhez. Szakmai munkaközösségekkel konzultálás, együttműködés, együtt gondolkodás az iskola éves eseménynaptárának összeállítása.
<i>Szeptember</i>	A munkaközösségi munkaterv összeállítása. Az iskolai munkaterv elfogadása. Tanmenetek végleges formába öntése.
<i>Február</i>	Az első félév értékelése: tantárgyi átlagok, tankerületi mérés, központi írásbeli felvételi eredmények. Az első félév tapasztalatainak összegzése. Tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatok pontosítása.
<i>Június</i>	Az éves munka értékelése. (Esetleg javítóvizsga anyagának előkészítése.)

IX. Költségvetési tervezet (kiküldetési költségtérítés), amennyiben a költségvetés engedi.

Verseny megnevezése	helyszíne	Tervezett összeg
Regionális Népdaléneklési verseny Szent Efrém Görögkatolikus Általános és Művészeti Iskola	Nem ismert	20000,-Ft
„Tiszán innen, Dunán túl ...” népdaléneklési verseny (megyei, országos)	Nem ismert	20000,-Ft
Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátzó Találkozó	Nem ismert	20000,-Ft

Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve

2024/2025. tanév

Készítette:

Eignerné Gyürky Katalin és munkaközössége

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 2.

A 2024/2025. tanév fő feladatai:

1. A törvényes működés biztosítása intézményi szinten.
2. A tankerületi központ elvárásaihoz igazodó munkaszervezés.
3. A társszervezetekkel való szoros együttműködés.
4. A NAT, Kerettanterv, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv szerint végzett nevelő-oktató munka.
5. A szakmai munkaközösségek, az egy osztályban tanító pedagógusok közötti szoros együttműködés.
6. A szülői házzal folyamatos kapcsolattartás, partnerség.
7. A Szülői Közösség segítő szándékára épülő együttműködés.
8. Igazodás a teljesítményértékelés intézményi céljaihoz: a TÉR bevezetéséhez és működtetéséhez.
Kiemelten a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztésére, a digitális és tankerületi mérések folyamatos elemzésére, és a személyes kompetenciák fejlesztésére.
9. Munkaközösség-vezetőként a kollégák teljesítményértékelésében való közreműködés, óralátogatások, a résztvevők munkájának segítése.

Kiemelt területeink:

- sikeres kimenet: lelkiismeretes középiskolai felvételtíre való felkészítés
- a helyes tanulási módszerek kialakítása, a tanulás tanítása
- a lemorzsolódással fenyegetett tanulók támogatása
- egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség biztosítása
- az átmenet nehézségeinek könnyítése 4-5. évfolyamon
- differenciált, módszereiben gazdag tanulósszervezés, kompetenciák fejlesztése
- kulturált, fegyelmezett magatartás kialakítása
- egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása: tehetségfejlesztés és felzárkóztatás
- konfliktusok közös megbeszélése, kezelésük tanítása
- egységes pedagógiai eljárások alkalmazása a nevelés és oktatás terén is
- pályaválasztási tanácsadás 7-8. évfolyamon
- a gyakorlati tudás fontossága, tapasztalatszerzés az iskolán kívül, „terepen”
- ÖKOISKOLA-PROGRAM megvalósítása, programokon való részvétel

Munkaközösségünk tagjai:

Osztályfőnök	Osztály	Tanterem	Osztálylétszám
Szilágyi Szilvia	5.a	R12	24 fő
Tózsér-Szabó Anett	5.b	R13	26 fő
Gargya Antalné	6.a	R04	20 fő
Kiss László	6.b	R02	22 fő
Rozsné Fekete Csilla	7.a	R06	18 fő
Eignerné Gyürky Katalin	7.c	R10	19 fő
Sőrésné Sajtos Mária	8.a	F16	28 fő
Katonkáné Máthé Zsuzsa	8.b	R03	28 fő

Éves feladataink havi bontásban

Augusztus

Feladatok	Felelősök, résztvevők	Határidő
Alakuló értekezlet	Iskolavezetés, tantestület tagjai	aug. 21. 8 óra
Szervezési feladatok, ügyeleti beosztás elkészítése	Mk. vezető, felsős osztályfőnökök, szaktanárok	aug. 31.
Javítóvizsgára felkészítés	Érintett osztályfőnökök, szaktanárok	aug. 22., 23., 26.
Javítóvizsga és adminisztráció	Érintett osztályfőnökök, szaktanárok	aug. 27. 8 óra
Évnyitó munkaközösségi foglalkozás	Intézményvezető-helyettesek, mk. vezető, felsős osztályfőnökök	aug. 26. 10 óra

Előadás a teljesítményértékelésről	Intézményvezető-helyettes, mk. vezető	aug. 23. 10 óra
Tankerületi szakmai nap	Tantestület	aug. 28. 9 óra
Tanévnyitó értekezlet	Iskolavezetés, tantestület tagjai	aug. 30. 8 óra
Tanévnyitó ünnepség	Iskolavezetés, tantestület tagjai	szept. 2. 8 óra

Szeptember

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
Munkaterv elkészítése	Mk. vezető, felsős osztályfőnökök	szept. 13.
Adategyeztetések a Krétában	Felsős osztályfőnökök	szept. 30.
Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése csoportprofilal	Felsős osztályfőnökök	szept. 30.
Fogadóórák meghatározása	Felsős osztályfőnökök, szaktanárok	szept. 30.
Szülői értekezletek: 5. évfolyam 6-7-8. évfolyam	5.-es osztályfőnökök, évfolyamon tanító szaktanárok, napközis nevelők 6-7-8.-os osztályfőnökök, újként belépő szaktanárok, napközis nevelők	szept. 17. 17 óra szept. 18. 17 óra
Aktuális programokon való részvétel: város napja, Szeresd a várost futóverseny	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	szept. 13.
Aktuális programokon való részvétel: magyar diáksport napja	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés a testnevelés mk-gel)	szept. 27.
Hulladékgyűjtés ÖKOISKOLA-PROGRAM	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	szept.
Teremrendezések	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	szept. 30.

Október

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
Aktuális programokon való részvétel: honvédelmi hét	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés az iskolai könyvtárral)	okt. 1-4.
1. szabadon felhasználható munkanap: pályaorientációs nap ÖKOISKOLA-PROGRAM: BIKIKLITÚRÁK	Iskolavezetés, tantestület tagjai	okt. 25.
Az egységes pedagógiai eljárás tapasztalatai, a 4-5. átmenet: hibák, jó tapasztalatok, javaslatok átadása, megvitatása	Volt 4.-es osztályfőnökök, jelenlegi 5.-es osztályfőnökök	okt. 25.

Pályaválasztási tapasztalatok átadása	Volt és jelenlegi 8.-os osztályfőnökök	okt. 25.
Aktuális programokon való részvétel: okt. 6. és 23. nemzeti ünnepek Okt. 6. városi ünnepség	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	okt. 6. és 22.
Aktuális programokon való részvétel: könyvtári világhónap	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés az iskolai könyvtárral)	okt. 1-25.
Aktuális programokon való részvétel: állati hét ÖKOISKOLA-PROGRAM: PPT ELŐADÁSOK BEMUTATÁSA	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők 5-6. évfolyam (együttműködés az alsós mk-gel)	okt. 7-11.
Aktuális programokon való részvétel: zenei világnap	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés a humán mk-gel)	okt. 1.

November

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
Aktuális programokon való részvétel: Bethlen-hét	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés a DÖK-kel)	nov. 11-18.
Aktuális programokon való részvétel: Halloween buli osztályszinten	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	nov. folyamatos
Pályaválasztási kiállítás Debrecenben (amennyiben megrendezésre kerül)	7-8.-os osztályfőnökök	nov. folyamatos
Középiskolák nyílt napjai	8.-os osztályfőnökök	nov. folyamatos

December

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
Jelentkezés a középiskolai központi írásbeli vizsgára	Intézményvezető-helyettes, 8.-os osztályfőnökök	dec. 2.
Mikulás, osztálybuli, alsós osztályok megajándékozása	Tantestület	dec. 7. (szombat) Munkanap áthelyezés
2. szabadon felhasználható munkanap: szakmai nap, workshop	Tantestület	dec. 14. (szombat) Munkanap áthelyezés
Ajándékkészítés karácsonyra 5-6. évfolyamon	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	dec. 2-20.

Aktuális programokon való részvétel: karácsonyi ünnepség	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés az alsós mk-gel)	dec. 20.
--	---	----------

Január

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
Központi írásbeli felvételi vizsga magyarból és matematikából	Felsős osztályfőnökök, 8. évfolyamon tanító szaktanárok	jan. 18. 10 óra
Félév zárása, félévi értesítő kiosztása	Felsős osztályfőnökök, szaktanárok	jan. 17. és 24.

Február

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
3. szabadon felhasználható munkanap: félévi értekezlet	Iskolavezetés, tantestület tagjai	jan. 27.
Felsős szülői értekezletek, a féléves munka értékelése fogadóórával	Felsős osztályfőnökök, szaktanárok	febr. 5. Fogadóóra 16 órától Szülői értekezletek 17 órától
Felvételi eljárás, jelentkezési lapok elküldése a középiskolákba	8.-os osztályfőnökök	febr. 20.
Szociometriai mérés 5. és 7. évfolyamon	5. és 7.-es osztályfőnökök, iskolapszichológus	második félévben
5. évfolyam auladekorálás ÖKOISKOLA-PROGRAM: DEKORÁLÁS TERMÉSZETES ANYAGOKKAL	5.-es osztályfőnökök, napközis nevelők	febr. folyamatos
Aktuális programokon való részvétel: osztályfarsangok	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	febr. folyamatos

Március

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
6. évfolyam auladekorálás ÖKOISKOLA-PROGRAM: DEKORÁLÁS TERMÉSZETES ANYAGOKKAL	6.-os osztályfőnökök és napközis nevelők	márc. folyamatos
Témahét: Pénzhét (Monopoly maraton)	Felsős osztályfőnökök és napközis nevelők	márc. 3-7.
Aktuális programokon való részvétel: márc. 15. nemzeti ünnep	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	márc. 14.
Nyílt napok 5-6. évfolyamon	Felsős osztályfőnökök és 5.-6.-ban tanító szaktanárok	márc. 18-19.

Témahét: Digitális újság szerkesztése	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők	márc. 24-28.
--	--	--------------

Április

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
7. évfolyam auladekorálás ÖKOISKOLA-PROGRAM: DEKORÁLÁS TERMÉSZETES ANYAGOKKAL	7.-es osztályfőnökök, napközis nevelők	ápr. folyamatos
4. szabadon felhasználható munkanap: DÖK nap, diákbál	Tantestület	ápr. 4.
Témahét: Fenntarthatósági témahét	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés a természettudományos mk-gel és az ÖKOcsoporttal)	ápr. 7-11.
Anyák napi ajándékkészítés	5-6. osztályfőnökök, napközis nevelők	ápr. folyamatos

Május

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
8. évfolyam auladekorálás május- június ÖKOISKOLA-PROGRAM: DEKORÁLÁS TERMÉSZETES ANYAGOKKAL	8.-os osztályfőnökök	máj. folyamatos
Határtalanul pályázat beadásra került	7.-es osztályfőnökök, DÖK-vezető	máj. 7-9.
Aktuális programokon való részvétel: egészség hét	Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők (együttműködés a testnevelés mk-gel és a DÖK-kel)	máj. 19-23.

Június

Feladat	Felelősök, résztvevők	Határidő
Aktuális programokon való részvétel: jún. 4. összetartozás napja Határtalanul témanap	Tantestület 7.-es osztályfőnökök	jún. 4.
Éves munka értékelése	Felsős osztályfőnökök	jún. 20.
Ballagás, ballagtatás Tanévzáró ünnepség	7. és 8.-os osztályfőnökök Felsős osztályfőnökök, napközis nevelők, berendezés 6. évfolyam (együttműködés az alsós mk-gel)	jún. 20. 17 óra jún.
Osztálykirándulások	Felsős osztályfőnökök és napközis nevelők	jún. folyamatos

ÖKOISKOLA-PROGRAM: KIRÁNDULÁS TERMÉSZETBEN	A	
Év végi adminisztráció, statisztika elkészítése, bizonyítványírás, törzslapok kitöltése	Felső osztályfőnökök	jún. 25.

A napközis munkaközösség munkaterve

A 2024/2025. TANÉVRE

Összeállította: A napközis munkaközösség

Készítette: Barkóné Takács Mária
munkaközösség-vezető

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 16.

I. TANÉV ELEJI HELYZETELEMZÉS:

Osztály	Osztályfőnök	Napközi otthon vezető, napközis pedagógusok	Foglalkozási forma
1.a	Tóth Krisztina	Lentiné Nagy Anikó	iskola - napközi otthon 28 fő
1. b	Molnár Ildikó	Kiss Judit	iskola - napközi otthon 29 fő
2.a	dr. Szegediné Hajdu Mária	Molnár Eleonóra	iskola - napközi otthon 28 fő
3.a	Kormosné Takács Judit	Barkóné Takács Mária	iskola - napközi otthon 26 fő
3.b	Béresné Iglicz Katalin	Szabó Csilla Zita	iskola - napközi otthon 24+1 fő
4.a	Varga Tamásné	Murvainé Mikó Gyöngyi	iskola - napközi otthon 23 fő
4.b	Sántha Dávidné Bakóczy Boglárka	Orosz-Szabó Edina	iskola - napközi otthon 20 fő
5.a	Szilágyi Szilvia	Szabó-Tóth Ildikó	iskola - napközi otthon 24 fő
5.b	Tőzsér-Szabó Anett	Turányi Katalin	iskola - napközi otthon 26 fő
6.a	Gargya Antalné	Szabó Ildikó 11 ó Murvainé Mikó Gyöngyi 6 ó	iskola - napközi otthon 20 fő
6.b	Kiss László	Katonkáné Máthé Zsuzsánna 7 ó Kiss László 4 ó Tőzsér-Szabó Anett 4 ó Zámbó Attila 17 ó	iskola - napközi otthon 22 fő
7.-8. évfolyam	Tanulószoza	Lippai Tibor	tanuló szoba 15

--	--	--	--

A napközis csoportok alakításánál évek óta fő szempont az, hogy 1 osztály alkosson 1 napközis csoportot: Így a napközis csoportok létszáma legtöbb esetben megegyezik az osztály létszámmal. Sajnos a 6. b osztályban nem sikerült megvalósítani, hogy egy pedagógus foglalkozzon a gyerekekkel napközi időben. De legjobb akaratok és tudások szerint támogatják a gyerekeket a tanulásban. Délutánonként iskolán kívüli elfoglaltságok miatt, az intézmény vezetője egyedi kérelmek alapján, engedélyezi a tanulók eseti eltávozását. (zeneiskola, edzések, versenyek). A szülő ebben az esetben vállalja, hogy a tanuló elkészíti a házi feladatokat és felügyeli, hogy a tanuló felkészüljön a másnapi tanórákra.

A tanulószobát 7. és 8. évfolyamos tanulók alkotják. Itt felsőtagozaton tanító kollégák segítik a tanulók tanulását. Azoknak a gyerekeknek, akiknek a tanulmányi átlaga nem éri el a hármas átlagot, kötelező a tanuló szoba.

II. A 2024/2025. TANÉV KIEMELT FELADATAI:

- A törvényes működés lehetőségeihez mérten való biztosítása, intézményi szintű alkalmazása.
- A fenntartó elvárásaihoz igazodó munkaszervezés.
- A TÉR bevezetése
- A NAT, Pedagógiai program, Helyi tanterv szerint végzett nevelő – oktató munka
- Az egységes nevelési rendszer erősítése a napközben belül – igazodva az alapidokumentumokhoz. A Tankerülettel és a működtetővel való szoros együttműködés.
- Kompetenciafejlesztés:
 - szövegértés, szövegalkotás, szókincsfejlesztés
 - matematikai eszköztudás fejlesztése
 - a tanítás tanulása
- ❖ Differenciált, gazdag módszertani kultúrát felhasználó tanulásszervezés.
- ❖ Egyéni, kiscsoportos fejlesztések / mérési eredmények figyelembevételével /.
- ❖ Munkaterv elkészítése, kidolgozása.
- ❖ Házi feladatok elkészítésének folyamatos ellenőrzése, értékelése
- ❖ Fejlesztő - és gyógypedagógusokkal, iskolapszichológussal, logopédussal, szociális munkát segítő kollégával való együttműködés.
- ❖ Szakmai munkaközösségek együttműködése.
- ❖ A szülői házzal való folyamatos kapcsolattartás, együttműködés
- ❖ E kréta rendszer folyamatos és hatékony használata
- ❖ Az új tanulók, új munkatársak beilleszkedésének támogatása
- ❖ A napközi hatékonyságának növelése – a napközis tevékenységek újra gondolásával a délutánok „életközpontúbb”, a mindennapokra, praktikus ismeretekre fókuszáló módon történő megszervezése, ideértve a tanulás támogatása terén az egyéni sajátosságok figyelembe vételét, a leginkább hatékony tanulási technikák bemutatását, gyakoroltatását.
- ❖ Aktív részvétel az aula dekorálásában
- ❖ Iskolánk által meghirdetett versenyek lebonyolításában szorosra font együttműködés a szakmai munkaközösségekkel.
- ❖ Mindenkor jelenlét az osztályok szülőértekezletein.

II. A NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG KIEMELT FELADATAI

1. Foglalkozási tervek megismerése, elfogadása.

A tervezési folyamat szerint való megvalósítása. A tanév során kipróbálás-alkalmazás, folyamatos reflektálás, tanév végén értékelés, – amennyiben ennek nyomán szükséges – változtatások kidolgozása. Az ellenőrzés módjának megbeszélése, javítással kapcsolatos szabályok, elvárások tisztázása.

2. A szabadidő hasznos eltöltésének szervezése

A gyermekek életkorát figyelembe véve hasznos, értékeket közvetítő programok szervezése, valamint a napközi mindennapjaiban a játékra nevelés, illetve szabadidős tevékenység keretében olyan szabadidő eltöltésére szolgáló tevékenységek bemutatása, gyakorlása, melyek a gyermekek épülésére szolgálnak. Az éves munka tervezése során mindennapokban alkalmazható praktikus ismeretek, a szabadidő hasznos eltöltését célzó technikák beemelése a délutánokba, ezek megjelenítése a foglalkozási tervekben. Napjaink szervezésekor fontos szem előtt tartani a tanulók, a csoport aktuális állapotát.

3. A délutáni tanulás folyamatos szakmai meújítása

A délutáni tanulás elsőtől nyolcadik évfolyamig folyamatként való kezelése. Cél, hogy nyolcadik évfolyamra tanulók legyenek tisztában saját képességeikkel, ismerjék a különböző, egyéni tanulási szokásaiknak leginkább megfelelő, tanulási technikákat, és legyenek képesek azokat önállóan, vagy segítséggel alkalmazni.

- Alsó tagozat: megismertetni a tanulókat, az optimális tanulási helyzet feltételeivel (tanulási környezet, figyelem, önfegyelem), az önálló feladatvégzés gyakoroltatása, az önellenőrzés előkészítése
- Felső tagozat: önálló feladatértelmezésre való törekvés, önellenőrzés fejlesztése, egyéni tanulási szokások megismerése, ezeknek megfelelő tanulási technikák elsajátítása, alkalmazása.

Az idei tanévben nehezebb lesz a délutáni tanulás, másnapra való felkészülés koordinálása. Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy 7 szakkör közül is választhatnak gyerekeink érdeklődési körüknek megfelelően, valamint a tehetséggondozás is társul a szakköreink mellé, a szülők és a gyerekek nagy öröme. Viszont ezek az elfoglaltságok a délutáni időszámban valósulnak meg. Természetesen, mindezek ellenére arra törekszünk, hogy a délutáni tanulási idő védelme megvalósuljon.

4. Új kollégák beilleszkedésének támogatása

Munkaközösségünk új tagjai, Szabó Csilla Zita és Turányi Katalin. Különösen fontos, hogy - a hatékony munkavégzés érdekében - mihamarabb megismerjék az intézményi szokás-, és szabályrendszert, legyenek tisztában azzal, kihez fordulhatnak kérdéseikkel. Annak ellenére, hogy tantestületünk minden esetben támogatja nemcsak az új, hanem a régebben nálunk dolgozó kollégákat is.

5. Az agresszió visszaszorítása

A normakövető magatartás következetes betartásával, valamint a nevelő munkán belül a tanulói személyiség fejlesztésével törekszünk az iskolán belüli agresszió visszaszorítására nem csak a napközi teljes időtartamában, hanem az iskolai bent tartózkodás egész ideje alatt.

6. Kulturált étkeztetés

A napköziben fontos feladat a kulturált étkezési szokások kialakítása, illetve betartatása /kézmosás, étkezési alátét használata tízóráinál és uzsonnánál/. Az ebédnél hangsúlyozzuk különböző ételek fogyasztásának fontosságát.

Iskolánk bekapcsolódott az Ökoiskola programba. Munkaközösségünk ezt elősegítendő, nagyobb hangsúlyt fog fektetni arra, hogy felhívjuk a gyerekek figyelmét az étel pazarlás elkerülésére. Tudatosabban fogjuk irányítani abban őket, hogy minél kisebb legyen az ökológia lábnyomunk, azáltal, hogy fogyasztási szokásainkon változtatunk. Étkezéseknél (tízórai, uzsonna) törekszünk a műanyag alátéteket kiváltani, nem környezetszennyező alátétekkel. A nejlon tasakokat igyekszünk minden gyereknél kiváltatni, mosható, egész évben használható uzsonnás dobozokkal.

7. Kapcsolódás más munkaközösségek munkájához

A fentebb leírtakban is megjelent már az, hogy mennyire fontos a munkaközösségek közötti szoros együttműködés. Ez különösen igaz a mi munkaközösségünkre. Nincs saját eseménynaptárunk, mert mindennapjaink, nem csak a tanulás tekintetében, de egyéb jellegű tevékenységekben is szorosan kapcsolódnak más munkaközösségekhez. A napközis munkaközösség tagjai mindannyian más munkaközösségekhez is tartoznak, s minden feladat, esemény megvalósításában aktívan vesznek részt. Az alábbi munkaközösségek programjaihoz kapcsolódunk tevékenyen: alsós, osztályfőnöki, nyelvi, természettudományos, testnevelés munkaközösségek. Ezenkívül részt veszünk a DÖK munkájának segítésében is.

IV. SPECIÁLIS FELADATAINK:

Étkeztetés: tízórai – ebéd – uzsonna

Együttműködés az ételmezésvezetővel, az iskolatitkárral. Felelős: Barkóné Takács Mária

Ebédelési rend „A” és „B” hét szerint, igazodva a korcsoportokhoz és az órarendhez. Kulturált étkezési szokások kialakítása, betartása, higiénia.

Buszoztatás

Négy különböző járattal utaznak tanulóink. Ügyeleti rend alapján segítjük a zökkenőmentes utaztatást. A Vénkerti buszoztatás évek óta jól bevált rendszer szerint működik. Heti váltásban közreműködünk a buszhoz való kíséretben. Az idei tanévtől a lucernás felé közlekedő városi buszjáráthoz önállóan mennek és utaznak a gyerekek. Ezért több szülő is döntött úgy, hogy személyesen hozzák, viszik a gyerekeket.

Tanítási napokon, igény szerint 18 óráig biztosítunk ügyeletet a tanulók számára. A délutáni ügyelet rendszerébe gyakorlatilag minden nevelő bekapcsolódik, aki napközis feladatot is ellát. 16 órától 16.30-ig 2 nevelő is felügyeli a rendet.

V. MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK TERVEZETT IDEJE, TÉMÁJA:

Ideje	Témája
2024. augusztus 27.	A tanév rendje; Eseménynaptár összeállítása; Az éves munkaterv előkészítése; pedagógus teljesítményértékelés; házirend
2024. szeptember 05.	Az éves munkaterv elfogadása
2025. január 30.	Félévi beszámoló megbeszélése, elfogadása

2025. január	Az „Iskolába hívogató” program - Intézkedési terv
2025. május 13.	A 3. osztályos városi tanulmányi versennyel kapcsolatos teendők megbeszélése, intézkedési terv összeállítása.
2025. június	A tanév értékelése. Az év végi beszámoló megbeszélése, elfogadása.

VI. AZ ALSÓTAGOZAT ÉS NAPKÖZIS MUNKACSOPORT ÁLTAL MEGHIRDETETT ISKOLAI, VÁROSI VERSENYEK, PÁLYÁZATOK, PROGRAMOK ÉS KÖLTSÉGTERVEZETÜK, AMENNYIBEN A KÖLTSÉGVETÉS ENGEDI.

Verseny neve	Ideje	Korcsoport Téma/Tantárgy	Felelős
„Tök jó buli, tök jó sul” városi kézműves pályázat /Halloween: október 31. /	Pályázati kiírás: 2024. október 21. Beküldési határidő: 2024. november 04. Eredményhirdetés: 2024. november 07.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoporthoz óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
„Varázskalács” városi kézműves pályázat /karácsony/	Pályázati kiírás: 2024. december 17. Beküldési határidő: 2025. január 06. Eredményhirdetés: 2025. január 09.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoporthoz óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
„Tojásfánk” városi kézműves pályázat /húsvét: 2025. április 20. -április 21./	Pályázati kiírás: 2025. április 14. Beküldési határidő: 2025. április 28. Eredményhirdetés: 2025. április 30.	A város alsó tagozatos tanulói és nagycsoporthoz óvodásai részére.	<u>Tóth Krisztina</u> Lentiné Nagy Anikó
3. osztályos városi tanulmányi verseny	2025. május 20.	3. évfolyam magyar nyelv, irodalom, matematika, környezetismeret tantárgy <u>Feladatlapok elkészítésének határideje:</u> -2025. április 16.	<u>magyar nyelv,</u> <u>irodalom:</u> - <u>Varga Tamásné</u> - Molnár Eleonóra - <u>matematika:</u> - <u>dr. Szegediné Hajdu</u> <u>Mária</u> - Sántha Dávidné <u>környezetismeret:</u>

			- <u>Murvainé Mikó Gyöngyi</u> - Molnár Ildikó - <u>A feladatlapokat lektorálja:</u> - Kerekné Bodnár Éva int.vez.h.
Városi olvasópályázat	<u>Versenykiírás:</u> 2024. december 09. <u>Beérkezési határidő:</u> 2025. május 16. <u>Eredményhirdetés:</u> 2025. június 02.	<u>Téma:</u> <u>2. évf.:</u> <u>3-4. évfolyam:</u>	Szabó Tóth Ildikó Molnár Eleonóra

Verseny neve	Ideje	Résztevők köre	Eszközigény	Költségtervezet
„Állati” hét	2023. október 07.-11.	Iskolánk tanulói	oklevél, kifestő, süti kiszúró, torta papír, állatos gumicukor, állatos kártya, rajzsablon állatos	20 000 Ft
„Tök jó buli, tök jó sul” városi kézműves pályázat	Eredményhirdetés: 2023. november. 11.	A város alsó tagozatos tanulói	oklevél, Halloween-es kifestő, dekoráció	20 000 Ft
„Varázskalács” városi kézműves pályázat /karácsony/	Eredményhirdetés: 2024. január 12.	A város alsó tagozatos tanulói	méz, oklevél, süti kiszúró,	20 000 Ft
„Tojásfánk” városi kézműves pályázat	Eredményhirdetés 2024. április 15.	A város alsó tagozatos tanulói	süti kiszúró. húsvéti dekoráció	20 000 Ft
Egészség hét	2024. május 6.-10	Iskolánk tanulói	zöldség, gyümölcs	20 000 Ft

AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2024/2025. TANÉV

KÉSZÍTETTE:

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

ÖSSZEÁLLÍTOTTA:

MK. TAGJAI

JÓVÁHAGYTA:

HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, 2024. augusztus 2

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai:

		idegen nyelv típusa	Fogadóórák	
1.	Tóth Krisztina	tanító - angol nyelvet tanít	Szerda 3. óra	
2.	Murvainé Mikó Gyöngyi	tanító – német nyelvszakos	Szerda 4. óra	
3.	Takács Ágnes	földrajz - angol nyelvszakos tanár	Csütörtök 2. óra	Csütörtök 3. óra
4.	Szabó Ildikó	biológia- német nyelvszakos tanár	Szerda 5. óra	
5.	Tőzsér Szabó Anett.	angol nyelvszakos tanár, művelődési menedzser	Kedd 4. óra	Kedd 4. óra
6.	Takácsné Kormos Judit	tanító- angol nyelvet tanít	Kedd 4. óra	
7.	Dr. Szegediné Hajdú Mária	tanító- angol nyelvet tanít	Péntek 3. óra	
8.	Sántha Dávidné	tanító – angol nyelvet	Szerda 3. óra	Csütörtök 2. óra
9.	Tóth- Kiss Dóra Andrea	matematika – német nyelvszakos tanár	Péntek 2. óra	Szerda 3. óra

Az idegen nyelvi munkaközösség feladatai:

Fő feladatok

feladatok	határidő	felelős
a köznevelés jogszabályi változásainak alkalmazása a mindennapi munkában A NAT, Kerettanterv és Helyi tanterv szerinti nevelő-oktató munka kialakítása	tanév eleje tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Adatszolgáltatás végrehajtása, illetve adatkezelési, adatvédelmi szabályok betartása Dokumentumok folyamatos vezetése	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Az „átmenetek” nehézségeinek segítése a 4. és 5. évfolyamon tanulóknál	tanév eleje	5.évfolyamon tanító
Országos nyelvi mérésre (olvasott és hallott szöveg értése) való felkészülés, szövegértés képességének fejlesztése szóban és írásban	tanév folyamán	felső évfolyamon tanítók
A különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja

Tehetséggondozás hagyományainak folytatása, fejlesztése Középiskolában tovább tanulók és nyelvi tagozatra jelentkezők igény szerinti felkészítése	tanév folyamán	felső évfolyamokon tanítók 8. évfolyamon tanítók
Bekapcsolódás az iskolai rendezvényekbe	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Bekapcsolódás a munkaközösségünket érintő témahetekbe	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
A munkaközösség együttműködése más munkaközösségekkel és az egy osztályban tanítókkal A nevelői együttműködés erősítése: tapasztalatcsere, a továbbképzéseken szerzett ismeretek megbeszélése az osztályfőnökökkel és a napközi otthonos nevelőkkel munkaközösség vezetőkkel	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Továbbképzési lehetőségek kihasználása	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja (augusztus – MM Publications online)

Tanórai feladatok:

Az iskola a gyermekek érdekében működik. A lemorzsolódással fenyegetett tanulókat támogatjuk. A hátrányos helyzetű tanulókat igyekszünk felzárkóztatni.

A 4 alapkészség a kulcskompetenciák (beszéd-, beszédértés-, olvasásértés- és írásbeli készség) fejlesztése a tantervi követelményeknek megfelelően, kiemelten az olvasott és hallott szöveg értése 6 és 8. évfolyamon.

Feladatunk:

1. A nyelvtanulási igény kialakítása – már az 1. osztálytól – és a pozitív hozzáállás erősítése
2. A lexikai minimum-szint elsajátíttatása –lehetőleg minden tanulónál
3. A tanuló tudjon ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrába rendezett mondatokban válaszolni
4. Tudjon a tanultakra építve életszerű beszélgetést lebonyolítani
5. Új ismeretek elsajátításakor a tanulók aktivizálása (A tanulók fedezzék fel a jelentését)
6. A legfontosabb nyelvi struktúrák automatizálása a követelményeknek megfelelően /mintabeszédek kreatív variálása /
7. Nyelvtani szabályok felismertetése mintamondatokban, szövegben és párbeszédben, nyelvtani táblázatok alkotása, illetve nyelvtani szabályok alkalmazásának képessége
8. Digitális anyagok alkotásával és bemutatásával (tankönyv digitális segédanyaga), egyre több vizuális eszközzel a megértés és memorizálás elősegítése A civilizációs ismeretanyag megismertetése (digitális tábla, internetes videók segítségével is, ha van rá lehetőség)
9. Projekt munkák alkotása (szókincs, nyelvtani és kulturális) tartalmak bemutatására és szókincsbővítésre

10. Csoportszervezés több formájának használata, cél hogy ezek rutinszerűvé váljanak (amennyiben az aktuális járványügyi szabályok nem tiltják)
11. Tanulási technikák megismertetése
12. Rendszeres szóbeli és írásbeli számonkérés
13. Pontozási-jutalmazási/elmarasztalási rendszer folyamatos használata az órai és órán kívüli feladatok végrehajtásakor
14. A mérési mutatók elemzése, mérési feladatok végrehajtása, visszajelzés a tanuló részére
15. Lemorzsolódás elkerülése érdekében és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását különböző eszközökkel támogatjuk:
 1. Rendszeresen számonkéréssel adunk visszajelzést a tanulóknak tudásszintjükéről, mert inkább többször kisebb tudásmennyiséget értékelve jobb eredményeket érhetnek el.
 2. Sok egyszerű feladattal találkoznak számonkérések esetén is. Például a szavakat leginkább csak fel kell ismerniük a minimumszint eléréséhez.
 3. Órai munkájukat folyamatosan figyeljük és motiváljuk a pozitív változást.
 4. A témazáró írásakor az idegennyelvű feladatutasításokat lefordítjuk, példát adunk a helyes megoldáshoz és igénybe vehetik segítségünket a feladatok értelmezéséhez.
 5. Szóbeli feleletkor könnyebb kérdéseket kapnak.
 6. Több választható plusz feladatot lehet készíteni egész tanévben, melyekhez tankönyveiket és más forrást is felhasználhatnak.
 7. Többszöri javítási lehetőségek állnak rendelkezésre az eredmények javítására.

Tanórán kívüli feladatok:

1. Részvétel az iskolai rendezvényeken, a tantárgyunkat érintő programokban aktív részvétel

Iskolai szintű rendezvényeink:

Időpont:	Verseny:	Felelősök:	Korcsoport:
2024. november 11 -15. november 13.	Bethlen napok – angol/német játszóház	a munkaközösség tagjai	1-4. évfolyam
2024. december	Karácsonyi játszóház	a munkaközösség tagjai	5. évfolyam
2024. április 17.	Alsós nyílt nap 4. évfolyam	a munkaközösség tagjai	4. évfolyam
2024. március 19-20.	Felső nyílt napok (5-6. évfolyam)	a munkaközösség tagjai	5-6. évfolyam
2024. február	„Iskolába hívogató” angol és német foglalkozások angol német	a munkaközösség tagjai	óvodások

Az **Ökoiskola** munkatervének folyamatos támogatása – iskolai és iskolán kívüli tevékenységek – a munkaközösség tagjai, egész évben.

Pl: - a világnapok témáit beviszük az idegennyelvi órákra.

- az Iskolába hívogató idegennyelvi foglalkozásai a Víz világnapjához fognak kapcsolódni.

Általunk szervezett városi szintű rendezvények

2024. december 18.	Városi angol karácsonyi daléneklő verseny	a munkaközösség tagjai	3-4. évfolyam (kórus) 5-8. évfolyam (kórus) min. 3 fő
2024. május 7.	Városi angol nyelvi verseny	a munkaközösség tagjai	5 .évfolyam (megyei)

6. Szakköri feladatok meghatározása a nyelvi csoportjaink igényeinek figyelembevételével
7. A lehetőségekhez és az igényekhez mérten felkészülés a középiskolai tanulmányokra angol és német nyelvből.
8. Tanulók tovább haladásának ellenőrzése, értékelése és elemzése
9. Dokumentációk vezetése, adatszolgáltatás nyújtása
10. Munkaközösségünk rendszeresen tart foglalkozásokat a tanévben. Az előre tervezett megbeszéléseken kívül vezetőségi üléseket követően és egyéb eseményeket megelőzve vagy követve tartunk megbeszéléseket akár online formában is.

Munkaközösségi megbeszélések:

ideje	témája
2024. augusztus 29.	Az éves munkaterv előkészítése, a tanév rendje
2024. szeptember 6.	Az éves munkaterv elfogadása
2024. október 24.	Bethlen-napok játszótérjének előkészítése
2025. január 29.	Félévi értekezlet
2025. április 18.	Városi verseny feladatai
2025. június	Év végi beszámoló elkészítése és elfogadása

11. Továbbképzéseken és tankönyvkiadók bemutatóin, továbbképzésein való részvétel esetleg online továbbképzésen hallottak megvitatása, átadása.

12. Részvétel az iskolai szintű pályázatokban

13. A könyvtárban az idegennyelvű könyvállományt figyelemmel kísérjük.

14. Iskolai mérések szervezése és lebonyolítása

Bemeneti és kimeneti mérések szervezése és lebonyolítása, példafeladatok elvégzése.

Bemeneti mérés időpontja:

8. évfolyam: 2023. október

6. évfolyam: 2023. október – november

A kimeneti méréseket az iskoláknak a Hivatal által - a bemeneti mérések tapasztalatainak függvényében – később meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.

Témahetek:

Bekapcsolódunk a munkaközösséget érintő országosan meghirdetett témahetekbe:

A "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét

A Digitális Témahét

Iskolai mérések:

időpont	mérés	felelősök	évfolyam
2025. május-június	Olvasott és hallott szöveg értése (angol, német)	az évfolyamon nyelvet tanítók	5. évfolyam
2025. május-június	Olvasott és hallott szöveg értése (angol, német)	az évfolyamon nyelvet tanítók	7. évfolyam

Országos nyelvi mérés és próbamérések:

időpont	mérés	felelősök	évfolyam
6.évfolyam: 2025. május	Országos nyelvi mérés (angol, német)	lebonyolítók az intézkedési tervben megjelöltek	6. és 8. évfolyam
8.évfolyam: 2025. május			

Tehetséggondozás feladatai:

15. Tehetséggondozás keretein belül tehetséges tanulók figyelése
Próba-nyelvvizsga szervezése. Ebben az évben szeretnénk megismerkedni a nyelvvizsga rendszerével és hosszú távú terveink között szerepel az, hogy szeretnénk tanulóinkat felkészíteni a nyelvvizsgára. (középfok) Ebben nagy segítség lenne a képesség szerinti csoportbontás a nyelvórákon.
16. Szakköri kereteken belül, illetve más időpontban is. Tanórákon figyeljük a jól szereplő olyan tanulókat, akik kreatív megoldásokat adnak, akik motiváltak a plusz feladatok iránt.
17. Levelezős versenyfeladatok megoldásának segítése, ha van levelezős versenyzésre igény (az önköltség miatt)
18. A középiskolai nyelvi tagozatos osztályokba jelentkező tanulók segítése
19. Benevezünk a meghirdetett országos, városi versenyekre. A résztvevő tanulóknak felkészítést szervezünk.
20. Iskolánk által meghirdetett városi angol versenyt szervezünk, ide több tehetséges tanulót felkészítünk.
A versenyt májusra tervezzük 5. évfolyamos tanulók részére.

Városi versenyek közül a következőkre nevezünk (amennyiben meghirdetésre kerülnek):

verseny ideje	verseny neve	helye	évfolyamok
	„Ahány nyelv, annyi ember” (angol nyelvű) városi verseny	Bocskai István Általános Iskola	7-8. évfolyam
	„Focus on Britain” Országismereti verseny (angol nyelv)	Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	7-8. évfolyam
	„Értsd jól!” angol-szövegértési verseny	Baltazar Dezső Református Általános Iskola	6-8. évfolyam
	Szépkiejtési verseny	Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	5-8. évfolyam

17. Levelezős versenyre vagy versenyekre érdeklődés esetén benevezünk.

18. Segítséget nyújtunk az eredményes középiskolai továbbtanuláshoz, versenyekre készítjük a tanulókat és a tanórai témákat mélyítjük el.

19. Az általunk meghirdetett városi versenyek, programok, rendezvények költségtervezete, **amennyiben a költségvetés engedi.**

Idegennyelvi játszóház – 20.000 Ft

Városi angol karácsonyi daléneklő verseny – 20.000 Ft

Városi verseny 5. évfolyamnak – 20.000 Ft

TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

A 2024/2025. TANÉVRE

Készítette: a munkaközösség tagjai

Öszeállította: Katonkáné Máthé Zsuzsanna

- I. Munkaközösségünk tagjai**
- II. Munkánkat meghatározó főbb dokumentumok**
- III. Feladataink**
- IV. Mérések, ellenőrzési, értékelési feladatok**
- V. Szakkörök**
- VI. Tervezett óralátogatások**
- VII. Versenyek**
- VIII. Munkaközösség tevékenységének rendje**

I. A munkaközösség tagjai, tanított tantárgyak

Dr. Bodnár Magdolna **(kémia-matematika)**

Erdősné Lázár Ilona **(technika)** óraadó

Gellén László **(informatika)**

Katonkáné Máthé Zsuzsanna **(földrajz)**

Kiss Zsolt **(informatika)**

Molnár Eleonóra **(informatika)**

Nagyné Mező Eszter **(fizika)** óraadó

Polcz Zoltán **(biológia)**

Sőrésné Sajtos Mária **(biológia)**

Szabó Ildikó Judit **(biológia-természettud.)**

Tóth-Kiss Dóra Andrea **(matematika)**

Zámbó Attila **(matematika)**

II. Munkánkat meghatározó főbb dokumentumok:

1. A Bethlen Gábor Általános Iskola Pedagógiai Programja
2. A Bethlen Gábor Általános Iskola Munkaterve (2024/2025. tanév)
3. Az iskola Helyi Tanterve

III. Feladataink:

Munkatervi feladat	Feladat színtere	Határidő	Felelős
<i>Szülői házzal folyamatos kapcsolattartás</i>	- Nyílt nap 5-6. évfolyamon	március	A munkaközösség tagjai az adott nap tanóráin
<i>A fenntartó elvárásaihoz igazodó munkaszervezés</i>	Munkaterv és a tanmenet alapján	szeptember 30.	A munkaközösség tagjai
<i>A jogszabályi változások folyamatos nyomon követése, és a mindennapi munkánkba való beépítése</i>	- a vezetőség tájékoztatja a kollégákat az aktuális változásokról amelyek folyamatos beépítésre kerülnek	vezetőségi gyűlésen, szükséges időpontokban	Intézményvezető, vezető helyettesek, munkaköz. vez.
<i>A NAT, Kerettanterv, Helyi tanterv szerinti nevelő-oktató munka.</i>	- tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során - az éves tervező munka, féléves, éves munkaközösségi beszámolókbán	szeptember 30, január vége, ill. egész tanévben	Intézményvezető, vezető helyettesek, szaktanárok
<i>Kompetenciák fejlesztése, szövegértés, szövegalkotás gyakorlása szóban és írásban minden szakórán</i>	- tanórákon a tananyag szöveges változatának feldolgozása feladatok által	tanév során	A munkaközösség tagjai
<i>Egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség biztosítása.</i>	- a tanórákon, tanórán kívüli tevékenységek során, kiemelt feladat a differenciálás	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai

<i>Alapkészségek, alapképességek fejlesztése - kiemelve a négy alapműveletet - minden tanítási óra feladata legyen és a matematikai eszköz tudás fejlesztése.</i>	- tanórákon a szaktárgyi lehetőségekhez mérten	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>Az értő olvasás, az önálló feladatmegoldás, a logikus, kreatív gondolkodás fejlesztése minden évfolyamon folyamatos feladat legyen.</i>	- tanórákon - ok-okozati összefüggések megérttetése	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>Differenciált, módszereiben gazdag tanulásszervezés.</i>	- tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>A különleges bánásmódot igénylő tanulók számára megfelelő nevelés-oktatás, egyéni, kiscsoportos fejlesztések, SNI, BTM, tehetséggondozás</i>	- tanórán és tanórán kívüli tevékenységek során	minden tanórán, foglalkozáson	A munkaközösség tagjai
<i>A szakmai munkaközösségek és az egy osztályban tanítók együttműködése.</i>	- az együttműködés és az információ áramlása folyamatos, amely történhet spontán ill. szervezeten	egész tanévben	Szaktanárok és a munkaközösség tagjai
<i>Az „átmenetek” nehézségeinek könnyítése, segítése, (5. és 7. évfolyamon).</i>	- tanórákon, tanórán kívüli tevékenység során, szülői értekezleten	- egész tanévben, + (szeptember, január)	A munkaközösség tagjai
<i>A Országos, Tankerületi és a belső mérés-értékelési rendszer működtetése, továbbépítése.</i>	5-6-7-8. évfolyamon	mérési naptár alapján	Intézményvezető, vezető helyettesek, a munkaközösség tagjai
<i>Folyamatos felkészítés az országos, helyi, tankerületi mérésekre, és a középiskolai felvételre.</i>	- tanórákon, tanórán kívüli tevékenység során, - próbamérések	egész tanévben	A munkaközösség tagjai
<i>Belépő új tantárgyak esetén az illető szaktanár feladata az adott tantárgy tanulási technikájának a megtanítása:</i>	tanórán alkalmazva, napközben és tanulószobán a módszerek gyakorlása	minden tanórán, foglalkozáson	Szaktanárok

(biológia, fizika, földrajz, kémia)			
Képességfejlesztés, tehetség kibontakoztatása (versenyekre való felkészítés).	- tanórákon, szakkörökön, fejlesztő foglalkozáson és tanórán kívüli gyakorlás, felkészítés - egyénre szabott feladatok kiadása	a verseny kiírásokhoz igazodva	A munkaközösség tagjai
Csoportbontás 8. évfolyamon matematikából, digitális kultúrából	magasabb osztálylétszám miatt történő csoportbontás	égész tanévben	Szaktanárok
Az Ökoiskola munkatervének folyamatos támogatása	iskolai vagy iskolán kívüli tevékenységek	égész tanévben	A munkaközösség tagjai

IV. Mérések, ellenőrzési, értékelési feladatok (matematika- természettudomány- természettudományos tantárgyak -digitális kultúra)

1. Tankerületi mérés: 5-6-7-8. osztályban.

Mérési szempontok: műveleti sebesség

Minden mérésben részt vett gyerekről mappában szerepelő adatok találhatóak:

- Grafikonos formában a mérési eredmények, amelyekből kitűnik, láthatóvá válik hogymelyik téren szorul fejlesztésre a gyerek.
- 60% -os teljesítmény alatt: egyéni fejlesztés,
- 60-80% -os teljesítmény: kiscsoportos fejlesztés
- 80% fölött nem szükséges felzárkóztató fejlesztés

Folyamatos fejlesztési tevékenység, majd januárban az első visszamérés következik.

2. Helyi mérés: 5-6-7-8. évfolyamon matematikából. Tudáselemek összegyűjtése tantárgyanként, súlyozás metodikájával- feladatosítás - értékelési rendszer kialakítása. Szaktanári kontroll a mérési koordinátor együttműködésével.

3. Digitális Országos Mérés: 5-6-7- 8. évfolyamon

Az évfolyamokon matematikából, digitális kultúrából, természettudományból és a természettudományos tantárgyakból az országos mérés digitális formában a tanév végén történik.

MÉRÉSI NAPTÁR (matematika-természettudomány)

	5. o.	6. o.	7. o.	8. o.
Szeptember	HM	HM	HM	HM
Október				
November				
December				
Január	Ms.	Ms.	Ms.	Ms.
Február				
Március				
Április	Ms. DOM	Ms. DOM	Ms. DOM	Ms. DOM
Május	DOM, HM	DOM, HM	DOM, HM	DOM, HM

Ms. -műveleti sebesség (matematika)

DOM -digitális országos mérés (matematika, természettudomány, természettudományos tantárgyak -digitális kultúra)

HM - helyi mérés (matematika)

V. A munkaközösség tagjai által vezetett szakkör:

Földrajz
ÖKO

vezeti: Katonkáné Máthé Zsuzsánna
vezeti: Katonkáné Máthé Zsuzsánna

VI. Tervezett óralátogatások

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer részfeladaként munkaközösség-vezetőként óralátogatást tervezek: Dr. Bodnár Magdolna, Sörösé Sajtós Mária, Szabó Ildikó és Tóth- Kiss Dóra Andrea kollégák tanóráin. Illetve új óraadó kolléganőnél: Nagyné Mezőeszter fizika óráján.

VII. Versenyek

Verseny neve	Ideje	Korcsoport	Felelős
Zrinyi Ilona matematika verseny (MATEGYE)		5-8. évfolyam	Szaktanárok
Bocskai István Gimnázium matematika városi verseny		7. évfolyam 8. évfolyam	Szaktanárok
Hevesy György megyei kémia versenyen		7. évfolyam 8. évfolyam	Szaktanárok
Tavaszi Medve Szabadtéri Csapatverseny Megyei verseny		5-8. évfolyam	Szaktanárok
Évközben kiírt versenyek terészettudományos tantárgyakból és digitális kultúrából		7-8. évfolyam	Szaktanárok

VIII. A munkaközösség tevékenységének rendje:

Hónap	Téma, tevékenységek	Felelős
-------	---------------------	---------

Szeptember	<ul style="list-style-type: none"> - Alakuló foglalkozás, éves feladatok, javaslatok - Év eleji feladatok - Év eleji felmérés helyi mérések alapján - 5- 6- 7-8. évfolyamon matematikából - Munkaterv, tanmenetek készítése - Felvételi felkészítő matematikából - Fejlesztő órák és szakkörök beindítása - Kutatók éjszakája: látogatás a Debreceni Egyetemre - TÉR elindítása, feladatvállalásai 	munkaközösség-vezető és a munkaközösség tagjai
Október	<ul style="list-style-type: none"> - Helyi mérési eredmények megismerése, az adatok rögzítése matematikából. - A meghirdetett versenyekre való nevezések. - Pályaorientációs nap (okt. 25.) -Állati-hét, Honvédelmi sportnapok 	a munkaközösség tagjai
November	<ul style="list-style-type: none"> - Középiskolai nyílt napok versenyein való részvétel - Bethlen-hét programján való részvétel 	a munkaközösség tagjai
December	<ul style="list-style-type: none"> - Tankerületi mérés 5-6-7-8. évfolyamon matematikából (műveleti sebesség) - Szakmai nap 	vezető helyettes, szaktanárok, a munkaközösség tagjai
Január	<ul style="list-style-type: none"> - Központi írásbeli felvételi vizsga matematikából - Félévi értekezlet (január 27.) 	szaktanárok a munkaközösség tagjai
Február	<ul style="list-style-type: none"> - Középiskolai felvételi jelentkezési lapok elküldése 	végzős osztályok osztályfőnökei
Március	<ul style="list-style-type: none"> - Az előző tanévi országos mérés eredményeinek elemzése - Témahét (Pénzhét márc. 3-7.) - Témahét (Digitális márc. 24-28. digitális újság minden osztály beadványával) - Nyílt nap 5-6. évfolyamon (márc. 18-19.) -Víz világnapja 	a munkaközösség tagjai

	- Fordított nap	
Április	<ul style="list-style-type: none"> - Versenyeztetés, versenyeredmények értékelése - Tankönyvrendelés egyeztetése - Diákbál (ápr. 04.) -Témahét (Fenntarthatóság ápr. 07-11. ÖKO program) - Tankerületi mérés 5-6-7-8. évfolyamon matematikából (műveleti sebesség) 	munkaközösség tagjai
Május	<ul style="list-style-type: none"> -Év végi mérések: helyi matematikából, országos: matematikából, digitális kultúrából, természettudományból, természettudományos tantárgyakból - Mérés előkészítése, lebonyolítása és a helyi mérés értékelése 5-6-7-8. évfolyamon. - Az egészség-hét rendezvényeinek segítése. 	igazgatóhelyettes, munkaközösség tagjai
Június	- Éves munkánk értékelése.	mk. vez., munkaközösség tagjai

Testnevelési munkaközösség munkaterve

2024/2025. tanév

Készítették: **a munkaközösség tagjai**

Lejegyezte: Sőrésné Sajtos Mária
munkaközösség-vezető

- I. **Munkaközösségünk tagjai**
- II. **Munkánkat meghatározó főbb dokumentumok**
- III. **Fő feladataink**
- IV. **Méréseink**
- V. **Versenyeink, programjaink**
- VI. **Úszásoktatás**
- VII. **Költségterv a versenyeztetéshez és programjaink megvalósításához**

II. **Munkaközösségünk tagjai:**

testnevelő	osztály	testnevelés óraszama
Molnár Ildikó	1.b	5
Polcz Zoltán	2.a; 3.a; 7.a; 8.c	20
Sőrés Antal	1.a; 3.b; 5.a; 5.b; 6.b	25
Sőrésné Sajtos Mária	4.a; 6.a; 8.a	15
Zámbó Attila	4.b; 7.b	10
összesen:	15	75

Tömegsport órák – sportfoglalkozások

testnevelő	tömegsport óra/hét
Zámbó Attila	2
Sőrésné Sajtos Mária	1

II. **Munkánkat meghatározó főbb dokumentumok:**

1. A Bethlen Gábor Általános Iskola Pedagógiai Programja
2. A Bethlen Gábor Általános Iskola Munkaterve (2024/2025. tanév)
3. Az iskola Testnevelési Helyi Tanterve
4. A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
5. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése 12. § 2024/25. tanév rendjéről szóló BM rendelet (12.) bekezdés a tanulók fizikai állapotának méréséről (12)

III. **A 2023/24. tanév fő feladatai:**

feladat	megvalósulás színtere	határidő	felelős
A Pedagógus Értékelési Rendszer bevezetése és hatékony működtetése	1-8. évfolyam	szeptember 30- június 20.	minden pedagógus

A TÉR feladataiban a munkaközösség tagjainak összehangolt együttműködésének segítése a végrehajtás és az értékelés során	1-8. évfolyam	szeptember 30- június 30.	Sőrésné Sajtos Mária munkaközösségvezető, valamennyi testnevelő
Az oktatás hatékonyságának növelése – új módszertani technikák, tanulószervezési eljárások	1-8. évfolyam	egész tanévben	minden testnevelést tanító
Tevékenységekben a gyermekközpontúság jusson kifejezésre; az iskola a gyermekekért van	1-8. évfolyam	egész tanévben folyamatos	minden testnevelő
A NAT, Kerettanterv, a Pedagógiai Program és a Testnevelés Helyi Tanterv szerint végzett nevelő-oktató munka és annak tervezése, különös tekintettel az úszás órák tömbösítése miatti változásokra	tervező munkánkban a tanmenetek elkészítése	2024. szeptember 23.	valamennyi testnevelést tanító
Az egészségtudatosság formálása, fejlesztése a testnevelés eszközeivel	1-8. évfolyam tanulói és a szülők	folyamatos	valamennyi testnevelő
Az előző tanévi NETFIT mérésből megállapított fejlesztendő terület folyamatos gyakoroltatása karerő- ütemezett fekvőtámasz; állóképesség	5-8. évfolyam	2024. 09. 02-től folyamatos	valamennyi tetnevelő
A NETFIT mérés elvégzése, az adatok rögzítése a rendszerben, a tanulók tájékoztatása állapotukról	az 5-8. évfolyamokon	mérés: 2025. 01. 9 - 2025. 05. 9. feltöltése: 2025. június 20.	az 5-8. évfolyamokon tanítók
A NETFIT mérés publikus online felületének megismertetése, használatának ösztönzése a szülőkkel, gyerekekkel	az 5-8. évfolyam	2024. szeptember 30- ig és folyamatosan	testnevelők
A testnevelési munkaközösség és más szakmai munkaközösségek közötti kapcsolat erősítése	az egy osztályban tanítók közös megbeszélései, óralátogatások, témahéten közös projekt (digitális témahét)	aktualitásnak megfelelően, június 20-ig folyamatosan	valamennyi testnevelést tanító
Kapcsolattartás a szülői házzal (partnerség) Netfit mérés eredményeiről konzultáció, életmód, táplálkozási tanácsadás, email és classroomon keresztül	nyílt napok az 1-6. évfolyamokon, családi sportvetélkedő, Tanár-diák-szülő foci, zsinórlabda	nyílt napok: március, április november, május	valamennyi testnevelő

A hátrányos helyzetű, sportban tehetséges tanulókra irányuló kiemelt figyelem	testnevelés óra, szabadidős tevékenység, versenyeztetés	június 20-ig folyamatos	valamennyi testnevelő
Differenciált, egyéni képességszerinti óraszervezés, fejlesztő tevékenység	testnevelés órán köredzés, egyéni edzésterv, differenciált foglalkoztatás	június 20-ig folyamatos	valamennyi testnevelő
Prevenció, különösen a mozgásszervi elváltozások megelőzésére	testnevelés órákon valamennyi tanuló, a gyógytestnevelési foglalkozásokra járók folyamatos ellenőrzése	június 20-ig folyamatos	testnevelők
Bekapcsolódás a Digitális témahét feladataiba	5-8. évfolyamok	2025. 03. 24-28.	testnevelők
DÖK programok segítése Bethlen- napok, Egészség-hét	Bethlen-kondi, sor-és váltóversenyek, reggeli torna, tanár- diák mérkőzés, házibajnokságok, kistesó-nagytesó verseny, zsinórlabda, csapatfogyasztó, tűzharc bajnokság, Exatlon	a DÖK program naptárához igazodva tanév végéig folyamatos	valamennyi testnevelő
Feladatvállalás a beiskolázási projektben	a „Iskolába hívogató” program testnevelési foglalkozása	2024. november, december 2025. február	a leendő 1. osztályban tanító testnevelő
Pályázati tevékenység	figyelőszolgálat a megjelenő pályázati lehetőségekhez	tanév során folyamatosan	munkaközösség vezető
Testnevelés órák fegyelmeinek, öltözői rend fokozott betartatása, a felszerelés hiány csökkentése,	1-8. osztályok	egész évben folyamatos	testnevelést tanítók
Feladatvállalás az Ökoiskola munkatervének végrehajtásában, támogatás	1-8. osztályok	egész évben folyamatos	testnevelők

IV. Méréseink:

NETFIT: a tanulók általános fizikai teherbíró képességének mérése

a mérés fázisa	határidő	felelős
a mérésbe belépő 5. évfolyamok feltöltése a rendszerbe	2024. október	intézményvezető-helyettes
a próbák elvégzése egyénenként	2025. január 9. és 2025. május 9. között a tanmenetben ütemezettek szerint	az 5-8 osztályokban tanító testnevelők
az eredmények feltöltése az informatikai rendszerbe	2025. június 20-ig	a mérést végző testnevelők
Az iskolai adatok ellenőrzése, a tanév végi beszámolóban összegzése	2025. június 20.	munkaközösség vezető
az osztályok és az egyének állapotának elemzése, fejlesztési területek kijelölése	2025. szeptember 30-ig	testnevelők

V. Versenyeink, programjaink:

Diákolimpia

A Diákolimpia versenyrendszere a tanulmányi versenyek körébe tartozik. A különböző sportágak versenyait felmenő rendszerben bonyolítják le, így a tervezésnél csak az a kiszámítható, hogy a városin miből indulunk, a megyeire és az országos döntőre való továbbjutást az elért helyezés határozza meg. Iskolánkban prioritást élvez az atlétika sportág, de támogatjuk tanulóink más sportágakban történő versenyzését is. (úszás, duatlon, triatlon, asztalitenisz, birkózás, labdarúgás). Fontosnak találjuk az együttműködést az egyesületben sportoló tanítványaink Diákolimpiákon történő versenyeztetését illetően.

sportág, versenyszám	korcsoport	felelős
atlétika, mezeti futás	I-IV.	I. kcs. Polcz Zoltán, Sőrés Antal II. kcs. Sőrésné Sajtos Mária, Zámbo Attila III. kcs. Sőrésné Sajtos Mária, Sőrés Antal IV. kcs. Sőrésné Sajtos Mária, Polcz Zoltán
atlétika, többpróba	I-IV. kcs.	u.a.
atlétika, ügyességi CSB	III-IV. kcs.	Sőrésné Sajtos Mária, Sőrés Antal, Polcz Zoltán, Zámbo Attila
atlétika, egyéni versenyszámok	III-IV. kcs.	Sőrés Antal, Polcz Zoltán, Zámbo Attila, Sőrésné Sajtos Mária
úszás	I-IV. kcs.	úszást tanító testnevelők

Házibajnokságok, tömegsport rendezvények, programok

A DÖK programjaihoz kapcsolódva iskolai versenyeket, bajnokságokat rendezünk a tanulók szabadidős tevékenységének színesebbé tételére. A sport eszközeivel hozzájárulunk a közösségépítés és a változatos személyiségfejlesztés lehetőségéhez.

Osztályok között versenyt hirdetünk a „Legsportosabb közösség” címért!

Az iskolai és egyéb sportversenyeken, osztálybajnokságokon, sportprogramokon osztályonként a résztvevők számát excel táblázatban rögzítjük (Sőrésné Sajtos Mária) és a tanév végén a győztes osztályt díjazzuk.

esemény	részt vevők	időpont	felelős
„Szeresd a várost!” utcai futóverseny	1-8. osztályos tanulók önkéntesen	2024. 09. 13.	valamennyi testnevelő a mozgósításért
Európai Mobilitás hét Körútbiciklizés	1-8. osztályok önkéntes alapon	2024. 09. 18-22.	mozgósításért a testnevelők, osztályfőnökök
Honvédelmi Sportnapok TÁMOP/1/2023 pályázat sor-és váltóverseny	5-6. osztályosok	2024. 10. 1-4.	Sőrésné Sajtos Mária, Sőrés Antal, Polcz Zoltán, Zámbó Attila
Magyar Diáksport Napja	1-8. osztály testnevelés óra keretében; lépésgyűjtő séta; óra közötti szünetekben legek bajnoksága, délután játékos állomások forgószínpad szerűen; tanár-diák foci, osztályok közötti 10x1körös váltófutás	2024. 09. 27.	Sőrésné Sajtos Mária (forgatókönyvért) valamennyi testnevelő a megvalósításért
Állat-hét	sor-és váltóversenyek 1-2. évfolyam 3-6. évfolyam tűzharc bajnokság	2024. 10. 7-11.	1-6. évfolyamon tanító testnevelők
Bethlen-napok Bethlen-kondi Sor-és váltóversenyek	5-8. osztályos tanulók 1-4. osztályok	2024. 11. 11-18.	Sőrésné Sajtos Mária, Sőrés Antal, Polcz Zoltán, Zámbó Attila
Mikulás-kupa	1-4. évfolyam	2024. december	Zámbó Attila
„Iskolába hívogató!”	óvodások	2024. 02. 03.	leendő elsős testnevelő
Farsang-kupa	5-6. osztály	2024. 02.	Zámbó Attila

Nyílt napok	1-6. osztály	2025. 03. 18-19. 2025. 03. 25-26.	osztályokban tanítók
Egészség-hét	„Kistesó-nagytesó” verseny 1-8. osztályos testvérek; tanár-diák-szülő mérkőzések (foci, kosárlabda, röplabda); csapatfogyasztó, Exatlon verseny, asztalitenisz verseny, egyéni ügyességi próbák, páros lábtangó, kötélhúzóverseny Egészség totó	2024. 05. 19-23.	munkaközösség vezető – forгатókönyv, szervezés valamennyi testnevelő - lebonyolítás
Tűzharc bajnokság Csapatfogyasztó bajnokság Labdarúgó bajnokság Zsinórlabda bajnokság Kosárlabda bajnokság Röplabda bajnokság	1-4. osztályok 1-8. osztályok 3-6. osztályok 5-8. osztályok 7-8. osztály	2024. 09. 1-2025. 06.20.	Sőrésné Sajtos Mária, Zámbó Attila,

Foglalkozási tervezet:

Szeptember: Szertárrendezés. Az éves munkánk megszervezése, munkaterv, tanmenetek. Feladatok vállalása az új tanévre

Április: Tavaszi versenydőszak előkészítése, a házi bajnokságok eredménylistája.

Június: Éves munkánk értékelése. Javaslat a kiváló sportolók jutalmazására. A mérések összegzése, értékelése

VI. Úszásoktatás:

A Fenntartó döntése alapján ebben a tanévben tömbösített formában szeptember 5 - december 15-ig tartjuk az úszásórákat a tanterv szerint előírt 3-6. évfolyam osztályaiban.

VIII. Költségterv a versenyeztetéshez, programjaink megvalósításához, amennyiben a költségvetés engedi.

- A házi bajnokságok jutalmazásához, a Bethlen-napok és az Egészség-hét sportprogramjaihoz támogatást igénylünk, melyből jutalmazást, ill. az egészségtudatos táplálkozás népszerűsítésére szolgáló salátabár, gyümölcs és zöldségkóstoló nyersanyagait szereznénk be.

házi bajnokságok	labdarúgás kosárlabda zsinórlabda csapatfogyasztó	10.000 Ft
Bethlen-napok	Bethlen-kondi sor-és váltóversenyek	10.000 Ft
Egészség-hét	salátabár Exatlon Kistesó-nagytesó verseny asztalitenisz verseny egyéni ügyességi próbák	30.000 Ft
		50.000 Ft

- A Megyei Diákolimpia Döntőjére és továbbjutás esetén az Országos Döntőre a Tankerület utazási finanszírozására számítunk.

verseny	helyszín	utazási költség
Megyei Ügyességi Csapatbajnokság Diákolimpia	Debrecen	65.000 Ft
Megyei Mezeifutó Diákolimpia	Debrecen	65.000 Ft
Többpróba Atlétikai Diákolimpia I., II., III., IV. korcsoport	Debrecen	4 x 65.000 Ft

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 6.

Könyvtári munkaterv

Készítette: Kovács Anikó Csilla
könyvtárostánár

Elfogadta: Menyhárt Zoltán
igazgató

Hajdúböszörmény, 2024. szeptember 13.

- A könyvtárhasználat, olvasóvá nevelés fejlesztése, iskola életében való kiemelt részvétel.
- A kölcsönző tanulók számának további növelése különböző módon (verseny, kiállítás, ajánlás, rendezvény).
- Könyvtárral kapcsolatos pályázatokon való részvétel.
- **A kiemelt figyelmet igénylő tanulók integrált oktatásának segítése:**
 - Részt vesz az iskolai **tehetséggondozásban, a lemorzsolódással fenyegetett és a hátrányos helyzetű tanulók támogatásában**, felzárkóztatásában igény szerint.
 - Részt vesz az **SNI, BTMN tanulók személyes és szociális fejlesztésében**.
- Az **ökoiskola munkatervének folyamatos támogatása** egész tanévben. Részt vesz a **programok megvalósításában**.
Benevezek az alábbi pályázatra: „A mi sokszínű kertünk” <https://mtvsz.hu/amisokszinukertunk>; **Zöld könyvtár: a könyvtárunk virágosítása (Testvérkönyvtárunkkal, a Debreceni Dózsa-iskola könyvtárával közös program)**
- **A tanulók személyes és szociális fejlesztése: Teaneger-party, Mesebüfé.**
 - Felelős a munkaközösség tagjaként a könyvtárostánár is. Színtér: iskolai vagy iskolán kívüli tevékenységek.
- Érdekes, változatos, új foglalkoztatási lehetőségek biztosítása a 15.30 óráig történő foglalkoztatáshoz könyvtári eszközökkel: könyvajánlás a faliújságon, honlapon, a könyvtárhasználati órákon a szövegértés kiemelt fejlesztése.
- Az Alapdokumentumokban leírtak szerint az iskolai könyvtár hozzájárul az iskola céljainak, feladatainak eléréséhez működésével, állományának szervezésével.
- Az iskola szereplői (pedagógusok, tanulók, technikai dolgozók) igényeit igyekszik teljesíteni, az oktató-nevelő munkát mindenkor segíteni.
- Részt vesz az iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában igény szerint, és a könyvtár maga is szervez különböző kulturális programokat.
- Biztosítja az ismeretszerzés feltételeit lehetőségek szerint mind nyitvatartási időben, mind könyvtári foglalkozások keretein belül tanulóknak, pedagógusoknak egyaránt.
- Önálló könyvtárhasználóvá nevelés és olvasóvá nevelés érdekében rendezvényeket szervez, illetve részt vesz a tanulókkal könyvtárhasználati/műveltségi vetélkedőkön.
- Kapcsolatot tart könyvtárával a városban működő közkönyvtárral, gyermekkönyvtárral.
- A meglévő állomány megóvása, gondozása érdekében időszakonként felülvizsgálja a dokumentumok szükségszerűségét, állapotát, indokolt esetben apasztja azt.
- Lehetőséghez mérten igyekszik gyarapítani az állományt különböző módon.
- Szakszerű módon adminisztrál mind a leltárkönyvekben, mind a Szirén programban a könyvtár adott állapota szerint.

a) Általunk meghirdetett (városi) versenyek, nyertes pályázatok:

Versenyek, pályázatok:	Szervezők:	Eredményhirdetés:
Téli városi olvasópályázat:		
2. évfolyam:	Szabó -Tóth Ildikó	2. évf.: Janikovszky Éva: Velem mindig történik valami
3-4. évf.:	Molnár Eleonóra	3-4. évf.: Csukás István: Keménykalap és krumpliorr, Szeged, Könyvmolyképző, 2021.
5-6. évf.:	Kovács Anikó	5-6. évf.: Bosnyák Viktória: A sirály a király? Bp. Móra, 2018.
7-8. évf.:	Kovács Anikó	7-8.: évf.: Wéber Anikó: Az osztály vesztese. Bp. Pagony, 2021.

Iskolai könyvtári világhónap – városi illusztrációs verseny	Kovács Anikó, Varga Tamásné, Görögh Lilla	2024. december 1. hete
Honvédelmi (iskolai) sportnapok szervezése (TÁM/1/2024)	<p>Szervezők: Kovács Anikó Csilla, Kiss László</p> <p>Megvalósítók:</p> <p>Sőrésné Sajtos Mária, Sörös Antal, Polcz Zoltán, Zámbó Attila, Kiss László, Kovács Anikó</p> <p>Kísérő tanárok: Kovács Anikó Csilla, Kiss László, Katonkáné Máthé Zsuzsa, Kiss Petra</p>	<p>1 233 370 forint támogatást nyertünk a Honvédelmi Spotszövetségtől.</p> <p>2024. október 1-4.</p>

Eseménynaptár, tevékenységek:

Hó	Tervezett (és az előző években is megvalósult) programok	Pedagógiai programban meghatározott cél:	TÉR:
Augusztus-szeptember	<ul style="list-style-type: none"> A tartós tankönyvek leltárba vétele. (A hagyományos leltárkönyvekben és a számítógépen.) A tartós tankönyvek kiosztása osztályok szerint. Az elsős tanulók adatainak beírása a számítógépbe, az eltávozott tanulók kivezetése a nyilvántartásból. Pályázat: „A mi sokszínű kertünk” https://mtvsz.hu/amisokszinukertunk Könyvtári órák megatartása. Könyvtári selejtezés. Selejtezési jegyzőkönyv elkészítése. Könyvtári Facebook közösségi oldal: városi olvasópályázatok anyagának feltöltése, „Olvass te is!” - facebook.com/olvassteis 2024. szeptember 6. : A könyvtári munkaterv elkészítése, leadása. 2024. szeptember utolsó hete: Városi szintű pályázat meghirdetése az iskolai könyvtári világhónap alkalmából: illusztráció készítése kedvenc állatmeséből, olvasmányélményekről, nemzetközi szintű könyvjelzőcsere, mesebűfé. Szeptember: „Honvédelmi sportnapok” szervezési feladatai: megrendelések, megrendelőlap elkészítése, egyeztetése a Hajdúböszörményi Tankerülettel. Lebonyolítás: belépőjegyek és vonatjegyek beszerzése, ételek-italok, könyvek megrendelése, vetélkedő elkészítése az 5. évfolyam számára. Kirándulás Szolnokra a Repülőgép Múzeumba. 	<p>„A különböző érdeklődésű, eltérő érzelmi, értelmi, testi fejlettségű, képességű, motiváltságú, szocializáltságú tanulók differenciáltan történő motiválása a tanulásra.”</p>	<p>Az őkoiskola munkatervének folyamatos támogatása egész tanévben. Részt vesz a Könyvtár a programok megvalósítási-sába. Benevezek az alábbi pályázatra: „A mi sokszínű kertünk” https://mtvsz.hu/amisokszinukertunk;</p> <ul style="list-style-type: none"> Zöld könyvtár: a könyvtárunk virágosítása (Testvér-könyvtárunkkal, a Debreceni Dózsa-iskola könyvtárával közös program)

	<ul style="list-style-type: none"> Szeptember 20-ig: United Way az olvasásért c. pályázat elkészítése, beadása. <i>A Testvérkönyvtárak projektbe bekapcsolódás a 2024/2025-ös tanévben is.</i> 1. félévi programunk. Zöld könyvtár: a könyvtárunk virágosítása Testvérkönyvtárunkkal, a Debreceni Dózsa-iskola könyvtárával közös program. Komposztáló, komposztföld megszervezése: 4 X 2 m-es (almacsutka, falevél, fű gyűjtése) 	<p>„Elősegíteni azt, hogy tanulóink a haza felelős polgárává váljanak, fejlődjön ki bennük a hazafiság érzelmvilága.”</p> <p>„Fogékonnyá tenni a tanulókat a saját környezetük, a természet és a társas kapcsolatok iránt.”</p>	
Október	<ul style="list-style-type: none"> Október 1-4.: Honvédelmi sportnapok lebonyolítása. Könyvtári statisztika elkészítése. Könyvtári órák. Október: Országos Könyvtári Napok: író-olvasó találkozáson részvétel a Kertész László Városi Könyvtárban. Október 4., az állatok világnapja alkalmából testvérkönyvtári projekt a Dózsa-iskola könyvtárával. 2024. október első hete: A Téli városi olvasópályázat meghirdetése a hajdúböszörményi 1., 2., a 3-4. és az 5-6. és a 7-8. osztályosok számára: Szabó-Tóth Ildikó, Molnár Eleonóra és Kovács Anikó szervezésében. Okt. 1-16.: Olvasd többet! határtalanul-magyarul nemzetközi irodalmi vetélkedő 2024-2025. tanévi őszi versenyének első fordulója (Ady Gimnázium). 1. félév: Nógrádi G.: Gyerekrablás a Palánk utcában c. regény; 2. félév: Burnett: A titkos kert c. regény Zámbo V. Zoé 7. a Andorkó Ágnes 7.aMátyus Tünde 7.a 	<p>„Fogékonnyá tenni a tanulókat a saját környezetük, a természet...i-ránt.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Október 20-ig: „A mi sokszínű kertünk” pályázathoz csatlakozás. • Őszi Pedagógiai Napok 2024 (POK) online és Debrecenben • KTE-pályázatok <p>Jelentkezés az Iskolai könyvtárak világhónapja programjaira:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nemzetközi könyvjelzőcsere • pályázat, illusztrációs pályázat, • Teaneger-party. 	<p>„Az értelmes munkára, az erőfeszítésre és ennek eredményeként mutatkozó teljesítményre büszke egyéniség nevelése.”</p> <p>„Fogékonnyá tenni a tanulókat a saját környezetük, a természet és a társas kapcsolatok iránt.”</p>	<p>A kiemelt figyelmet igénylő tanulók integrált oktatásának segítése igény szerint.</p> <p>Részt vesz az iskolai tehetséggondozásban, a lemorzsolódás-sal fenyegetett és a hátrányos helyzetű tanulók támogatásában, felzárkóztatásában. (Teaneger-party)</p>
Novem-ber	<ul style="list-style-type: none"> • Könyvtári órák. • MABÉOSZ-pályázat: Levelezési verseny: „Ki kapja a legtöbb levelet?” Határidő: 2024. november 10. Marjai István 4. a • „Mesebüfé” a könyvtárunkban november első hetében: fiúk/férfi tanárok, szülők, nagyszülők olvasnak fel – a kisfiúk könyvtárba vonzása (HH és HHH diákok és a szüleik számára). • A városi olvasópályázat feladatlapjainak készítése – Kiss Judit, Molnár Eleonóra, Szabó-Tóth Ildikó és Kovács Anikó • November 20. : Olvass többet! nemzetközi irodalmi verseny 2. fordulója. Zámbo Zsóé 7. a, Andorkó Ágnes 7. a, Mátyus Tünde 7. a • Kazinczy-verseny. • <i>Testvérekönyvtárak projekt</i> 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség-fejlesztés érdekében.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”</p>	<p>Részt vesz az iskolai tehetséggondozásban (Városi olv. pály.), a lemorzsolódás-sal fenyegetett és a hátrányos helyzetű tanulók támogatásában (Mesebüfé), felzárkóztatásában.</p>
Decem-ber	<ul style="list-style-type: none"> • Könyvtári órák. • 2024. december 6. - Az iskolai könyvtári világhónapi pályázatra beküldött alkotások díjátadója a könyvtárban. • KTE Őszi Szakmai Napja Budapesten. • A karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó anyagok gyűjtése. • 2024. dec. 2. hete: a városi „Téli olvasópályázat” feladatainak elküldése.(2., 3-4., 5-6., 7-8. o.) <p>Felkészítés a Bod Péter Országos Könyvtár-használati Versenyre. Csibi Dorina 8. c o.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Országos bélyegpályázat (MABÉOSZ): 3-3 fős csapatok, 5 forduló: 8. c: Csibi Dorina, Czellár Olivér, Sajtos Aliz (beküldve mind a három megoldás) 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség-fejlesztés érdekében.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra</p>	

	<p>7. b: Szlukovinyi Zsombor, Faragó Roland, Gajdán Tamás</p> <p>7. b: Csörgő Csenge, Török Zsófia (Beküldve.)</p> <p>6. b: Dudás László, Andorkó Dominik</p> <p>6. b: Szegedi Zsombor, Mészáros Szabolcs</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Testvérkönyvtárak projekt: Mikulásra, karácsonyra ajánló bibliográfia,</i> • Karácsonyi díszben a könyvtár FB-pályázat. 	folyamatos közvetítése.”	Részt vesz az iskolai tehetséggon- dozásban.
Január	<ul style="list-style-type: none"> • A féléves könyvtári beszámoló elkészítése. • Könyvtári órák. <p>Január 17-ig: Felkészítés a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyre, iskolai forduló: Csibi Dorina 8. c o.</p> <p>Felkészítés az Olvass többet! nemzetközi olvasópályázatra: Zámbo Zsófia, Andorkó Ágnes, Mátyus Tünde 7. b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felkészítés a „Ki tud többet a Usborne gyermekenciklopédiáról?” c. városi könyvhasználati versenyre. • A magyar kultúra napja: kiállítás a könyvtárban, ppt és videó a Fb-oldalakon. 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség-fejlesztés érdekében.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”</p>	<p>Részt vesz az iskolai tehetséggon- dozásban.</p> <p>Részt vesz az iskolai tehetséggon- dozásban</p>
Február	<ul style="list-style-type: none"> • Könyvtári és informatikai pályázatok írása. • Könyvtári órák. • Benevezés a XVIII. Nemzetközi felolvasómaratonra. • Február 14.: Nemzetközi Könyvajándék Nap szervezése. • Felkészítés a „Ki tud többet a Usborne gyermekenciklopédiáról?” c. városi könyvhasználati versenyre • <i>Könyvajánló, ajánló bibliográfia készítése.</i> • Február 24.: a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny országos írásbeli fordulója 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség-fejlesztés érdekében.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”</p>	Részt vesz az iskolai tehetséggon- dozásban.
Március	<ul style="list-style-type: none"> • Könyvtári órák, online könyvtári órák. • Márc. 5.: Felolvasómaraton 8:00-15.30-ig • Március 15.-éhez kapcsolódó anyagok gyűjtése. • Olvass többet! nemzetközi irodalmi vetélkedő 2. fordulója • Március 19: „Ki tud többet a Usborne gyermekenciklopédiáról?” c. városi könyvhasználati verseny a Középkerti-iskolában • KTE Tavaszi Szakmai Napja – Budapest 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség-fejlesztés érdekében.”</p>	

		„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”	Részt vesz az iskolai tehetséggon- dozásban.
Április	<ul style="list-style-type: none"> • Könyvtári órák. • „2. félévi program: A költészet napja alkalmából verscsokor a könyvtárba (papírvirágokon) – Testvérkönyvtári közös programunk a Debreceni Dózsa-iskola könyvtárával. • „Földrajz Éjszakája” program: Kerékpártúra egy tanösvényhez Orosz-Szabó Edina (kísérő) – Kovács Anikó (szervező és kísérő). • A tankönyvrendeléshez adatszolgáltatás. • „Életem legszebb napja”- képregénypályázat SNI diákoknak is! (határidő: április 31.) • Testvérkönyvtári projekt (országos) • Honvédelmi sportnapok programjának a megtervezése, pályázat elkészítése • 2024. április 30-ig: a Téli városi olvasópályázat feladatlapjainak beérkezése, folyamatos javítása, a díjátadó előkészítése, ajándékok megvétele, elkészítése. 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség- fejlesztés érdekében.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”</p>	Részt vesz a lemorzsolódás-sal fenyegetett és a hátrányos helyzetű tanulók támogatá- sában.
Május	<ul style="list-style-type: none"> • Könyvtári órák. • Május 16.: a Téli városi olvasópályázat beérkezése. • A könyvtári könyvek visszavételének elkezdése. • Könyvtári foglalkozások az 5. évfolyamnak. • Anyák napjáról szóló könyvek gyűjtése. • Május 14-én délután a Városi komplex tanulmányi verseny diákjainak Kahoot-os feladatok készítése. • A Téli városi olvasópályázat díjkiosztó szervezése. 	<p>„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség- fejlesztés érdekében.”</p> <p>„A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”</p>	
Június	<ul style="list-style-type: none"> • Ballagási és tanévzárói témájú kiadványok gyűjtése. • Június 2. 15:00 Téli városi olvasópályázat eredményhirdetése. • A tankerület által igényelt 100000 forint értékű könyvbeszerzés. • Június 16.: Jutalomkirándulás vagy színház a Téli olvasópályázat legsikeresebb diákjai számára. 	„Gazdag kínálat a teljes körű személyiség- fejlesztés érdekében.”	

	<ul style="list-style-type: none"> • Június 19-én 14:00 óra: Könyvtári piknik szervezése az iskola előtti parkban. • A kölcsönzött könyvek visszakérése, azon tanulók listájának az elkészítése, akik nem hozták vissza a megadott határidőig a könyvtári könyveket. • Az év végi könyvtári beszámoló elkészítése. • <i>Testvérkönyvtárak projekt: beszámoló.</i> 	fejlesztés érdekében.” „A sokoldalú műveltség és kultúra folyamatos közvetítése.”	Részt vesz az iskolai tehetséggon- dozásban.
--	--	--	--

A könyvtár tervezett éves költségei, amennyiben a költségvetés engedi.

- 1. A Szirén integrált könyvtári rendszer éves előfizetése:** 89 000,-
- 2. Az iskolai könyvtári világhónap alkalmából városi pályázat**
 Jutalmak, oklevelek: 20 000,-
- 3. A városi olvasópályázat tervezett költsége az 5-8. évf. számára:**
 Ajándékkönyvek/jutalomkirándulás/színházjegy: 20 000,-
- 4. Könyvtári fejlesztésre (szótárak, ajánlott olvasmányok)** 100 000,-

Összesen: