

AZ IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2024/2025. TANÉV

KÉSZÍTETTE:
A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

ÖSSZEÁLLÍTOTTA:
MK. TAGJAI

JÓVÁHAGYTA:

HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, 2024. augusztus 29.

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai:

		idegen nyelv típusa	Fogadóórák
1.		tanító - angol nyelvet tanít	
2.		tanító – német nyelvszakos	
3.		földrajz - angol nyelvszakos tanár	
4.		biológia- német nyelvszakos tanár	
5.		angol nyelvszakos tanár, művelődési menedzser	
6.		tanító- angol nyelvet tanít	
7.		tanító- angol nyelvet tanít	
8.		tanító – angol nyelvet	
9.		matematika – német nyelvszakos tanár	

Az idegen nyelvi munkaközösség feladatai:

Fő feladatok

feladatok	határidő	felelős
a köznevelés jogszabályi változásainak alkalmazása a mindennapi munkában A NAT, Kerettanterv és Helyi tanterv szerinti nevelő-oktató munka kialakítása	tanév eleje tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Adatszolgáltatás végrehajtása, illetve adatkezelési, adatvédelmi szabályok betartása Dokumentumok folyamatos vezetése	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Az „átmenetek” nehézségeinek segítése a 4. és 5. évfolyamon tanulóknál	tanév eleje	5.évfolyamon tanító
Országos nyelvi mérésre (olvasott és hallott szöveg értése) való felkészülés, szövegértés képességének fejlesztése szóban és írásban	tanév folyamán	felső évfolyamon tanítók
A különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Tehetséggondozás hagyományainak folytatása, fejlesztése Középiskolában tovább tanulók és nyelvi tagozatra jelentkezők igény szerinti felkészítése	tanév folyamán	felső évfolyamokon tanítók 8. évfolyamon tanítók
Bekapcsolódás az iskolai rendezvényekbe	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Bekapcsolódás a munkaközösségünket érintő témahetekbe	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
A munkaközösség együttműködése más munkaközösségekkel és az egy osztályban tanítókkal A nevelői együttműködés erősítése: tapasztalatcsere, a továbbképzéseken szerzett ismeretek megbeszélése az osztályfőnökökkel és a napközi otthonos nevelőkkel munkaközösség vezetőikkel	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja
Továbbképzési lehetőségek kihasználása	tanév folyamán	a munkaközösség összes tagja (augusztus – MM Publications online)

Tanórai feladatok:

Az iskola a gyermekek érdekében működik. A lemorzsolódással fenyegetett tanulókat támogatjuk. A hátrányos helyzetű tanulókat igyekszünk felzárkóztatni.

A 4 alapkészség a kulcskompetenciák (beszéd-, beszédértés-, olvasásértés- és írásbeli készség) fejlesztése a tantervi követelményeknek megfelelően, kiemelten az olvasott és hallott szöveg értése 6 és 8. évfolyamon.

Feladatunk:

1. A nyelvtanulási igény kialakítása – már az 1. osztálytól – és a pozitív hozzáállás erősítése
2. A lexikai minimum-szint elsajátíttatása –lehetőleg minden tanulónál
3. A tanuló tudjon ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű struktúrába rendezett mondatokban válaszolni
4. Tudjon a tanultakra építve életszerű beszélgetést lebonyolítani
5. Új ismeretek elsajátításakor a tanulók aktivizálása (A tanulók fedezzék fel a jelentését)
6. A legfontosabb nyelvi struktúrák automatizálása a követelményeknek megfelelően /mintabeszédek kreatív variálása /
7. Nyelvtani szabályok felismertetése mintamondatokban, szövegben és párbeszédben, nyelvtani táblázatok alkotása, illetve nyelvtani szabályok alkalmazásának képessége
8. Digitális anyagok alkotásával és bemutatásával (tankönyv digitális segédanyaga), egyre több vizuális eszközzel a megértés és memorizálás elősegítése A civilizációs ismeretanyag megismertetése (digitális tábla, internetes videók segítségével is, ha van rá lehetőség)
9. Projekt munkák alkotása (szókincs, nyelvtani és kulturális) tartalmak bemutatására és szókincsbővítésre
10. Csoportszervezés több formájának használata, cél hogy ezek rutinszerűvé váljanak (amennyiben az aktuális járványügyi szabályok nem tiltják)
11. Tanulási technikák megismertetése
12. Rendszeres szóbeli és írásbeli számonkérés
13. Pontozási-jutalmazási/elmarasztalási rendszer folyamatos használata az órai és órán kívüli feladatok végrehajtásakor
14. A mérési mutatók elemzése, mérési feladatok végrehajtása, visszajelzés a tanuló részére
15. Lemorzsolódás elkerülése érdekében és a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását különböző eszközökkel támogatjuk:
 1. Rendszeresen számonkéréssel adunk visszajelzést a tanulóknak tudásszintjükéről, mert inkább többször kisebb tudásmennyiséget értékelve jobb eredményeket érhetnek el.
 2. Sok egyszerű feladattal találkoznak számonkérések esetén is. Például a szavakat leginkább csak fel kell ismerniük a minimumszint eléréséhez.
 3. Órai munkájukat folyamatosan figyeljük és motiváljuk a pozitív változást.
 4. A témazáró írásakor az idegennyelvű feladatutasításokat lefordítjuk, példát adunk a helyes megoldáshoz és igénybe vehetik segítségünket a feladatok értelmezéséhez.
 5. Szóbeli feleletkor könnyebb kérdéseket kapnak.
 6. Több választható plusz feladatot lehet készíteni egész tanévben, melyekhez tankönyveiket és más forrást is felhasználhatnak.
 7. Többszöri javítási lehetőségek állnak rendelkezésre az eredmények javítására.

Tanórán kívüli feladatok:

1. Részvétel az iskolai rendezvényeken, a tantárgyunkat érintő programokban aktív részvétel

Iskolai szintű rendezvényeink:

Időpont:	Verseny:	Felelősök:	Korcsoport:
2024. november 11 -15. november 13.	Bethlen napok – angol/német játszótér	a munkaközösség tagjai	1-4. évfolyam
2024. december	Karácsonyi játszótér	a munkaközösség tagjai	5. évfolyam
2024. április 17.	Alsós nyílt nap 4. évfolyam	a munkaközösség tagjai	4. évfolyam
2024. március 19-20.	Felső nyílt napok (5-6. évfolyam)	a munkaközösség tagjai	5-6. évfolyam
2024. február	„Iskolába hívogató” angol és német foglalkozások angol német	a munkaközösség tagjai	óvodások

Az **Ökoiskola** munkatervének folyamatos támogatása – iskolai és iskolán kívüli tevékenységek – a munkaközösség tagjai, egész évben.

Pl: - a világnapok témáit bevisszük az idegennyelvi órákra.

- az Iskolába hívogató idegennyelvi foglalkozásai a Víz világnapjához fognak kapcsolódni.

Általunk szervezett városi szintű rendezvények

2024. december 18.	Városi angol karácsonyi daléneklő verseny	a munkaközösség tagjai	3-4. évfolyam (kórus) 5-8. évfolyam (kórus) min. 3 fő
2024. május 7.	Városi angol nyelvi verseny	a munkaközösség tagjai	5. évfolyam (megyei)

6. Szakköri feladatok meghatározása a nyelvi csoportjaink igényeinek figyelembevételével
7. A lehetőségekhez és az igényekhez mérten felkészülés a középiskolai tanulmányokra angol és német nyelvből.
8. Tanulók tovább haladásának ellenőrzése, értékelése és elemzése
9. Dokumentációk vezetése, adatszolgáltatás nyújtása
10. Munkaközösségünk rendszeresen tart foglalkozásokat a tanévben. Az előre tervezett megbeszéléseken kívül vezetőségi üléseket követően és egyéb eseményeket megelőzően vagy követve tartunk megbeszéléseket akár online formában is.

Munkaközösségi megbeszélések:

ideje	témája
2024. augusztus 29.	Az éves munkaterv előkészítése, a tanév rendje
2024. szeptember 6.	Az éves munkaterv elfogadása
2024. október 24.	Bethlen-napok játszótérjének előkészítése
2025. január 29.	Félévi értekezlet
2025. április 18.	Városi verseny feladatai

2025. június	Év végi beszámoló elkészítése és elfogadása
--------------	---

11. Továbbképzéseken és tankönyvkiadók bemutatóin, továbbképzésein való részvétel esetleg online továbbképzésen hallottak megvitatása, átadása.

12. Részvétel az iskolai szintű pályázatokban

13. A könyvtárban az idegennyelvű könyvállományt figyelemmel kísérjük.

14. Iskolai mérések szervezése és lebonyolítása

Bemeneti és kimeneti mérések szervezése és lebonyolítása, példafeladatok elvégzése.

Bemeneti mérés időpontja:

8. évfolyam: 2023. október

6. évfolyam: 2023. október – november

A kimeneti méréseket az iskoláknak a Hivatal által - a bemeneti mérések tapasztalatainak függvényében – később meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.

Témahetek:

Bekapcsolódunk a munkaközösséget érintő országosan meghirdetett témahetekbe:

A "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét

A Digitális Témahét

A Fenntarthatósági Témahét

Iskolai mérések:

időpont	mérés	felelősök	évfolyam
2025. május-június	Olvasott és hallott szöveg értése (angol, német)	az évfolyamon nyelvet tanítók	5. évfolyam
2025. május-június	Olvasott és hallott szöveg értése (angol, német)	az évfolyamon nyelvet tanítók	7. évfolyam

Országos nyelvi mérés és próbamérések:

időpont	mérés	felelősök	évfolyam
6.évfolyam: 2025. május	Országos nyelvi mérés (angol, német)	lebonyolítók az intézkedési tervben megjelöltek	6. és 8. évfolyam
8.évfolyam: 2025. május			

Tehetséggondozás feladatai:

15. Tehetséggondozás keretein belül tehetséges tanulók figyelése

Próba-nyelvvizsga szervezése. Ebben az évben szeretnénk megismerkedni a nyelvvizsga rendszerével és hosszú távú terveink között szerepel az, hogy szeretnénk tanulóinkat felkészíteni a nyelvvizsgára. (középfok) Ebben nagy segítség lenne a képesség szerinti csoportbontás a nyelvórákon.

16. Szakköri kereteken belül, illetve más időpontban is. Tanórákon figyeljük a jól szereplő olyan tanulókat, akik kreatív megoldásokat adnak, akik motiváltak a plusz feladatok iránt.

17. Levelezős versenyfeladatok megoldásának segítése, ha van levelezős versenyzésre igény (az önköltség miatt)

18. A középiskolai nyelvi tagozatos osztályokba jelentkező tanulók segítése

19. Benevezünk a meghirdetett országos, városi versenyekre. A résztvevő tanulóknak felkészítést szervezünk.

20. Iskolánk által meghirdetett városi angol versenyt szervezünk, ide több tehetséges tanulót felkészítünk.

A versenyt májusra tervezzük 5. évfolyamos tanulók részére.

Városi versenyek közül a következőkre nevezünk (amennyiben meghirdetésre kerülnek):

verseny ideje	verseny neve	helye	évfolyamok
	„Ahány nyelv, annyi ember” (angol nyelvű) városi verseny	Bocskai István Általános Iskola	7-8. évfolyam
	„Focus on Britain” Országismereti verseny (angol nyelv)	Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	7-8. évfolyam
	„Értsd jól!” angol-szövegértési verseny	Baltazár Dezső Református Általános Iskola	6-8. évfolyam
	Szépkiemelési verseny	Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	5-8. évfolyam

17. Levelezős versenyre vagy versenyekre érdeklődés esetén benevezünk.

18. Segítséget nyújtunk az eredményes középiskolai továbbtanuláshoz, versenyekre készítjük a tanulókat és a tanórai témákat mélyítjük el.

19. Az általunk meghirdetett városi versenyek, programok, rendezvények költségtervezete

Idegennyelvi játszótér – 20.000 Ft

Városi angol karácsonyi daléneklő verseny – 20.000 Ft

Városi verseny 5. évfolyamnak – 20.000 Ft